

Mezi výukové metody předmětu patří vedle prezenčních aktivit také e-learning. Studenti zapsaní v předmětu jsou rozděleni do několika seminárních skupin, v nichž výuku zajišťuje několik vyučujících. Více vyučujících, různé styly učení, rozdílné doplňky učebních materiálů a společná snaha dovést studenty ke stejným znalostem jsou výchozí podmínky, díky kterým je nezbytné mít studijní materiály velmi dobře uspořádané, aby se studenti i jejich učitelé snadno v materiálech orientovali.

Základní elektronické studijní materiály (společné pro všechny) jsou zorganizované v interaktivní osnově, která je dimenzovaná na celý akademický rok, neboť na před-

mět v jarním semestru navazuje Angličtina II. Osnova obsahuje odkazy zejména na odpovědníky, které jsou pilířem elektronických studijních opor. Procvičovací odpovědníky pokrývají všechna témata probíraná ve výuce. K procvičování jsou využity různorodé typy cvičení (doplňovací, výběrací, testovací otázky) se zadáním založeným na poslechu, videu, obrázcích nebo textu. Ostré testy ověřující nabyté znalosti studentů jsou postaveny na znalostech procvičovaných v odpovědnících.

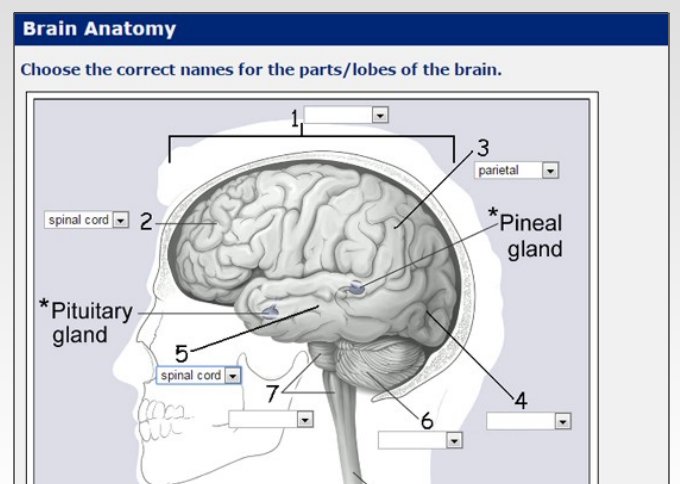
Pro další materiály má každý vyučující vlastní složku... (zkráceno)

Náhledy e-learningu



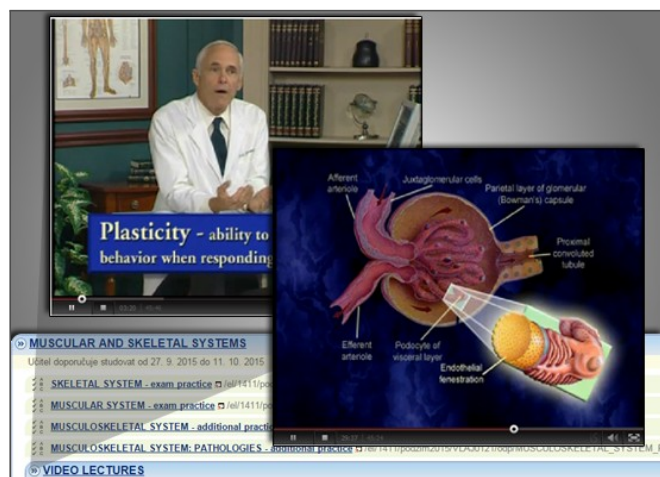
The screenshot shows a course overview page with a navigation menu on the left and a main content area. The menu includes 'TEACHER'S FOLDER - SPRING SEMESTER 2015' and '1. HOW TO PRESENT IN ENGLISH'. The main content area features a video player showing a classroom scene and a text box with a reading exercise about presentations. The exercise asks students to complete a text about a presentation introduction using words from a list.

📖 Z interaktivní osnovy jsou odkazovány další materiály, například odpovědníky



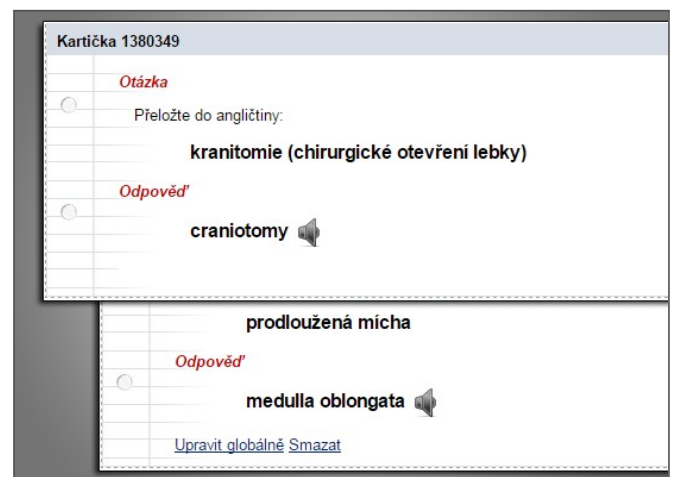
The screenshot shows a brain anatomy interactive test. The title is 'Brain Anatomy' and the instruction is 'Choose the correct names for the parts/lobes of the brain.' The test features a sagittal cross-section of the human brain with seven numbered labels (1-7) pointing to different parts. Below the brain image are seven dropdown menus for selecting the correct name for each part. The labels are: 1 (top of the brain), 2 (spinal cord), 3 (parietal lobe), 4 (occipital lobe), 5 (pituitary gland), 6 (brainstem), and 7 (medulla oblongata).

📖 Elektronické procvičovací testy často obsahují obrázky a zvukové nahrávky



The screenshot shows a video lecture. The top part features a man in a white lab coat speaking, with the text 'Plasticity - ability to change behavior when responding to the environment'. The bottom part shows a 3D anatomical diagram of a joint with labels: 'Afferent afference', 'Juxtaglomerular Cells', 'Parietal layer of glomerular (Bowman's) capsule', 'Proximal convoluted tubule', 'Efferent arteriole', and 'Podocytes of visceral layer'. Below the video is a list of 'VIDEO LECTURES' including 'MUSCULAR AND SKELETAL SYSTEMS' and 'MUSCULOSKELETAL SYSTEM: PATHOLOGIES'.

📖 Tématická videa o anatomii jsou pro výuku jazyka důležitá. Studenti si je pustí online v ISu



The screenshot shows a flashcard interface. The card number is 'Kartička 1380349'. The question is 'Přeložte do angličtiny: kraniotomie (chirurgické otevření lebky)'. The answer is 'craniotomy'. Below the answer is a speaker icon. The next card shows the question 'prodloužená mícha' and the answer 'medulla oblongata', also with a speaker icon. At the bottom, there are buttons for 'Upravit globálně' and 'Smazat'.

📖 Každý učitel má svoji složku s dodatečnými materiály, dalšími testy i například drilovací učebnicí