



<http://elportal.cz/katalog/>

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

KATALOG



Elportál MU

E-learning na MU, ISSN 1802-128X, <http://elportal.cz/>
Katalog e-learningu • Výukové e-publikace • Inspirace a metodika

Kontakty:

etech@fi.muni.cz
<http://is.muni.cz/etech/>



MASARYKOVA
UNIVERZITA

Předmluva

S e-learningem se na Masarykově univerzitě dnes už setkává téměř každý student. Představuje především elektronickou podporu kontaktní výuky, ale nachází svoji roli i v plně online kurzech. A tak výuku na naší univerzitě dnes zkvalitňují a zefektivňují moderní multimediální učebnice nebo interaktivní pomůcky.

Těší mne, že vznikl Katalog e-learningu, který umožní nahlédnout na kreativní a didaktické metody využívání moderních informačních technologií v různých předmětech vyučovaných napříč celou Masarykovou univerzitou. Naleznete zde působivé výsledky prezentující práci našich učitelů a spolupráci s našimi informatiky, můžete objevit tipy na využívání multimédií ve výuce, osvědčené postupy online spolupráce se studenty i nekonvenční přístupy v testování.

Jsme rádi, že jsme přítomni při rozvoji e-learningu na Masarykově univerzitě, ať už tím, že již od roku 2004 vyvíjíme a integrujeme e-learningové nástroje přímo do studijního Informačního systému MU, nebo tím, že poskytujeme běžnou i specializovanou podporu právě při tvorbě těchto výjimečných učebních materiálů pro výuku.

Chtěli bychom, aby katalog byl pro Vás místem plným inspirace a nápadů.

za Vývojový tým IS MU
doc. Ing. Michal Brandejs, CSc.

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

<http://elportal.cz/katalog/>

Technické řešení: Informační systém Masarykovy univerzity,
provozuje Fakulta informatiky MU

© 2024 Masarykova univerzita

Elportál MU, ISSN 1802-128X





MASARYKOVA UNIVERZITA

Ekonomicko-správní fakulta

Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

<http://elportal.cz/katalog/ESF>

Kontakty: etech@fi.muni.cz • <http://is.muni.cz/etech/>

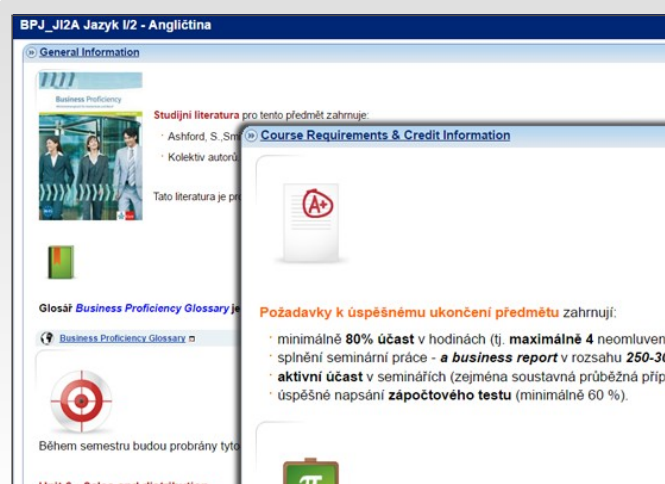


Předmět využívá hned několik e-learningových agend, a to interaktivní osnovu, studijní materiály, odevzdávrnu, odpovědníky a glosář. Interaktivní osnova slouží jako hlavní informační rozcestník předmětu. Studenti se z ní dozví, co se od nich po dobu semestru vyžaduje a co je čeká. Najdou zde odkazy na studijní materiály předmětu, odevzdávrnu a odpovědníky, nemusí tak materiály vyhledávat ve správci souborů.

Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Výsledné práce studenti vkládají do odevzdávrny, kam jim následně vyučující vkládají zpětnou vazbu.

Interaktivní procvičování gramatiky bylo realizováno pomocí odpovědníků. Glosář slouží jako přehledná pomůcka k učebnici, studenti si v něm mohou vyhledávat potřebná slovíčka a fráze.

Náhledy e-learningu



BPJ_JI2A Jazyk I/2 - Angličtina

General Information

Business Proficiency

Studijní literatura pro tento předmět zahrnuje:

- Ashford, S. Smith
- Kolektiv autorů

Tato literatura je pro ...

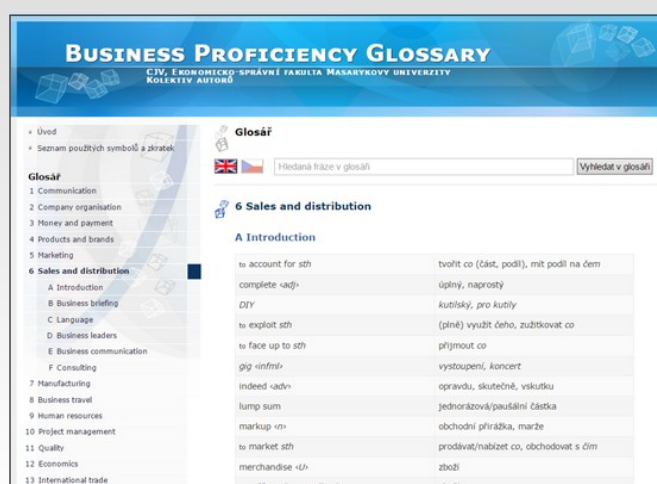
Course Requirements & Credit Information

Požadavky k úspěšnému ukončení předmětu zahrnují:

- minimálně 80% účast v hodinách (tj. maximálně 4 neomluvené hodiny)
- splnění seminární práce - **a business report** v rozsahu 250-300 slov
- aktivní účast v seminářích (zejména soustavná průběžná příprava)
- úspěšné napsání zápočtového testu (minimálně 60 %).

Unit 6 - Sales and distribution

Hlavním informačním rozcestníkem v předmětu je osnova



BUSINESS PROFICIENCY GLOSSARY

ESF - EKONOMICKO-SPRÁVNÍ FAKULTA MASARYKOVY UNIVERZITY
KOLEKTIV AUTORŮ

Úvod

Seznam použitých symbolů a zkratk

Glosář

Hledaná fráze v glosáři

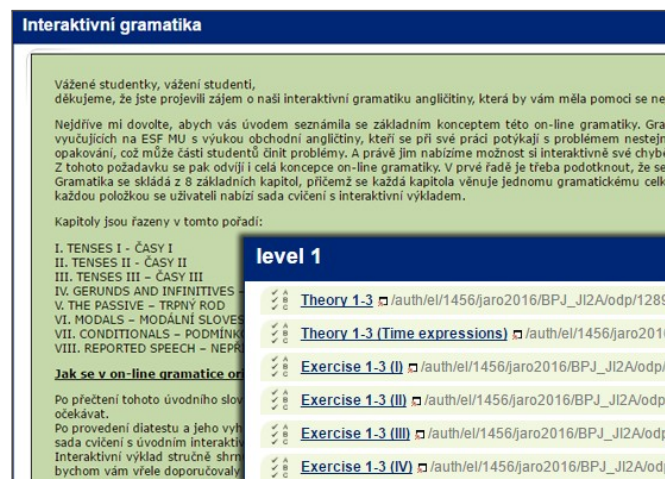
Vyhledat v glosáři

6 Sales and distribution

A Introduction

to account for sth	tvorit co (část, podíl), mít podíl na čem
complete <adv>	úplný, naprostý
DIY	kutilský, pro kutily
to exploit sth	(plně) využít čeho, zužitkovat co
to face up to sth	přijmout co
gig <inform>	vystoupení, koncert
indeed <adv>	opravdu, skutečně, vskutku
lump sum	jednorázová/paušální částka
mark up <n>	obchodní přírůstek, marže
to market sth	prodávat/nabízet co, obchodovat s čím
merchandise <n>	zboží
International trade	zboží

Studenti mají k dispozici glosář stěžejních slovíček a frází s vyhledáváním



Interaktivní gramatika

Vážené studentky, vážení studenti, děkujeme, že jste projevili zájem o naši interaktivní gramatiku angličtiny, která by vám měla pomoci se nejdříve mi dovolu, abych vás úvodem seznámila se základním konceptem této on-line gramatiky. Gra vyučujících na ESF MU s výukou obchodní angličtiny, kteří se při své práci potýkají s problémem nestejně opakování, což může částí studentů činit problémy. A právě jim nabízíme možnost si interaktivně své chybě z tohoto požadavku se pak odvíjí i celá koncepce on-line gramatiky. V první řadě je třeba podotknout, že se gramatika se skládá z 8 základních kapitol, přičemž se každá kapitola věnuje jednomu gramatickému celku každou položkou se uživatel nabízí sada cvičení s interaktivní výkladem.

Kapitoly jsou řazeny v tomto pořadí:

- I. TENSES I - ČASY I
- II. TENSES II - ČASY II
- III. TENSES III - ČASY III
- IV. GERUNDS AND INFINITIVES - V. THE PASSIVE - TRPNÝ ROD
- VI. MODALS - MODÁLNÍ SLOVES
- VII. CONDITIONALS - PODMÍNKY
- VIII. REPORTED SPEECH - NEPŘÍMÁ REČ

Jak se v on-line gramatice or

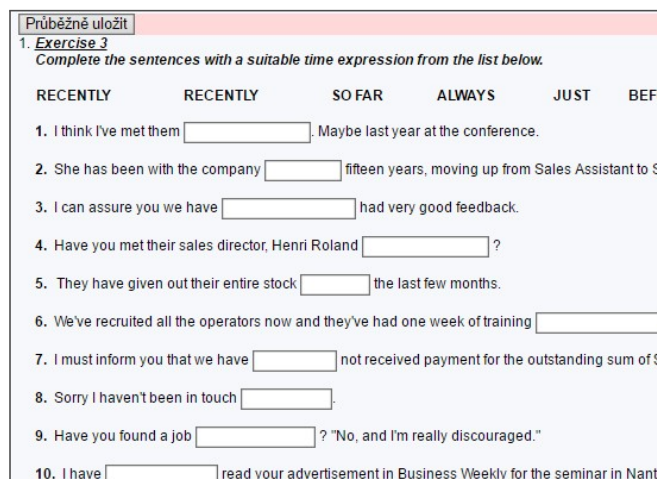
Po přečtení tohoto úvodního slova očekávat.

Po provedení diastestu a jeho vyřada cvičení s úvodním interaktivní výklad stručně shrnu bychom vám více doporučovaly také dle vašeho zájmu.

level 1

- Theory 1-3 /auth/el/1456/jaro2016/BPJ_JI2A/odp/1289
- Theory 1-3 (Time expressions) /auth/el/1456/jaro2016
- Exercise 1-3 (I) /auth/el/1456/jaro2016/BPJ_JI2A/odp/
- Exercise 1-3 (II) /auth/el/1456/jaro2016/BPJ_JI2A/odp/
- Exercise 1-3 (III) /auth/el/1456/jaro2016/BPJ_JI2A/odp/
- Exercise 1-3 (IV) /auth/el/1456/jaro2016/BPJ_JI2A/odp/

Interaktivní gramatika nabízí studentům možnost procvičit si gramatické jevy



Průběžně uložit

1. Exercise 3

Complete the sentences with a suitable time expression from the list below.

RECENTLY RECENTLY SO FAR ALWAYS JUST BEFORE

- I think I've met them [RECENTLY]. Maybe last year at the conference.
- She has been with the company [RECENTLY] fifteen years, moving up from Sales Assistant to Sales Director.
- I can assure you we have [RECENTLY] had very good feedback.
- Have you met their sales director, Henri Roland [RECENTLY] ?
- They have given out their entire stock [RECENTLY] the last few months.
- We've recruited all the operators now and they've had one week of training [RECENTLY].
- I must inform you that we have [RECENTLY] not received payment for the outstanding sum of \$50,000.
- Sorry I haven't been in touch [RECENTLY].
- Have you found a job [RECENTLY] ? "No, and I'm really discouraged."
- I have [RECENTLY] read your advertisement in Business Weekly for the seminar in Nantes.

Náhled jednoho z interaktivních cvičení gramatiky

E-learning v předmětu sestává z interaktivní osnovy, studijních materiálů a ze cvičných a kontrolních odpovědníků.

Interaktivní osnova nabízí ucelené informace o průběhu kurzu, nárocích na jeho ukončení, odkazy na studijní materiály a odpovědníky. Přehlednost a rychlá orientace v obsahu je hlavní předností interaktivní osnovy.

Odpovědníky mají v předmětu hned dvojitý užití. Tím prvním jsou procvičovací elektronické testy, kde se mohou studenti testovat ze svých znalostí. Druhým je splnění POTu. Ihned po uložení jsou veškeré výsledky z odpovědníků dostupné v poznámkových blocích předmětu.

Náhledy e-learningu

📖 V interaktivní osnově najdou studenti základní soubory a informace

📖 Odpovědníky se používají i pro splnění tzv. POTu

📖 Výukové prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě

📖 Výsledky z testů se ihned přiřadí do poznámkových bloků (pohled učitele)

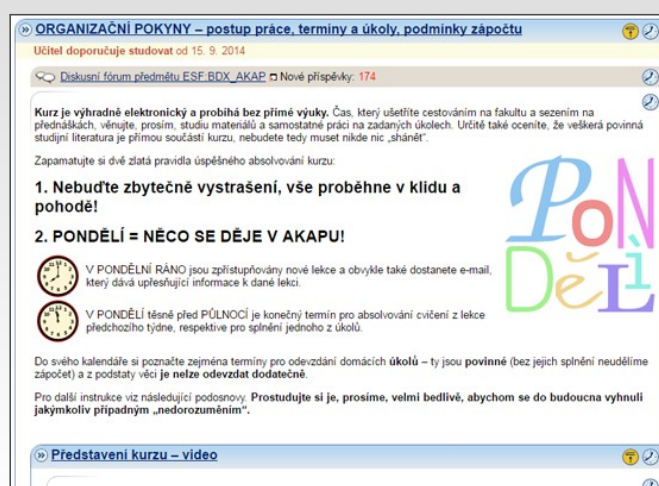
Akademické psaní je plně bezkontaktním e-learningovým kurzem, který si každoročně zapisuje kolem 700 studentů z celé MU. Cílem kurzu je seznámit studenty s problematikou přípravy odborných textů, jejíž součástí je také formulace výzkumného záměru, volba adekvátní metodologie a vyhledávání relevantních zdrojů včetně jejich správného užití. Komunikace mezi studenty a vyučujícími probíhá pomocí hromadných mailů a diskusních fór v IS.

Náplň předmětu sestává ze dvou klíčových aktivit, kterými jsou studium materiálů a sepsání vlastního fragmentu akademického textu. Se studiem materiálů pomáhá pestrá a rozsáhlá interaktivní osnova, která studenty provází po

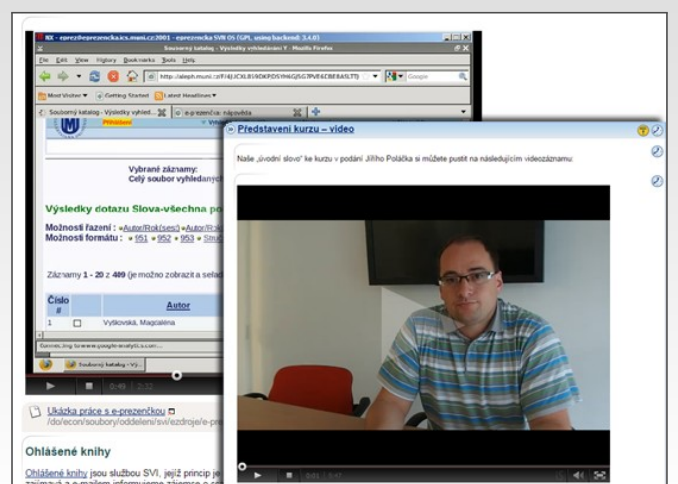
celou dobu trvání kurzu. Interaktivní osnova je rozdělena na jednotlivé lekce podle témat a obsahuje jak samotný učební text, tak veškeré potřebné odkazy na ukázková videa, informace pro zvědavé, odpovědníky a další. Studijní materiály jsou studentům nabízeny také ve formátech pro čtečky elektronických knih (ePub, PDF).

Vlastní sepsané texty studenti odevzdávají a následně si vzájemně hodnotí v externím webovém nástroji pojmenovaném Dněprostroj (viz <http://dneprostroj.svi.econ.muni.cz/>). Z něj jsou vyučujícími... (zkráceno)

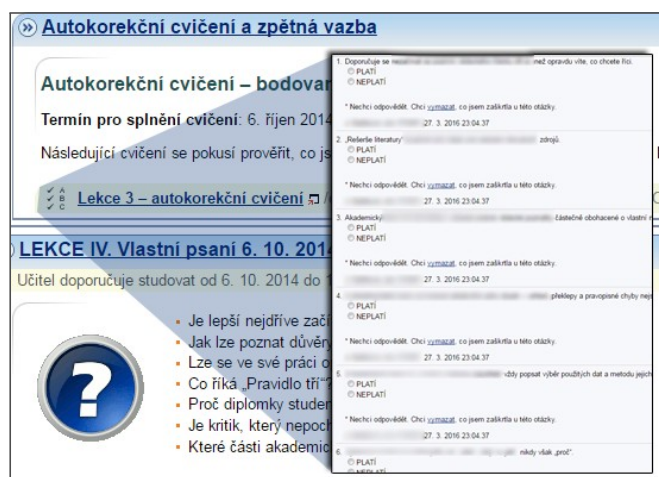
Náhledy e-learningu



Interaktivní osnova provádí studenta celým kurzem a obsahuje vše podstatné a potřebné



Studenty čekají i videa, například úvodní představení kurzu nebo tutoriál elektronické prezenční výpůjčky



Autokorekční cvičení ověř, zda studenti látku opravdu pochopili

Těžiskem úkolů v předmětu je zpracování projektu z oblasti řízení lidských zdrojů pro reálnou firmu. Odevzdávány v IS byly použity pro odevzdávání průběžných verzí projektu a předávání zpětné vazby studentům ze strany vyučujících.

Při studiu řízení lidských zdrojů se studenti setkávají s řadou pojmů, které jsou specifické pro tuto oblast podnikové ekonomiky a které by měli znát. V předmětu jsou proto studenti zapojeni do procesu tvorby slovníku vybraných pojmů. Jedním z individuálních úkolů je právě vypracování jednoho slovníkového pojmu, který student

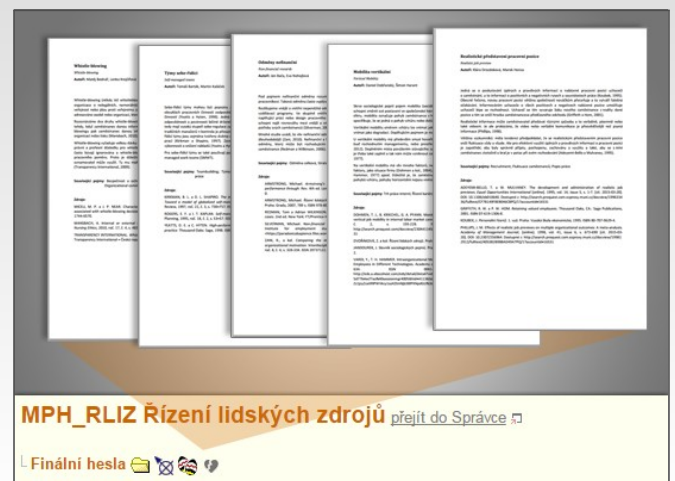
odevzdává do odevzdávárny. Jiný student pojem oponuje a opět odevzdá již okomentovaný do odevzdávárny, kde je následně ohodnocen. Pojmy mají studenti k dispozici v elektronickém slovníku hesel s funkcí pro vyhledávání, přehledem historie procházení hesel, informacemi o provázanosti hesel a doplňujícími odkazy. Technicky slovník zpracovali pracovníci ISu.

Ve studijních materiálech předmětu mají studenti k dispozici články, texty i výukové prezentace k přípravě na hodinu i k samostudiu.

Náhledy e-learningu



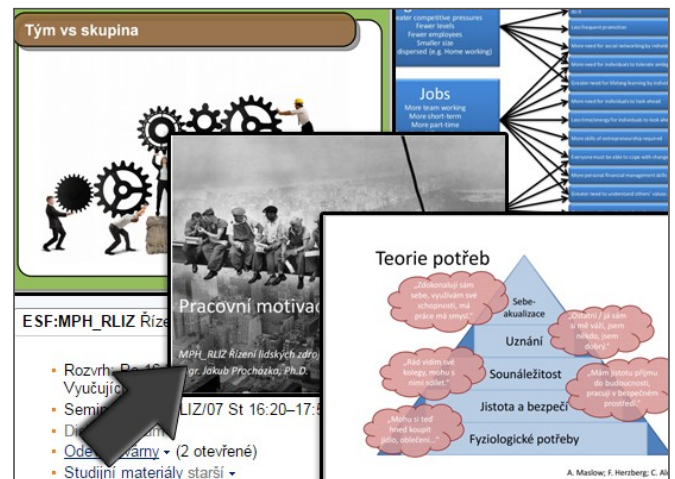
Slovník vybraných pojmů z oblasti řízení lidských zdrojů



Jednotlivé pojmy studenti odevzdávají do odevzdávárny k oponentuře



Slovník si mohou stáhnout i do svých mobilních zařízení



Výukové prezentace se schémata a obrázky mají studenti ve studijních materiálech předmětu v ISu



Veřejné finance 2

doc. PhDr. Jan Šelešovský, CSc.

doc. Ing. Robert Jahoda, Ph.D.

Ing. Eduard Bakoš, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/MKV_VEF2

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávacími, rozpisem témat a odpovědníky. Interaktivní osnova slouží jako informační rozcestník předmětu. Jsou zde informace o předmětu, jeho nárocích a dále odkazy na studijní materiály. Studijní materiály představují především prezentace rozdělené dle probíraných témat.

Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Témata prací jsou studentům rozdělována přes rozpisy té-

mat. Vypracované práce studenti vkládají do k tomu určené odevzdávací, kde je má vyučující k dispozici. Autokorekční online pc testy jsou realizované přes odpovědníky. Závěrečné ověření znalostí je vyřešené testem majícím podobu papírového skenovacího odpovědníku. Výhodou tohoto řešení je rychlost, s jakou je možné výsledky studentům zveřejnit a zpracovat (známky přenést do evidence hodnocení). Ke zveřejnění výsledků studentům jsou použity poznámkové bloky.

Náhledy e-learningu

1. Pro ... je typické uplatnění zásady, že:

- úkoly a odpovědnost jednotlivých ... jsou v rámci jednoho ...
- zdroje je potřeba centralizovat ...
- o alokaci zdrojů by se mělo ...

* Nechci odpovědět. Chci [vyázat](#)

2. Mezi ... nepatří ...

- ... kapitola ...
- Majetkové účasti státu v obci ...
- Zvláštní účet důchodového pojištění ...
- ... z výsledků ...

* Nechci odpovědět. Chci [vyázat](#)

3. Závazky, které souvisejí ... (např. ...)

- Explicitní a ...
- Implicitní a ...
- ...
- ...

* Nechci odpovědět. Chci [vyázat](#), co jsem zaškrtnla u ...

4. Řídicím orgánem ... je:

- Akademie věd ČR
- MŠMT ČR
- MPO ČR
- GAČR
- MPSV ČR
- ...

Autokorekční test pomůže studentům s přípravou na zkoušku

Interaktivní osnova předmětu MPV_VEF2 Veřejné finance 2

Harmonogram výuky

přednášky – v úterý 7:30

cvičení – přibližně jednoduše

První týden semestru: 22. 9. 2015

Přednáška: Úvod do předmětu + E

Stručná anotace:
Struktura předmětu a jeho obsah. Literatura, organizace výuky, daňové delikty.

Externí odkazy:
SLEMROD, Joel. Cheating ourselves: The economics of tax evasion.
SHAPIRO, M.D.; SLEMROD, J. Consumer response to tax rebates.
[Otázky Václava Moravce 22.9.2013](#) (Hlavní témata: efektivita daňové politiky)

Podmínky ke

- student zpracovává ...
- nutno získat alespoň ...
- u ústní zkoušky si ...
- povinné body: třikrát ...
- termíny testů nalez ...
- další body: možnos ...
- více viz úvodní před ...
- očekávaná stupnice

Interaktivní osnova provází studenty celým semestrem

Jedenáctý týden semestru: 1. 12. 2015

Přednáška: INOVATIVNÍ METODY MANAGEMENTU

anotace:
Představení managementu dluhu, státního dluhu, inovativní metody managementu VEFI

Nastroje_MNG_VEF2
[/auth/el/1456/podzim](#)

Externí odkazy:
MF ČR: Strategie finanční politiky
MF ČR: Státní pokladnice
MF ČR: Fiskální vyhláška

Petra Dvořáková
MPV_VEF2

Výukové prezentace a materiály mají studenti dostupné v elektronické podobě

MPV_VEF2 Veřejné finance 2 [přejít do Správce](#)

Kombinovaná forma studia - POT (do 15.12.2015)

Seminární práce odevzdávají studenti elektronicky

E-learning v kurzu tvoří interaktivní osnovy, odevzdávací listy, odpovědníky, Google dokumenty, poznámkové bloky a v neposlední řadě webový slovník slovíček a pojmů MacGlossary.

Interaktivní osnova je základním rozcestníkem předmětu. Student se z ní dozví o náležitostech kurzu a může se z ní prokliknout na veškeré materiály předmětu. Každý vyučující nabízí své seminární skupině různé studijní materiály prostřednictvím svých samostatných interaktivních osnov. Studenti v nich najdou poslechy ke stažení, gramatické texty, odpovědníky i odkazy na zajímavé stránky. Přihlašování na studentské prezentace je řešeno velmi jedno-

duchou cestou. V interaktivní osnově semináře je vložený Google dokument, ve kterém se studenti zapisou do vybraného řádku.

Odpovědníky hrají v jazykovém kurzu nezastupitelnou roli. Cvičení z oblasti gramatiky, slovní zásoby, poslechu a dalších výrazně zvyšují možnost interaktivního procvičování osvojených i právě osvojovaných znalostí. Zařazeny jsou například i tahací a přiřazovací otázky.

Součástí studijních materiálů je webový slovník slovíček a pojmů MacGlossary, který je doplňkovou literaturou k papírové učebnici, jež je základním studijním... (zkráceno)

Náhledy e-learningu



BPJ_JI3A Jazyk I/3 - Angličtina

General Information

lan, MacKenzie. *English for Business Studies. Student's Economics Students, Third Edition*. 2010. ISBN 978-0-521...

Tato kniha je pro studenty **povinná**, studenti si ji musí na začátku se...

Při pořizování výše zmíněné knihy si dávejte pozor především 2010, a nikoliv starší.

V podzimním SEMESTRU SEPTEMBER 17

K této učebnici je dostupná pouze v elektronické podobě. Pokud chcete získat učebnici v tištěné podobě, můžete ji zakoupit u nakladatelství Pearson Education.

Glosář MacGlossary

Důležitým informačním zdrojem pro studenty je webový slovník slovíček a pojmů MacGlossary.

Internetové stránky C.J.V na ESF

Your September 24 homework is:

- U4: Vocabulary / p. 28
- U4: Listening 2 / p.29, for the recording see below.
- U5: Reading: p. 30-31 in your Coursebooks
- Complete the following **Grammar review I**

Grammar_review_I.doc
/auth/el/1456/podzim2014/BPJ_JI3A/um/35525427/G

Track08.mp3
/auth/el/1456/podzim2014/BPJ_JI3A/um/35525427/T

Kromě hlavní interaktivní osnovy předmětu má každá seminární skupina svoji vlastní osnovu



MACGLOSSARY
Elektronicko-gramatická fakulta Masarykovy univerzity
kolektiv autorů

Úvod | **Slovník**

to be committed to st
chapter 25, page 126
byť oddán čemu

Filtrování podle:

začátku slova
zvolené kapitoly/kapitól
Aplikuj filtr

Nastavení:

Řazení slovíček podle: Jazyk
abecedy
kapitál
stran

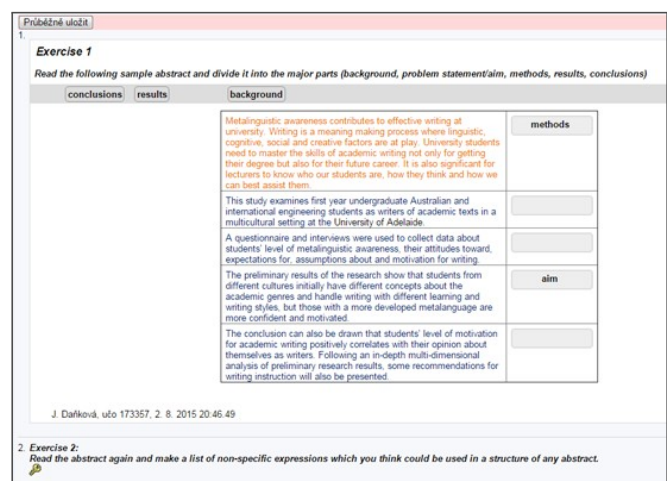
Seznam pojmů | **Seznam definic**

benefit from
benefit from
benefit from
benefit from
be aware of
be better off
be committed to
be down

Seznam použitých symbolů a zkratk [-]

- uvazuje slovní zásobu poslechového cvičení
- uvazuje slovo nebo frázi ze stejného nebo podobným významem (synonymum)
- uvazuje slovo nebo frázi s opačným významem (antonymum), případně podobně znějící výraz s odlišným významem
- uvazuje slovo nebo frázi s odlišným významem (antonymum), případně podobně znějící výraz s odlišným významem
- uvazuje slovní zásobu poslechového cvičení
- obsahuje přepis výslovnosti
- obsahuje vysvětlení (například zkratky nebo zpřesnění významu), doplnění (například tvary vybraných nepravidelných sloves), nebo část výrazu či slova, která může být v závislosti na kontextu vynechána

Doplňkový glosář k učebnici umožňuje vyhledat si slovíčka, kterým studenti nerozumí



Exercise 1

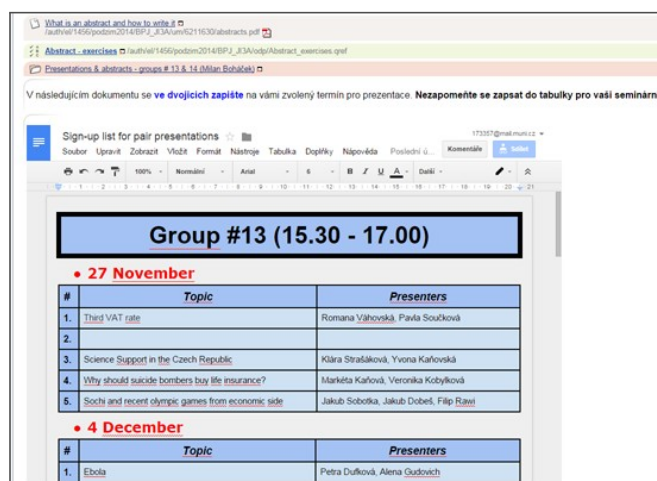
Read the following sample abstract and divide it into the major parts (background, problem statement/aim, methods, results, conclusions)

conclusions	results	background	methods
		Metalinguistic awareness contributes to effective writing at university. Writing is a meaning making process where linguistic, cognitive, social and creative factors are at play. University students need to master the skills of academic writing not only for getting their degree but also for their future career. It is also significant for lecturers to know who our students are, how they think and how we can best assist them.	
		This study examines first year undergraduate Australian and international engineering students as writers of academic texts in a multicultural setting at the University of Adelaide.	
		A questionnaire and interviews were used to collect data about students' level of metalinguistic awareness, their attitudes toward expectations for, assumptions about and motivation for writing.	
		The preliminary results of the research show that students from different cultures initially have different concepts about the academic genres and handle writing with different learning and writing styles, but those with a more developed metalanguage are more confident and motivated.	
		The conclusion can also be drawn that students' level of motivation for academic writing positively correlates with their opinion about themselves as writers. Following an in-depth multi-dimensional analysis of preliminary research results, some recommendations for writing instruction will also be presented.	

J. Daňková, učo 173357, 2. 8. 2015 20:46:49

Exercise 2:
Read the abstract again and make a list of non-specific expressions which you think could be used in a structure of any abstract.

Odpovědníky obsahují například i tahací a přiřazovací otázky



What is an abstract and how to write it
/auth/el/1456/podzim2014/EP_JI3A/um/35525427/abstracts.pdf

Abstract_exercises
/auth/el/1456/podzim2014/EP_JI3A/odp/Abstract_exercises.pdf

Presentations & abstracts - groups # 13 & 14 (Mlár, Boháček)

V následujícím dokumentu se ve dvojicích zapíšte na vámi zvolený termín pro prezentace. **Nezapomenejte se zapast do tabulky pro vaši seminární skupinu!**

Sign-up list for pair presentations

Group #13 (15.30 - 17.00)

27 November

#	Topic	Presenters
1.	Third VAT rate	Romana Váňhorská, Pavla Součková
2.		
3.	Science Support in the Czech Republic	Klára Strádalová, Yvona Kaňková
4.	Why should suicide bombers buy life insurance?	Markéta Kaňková, Veronika Kůblyková
5.	Sochi and recent olympic games from economic side	Jakub Sobotka, Jakub Dobeš, Filip Ravi

4 December

#	Topic	Presenters
1.	Ebola	Petra Duřková, Alena Gudžoch

V seminární skupině se studenti přihlašují na prezentace jednoduše ve vloženém Google dokumentu

Pro elektronickou podporu výuky se využívá hned několika e-learningových agend ISu. Interaktivní osnova slouží jako hlavní rozcestník předmětu. Obsahuje ucelené informace o předmětu a jeho nárocích, odkazuje na studijní materiály, na zadání seminární práce a na autokorekční testy. Studijní materiály předmětu sestávají z jednotlivě rozpracovaných kapitol učiva ve formě snadno přístupných prezentací.

K odevzdání vypracovaných seminárních prací slouží odevzdávací předemtu, která je efektivním nástrojem pro sběr písemných prací.

Pro procvičování jsou pro studenty připraveny tři autokorekční testy. Ty fungují jako online PC odpovědníky s výběrem správné odpovědi.

Přes aplikaci pro skenování testů (skenovací odpovědníky) je realizován závěrečný test, který je výstupem z kurzu. Výsledky testů jsou po zavedení do systému evidovány v poznámkových blocích předmětu. Odtud může učitel přehledně hodnotit studenty, ať už jednotlivě či hromadně. Tento systém umí učitelé ušetřit velké množství času, které by strávil administrativou a kupříkladu ručními korekcemi.

Náhledy e-learningu

z Interaktivní osnovy jsou odkazovány jednotlivé prezentace, test a potřebné materiály

Autokorekční testy slouží jako indikátor úrovně znalostí studentů

Své vypracované POTy odevzdávají studenti elektronicky

Výsledky z testů a hodnocení POTů naleznou studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

E-learning v předmětu je zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávacími, odpovědníkem a poznámkovými bloky. Interaktivní osnova v předmětu slouží jako informační rozcestník. Osnova nabízí informace o předmětu, důležité odkazy na studijní materiály, přehled probíraných témat, odevzdávací, sebetestovací odpovědník a další.

Vypracování POTů (práce opravovaná tutorem) je součástí výstupu z předmětu. Hotové práce studenti odevzdávají do příslušné odevzdávací, kde jsou vyučujícímu k dispozici. K zaznamenání poznámek k jednotlivým pracím učitel používá poznámkové bloky.

Součástí předmětu je i cvičný tzv. autokorekční test. Test je realizován pomocí online PC odpovědníku. Ihned po uložení testu student ví, jaká je přibližně úroveň jeho znalostí.

Náhledy e-learningu

Studenty semestrem provádí interaktivní osnova

Ihned po uložení autokorekčního testu má student představu o úrovni svých znalostí

Výukové materiály, texty i skripta mají studenti dostupné v elektronické podobě

Vypracované POTy odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávací

Základem e-learningu v předmětu je rozsáhlá interaktivní osnova, která obsahuje kompletní informace o předmětu a jeho nárocích. V osnově je dvanáct podosnov, každá k danému týdnu výuky. Podosnova studentům velmi zevrubně přibližuje aktuální téma, předkládá odkazy na studijní materiály a literaturu a zároveň obsahuje zadání každ-

dotýdenního úkolu. Vypracovaný úkol studenti vkládají do určené odevzdávací skříně.

Závěrečná zkouška je realizována formou psané eseje u PC a online odpovědníků.

Náhledy e-learningu

The screenshot shows a sidebar with navigation links: Ukončení předmětu, Studijní materiály, Doplnění pro..., 01 - Úvod do..., 02 - Modelování..., 03 - Řízení sy..., 04 - Řízení sy..., 05 - Řízení sy..., 06 (28.3.) - Ři... The main content area displays two course modules:

- 05 - Řízení systémů z pohledu operací**:
 - Téma - Systém plánování
 - Problematika plánování a řízení v technologických postupech je i plánovacími samostatně při určité míře zjednodušení.
 - 1. Plánování versus řízení výroby
 - 2. Plánování dle závislosti a nezávislosti
 - 3. Aktivity spojené s operativním řízením
 - 4. Systém plánování: strategické a operativní
 - 5. Řízení výroby Push a Pull
- 08 - Systémy pro řízení**:
 - Téma - Systémy pro řízení výkonnosti (Performance)
 - Termínu "výkonnost" (performance) rozumíme jako schopnost dosáhnout cílů, a to jak finančně, tak nefinančně.
 - Systémy pro řízení výkonnosti (Performance)

➤ Rozsáhlá osnova studentům zevrubně přibližuje aktuální témata a jejich nároky.

The screenshot shows a slide titled "02 - Modelování a simulace". It includes a flowchart with decision points like "Is the model valid?", "Is the model useful?", and "Is the model reliable?". Below the flowchart, there is a list of topics:

- BPM (Business Process Management)
- PA167 (Performance Analysis)
- PA163 (Performance Measurement)
- IV109 (Innovation and Value)
- MPH_BUPM Business Process Management
- MPH_PMAN Provozní management
- MPH_CONT Controlling

Text on the slide: "Vzhledem k tomu, že se modelování a simulace je důležitým rozhodnutím, u kterého je nutné postupovat velmi opatrně, protože jakákoli změna v procesech..."

➤ Výklad doplňuje množství přehledných schémat a diagramů.

The screenshot shows a list of assignments and a document titled "SYSTEMY ŘÍZENÍ PODNIKU". The document is a comparison of MRP, MRP II, JIT, and TOC in the context of operational production management. It includes a table of contents and a list of activities.

➤ Jednotlivé vypracované úkoly vkládají studenti do odevzdávací skříně.

The screenshot shows a table of contents and a video lecture titled "Vznik". The table of contents includes:

- Organizace předmětu
- Obsah předmětu
- Obecná teorie systémů
- Charakteristiky otevřených systémů
- Shrnutí

The video lecture shows a man speaking at a desk.

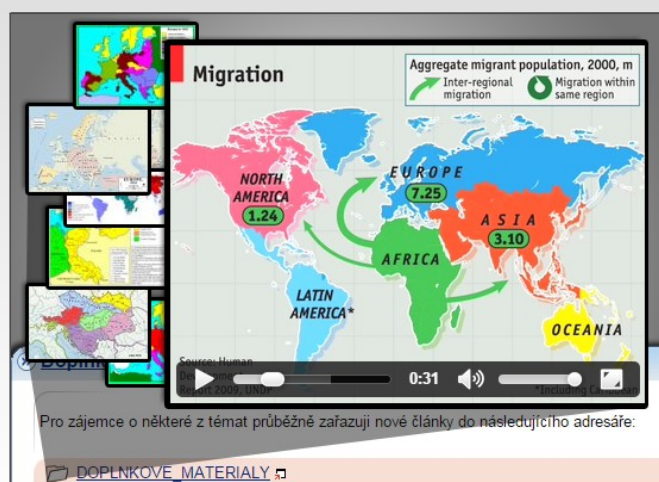
➤ Výukové prezentace mají studenti zveřejněné v ISu a dostupné v elektronické podobě.

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou a studijními materiály. Studijní materiály mají zejména formu prezentací, jsou připraveny k jednotlivým cvičením, zahrnují také rozsáhlé autokorekční testy a testy skenovací.

Interaktivní osnova v předmětu slouží jako základní rozcestník předmětu, který obsahuje veškeré informace nezbytné ke splnění předmětu. Zároveň se z osnovy odkazuje na příslušné studijní materiály, autokorekční testy a další.

Výjimečné je v předmětu rozsáhlé využití odpovědníků. Každý týden mají studenti k dispozici autokorekční cvičení, které není omezeno časem, ale které je nezbytné splnit na předem daný počet bodů. V každém cvičení je pak realizován skenovací odpovědník. Každý jednotlivý odpovědník tvoří výslednou část známky. Jde o jeden ze způsobů zajištění průběžné přípravy studentů.

Náhledy e-learningu



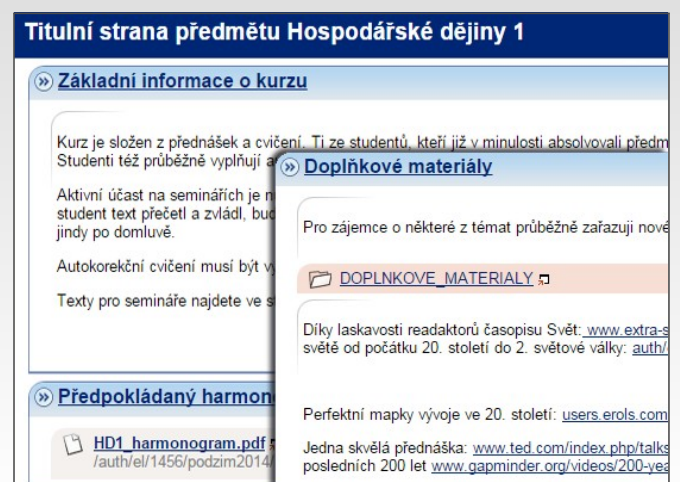
Aggregate migrant population, 2000, m
 Inter-regional migration (green arrow)
 Migration within same region (red arrow)

NORTH AMERICA (1.24)
 EUROPE (7.25)
 ASIA (3.10)
 AFRICA
 LATIN AMERICA*
 OCEANIA

0:31

Pro zájemce o některé z témat průběžně zařazují nové články do následujícího adresáře:
 DOPLŇKOVÉ MATERIÁLY

Ve složkách doplňkových materiálů zveřejňuje vyučující studentům například videa či mapy



Titulní strana předmětu Hospodářské dějiny 1

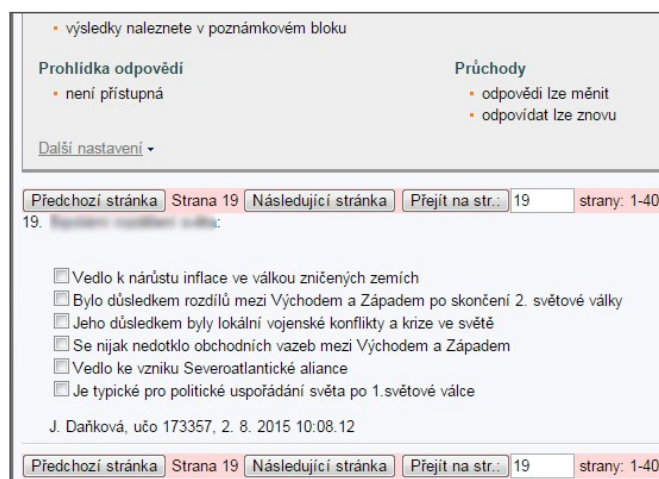
Základní informace o kurzu
 Kurz je složen z přednášek a cvičení. Ti ze studentů, kteří již v minulosti absolvovali předmět...
 Aktivní účast na seminářích je...
 Autokorekční cvičení musí být...
 Texty pro semináře najdete ve s...

Doplňkové materiály
 Pro zájemce o některé z témat průběžně zařazují nové...
 DOPLŇKOVÉ MATERIÁLY
 Díky laskavosti readaktorů časopisu Svět: www.extra-svetsve.cz od počátku 20. století do 2. světové války: auth/...

Předpokládaný harmonogram
 HD1_harmonogram.pdf
[/auth/el/1456/podzim2014](http://auth/el/1456/podzim2014)

Perfektní mapky vývoje ve 20. století: users.erols.com
 Jedna skvělá přednáška: www.ted.com/index.php/talks posledních 200 let www.gapminder.org/videos/200-yea

V interaktivní osnově naleznou studenti vše podstatné



všedky naleznete v poznámkovém bloku

Prohlídka odpovědí
 není přístupná

Průchody
 odpovědi lze měnit
 odpovídat lze znovu

Další nastavení

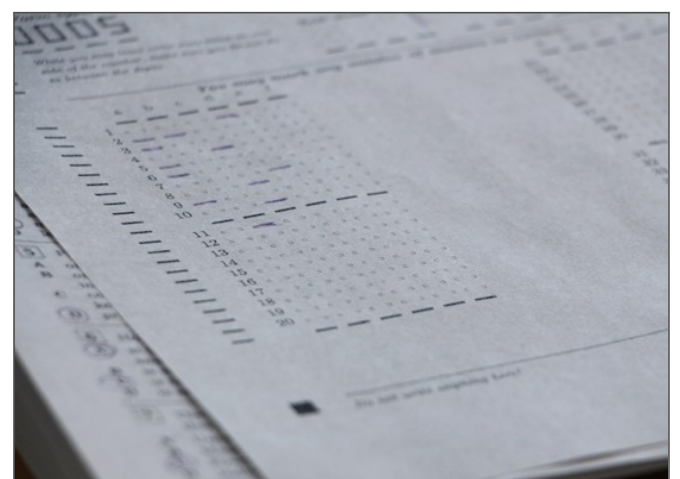
Předchozí stránka Strana 19 Následující stránka Přejít na str.: 19 strany: 1-40

19. Vedlo k nárůstu inflace ve válkou zničených zemích
 Bylo důsledkem rozdílu mezi Východem a Západem po skončení 2. světové války
 Jeho důsledkem byly lokální vojenské konflikty a krize ve světě
 Se nijak nedotklo obchodních vazeb mezi Východem a Západem
 Vedlo ke vzniku Severoatlantické aliance
 Je typické pro politické uspořádání světa po 1. světové válce

J. Daňková, učo 173357, 2. 8. 2015 10:08.12

Předchozí stránka Strana 19 Následující stránka Přejít na str.: 19 strany: 1-40

Autokorekční cvičení dávají studentům možnost zjistit, zda jsou dobře připraveni na cvičení



Díky skenovacím testům po každém cvičení se studenti připravují průběžně

V kurzu je využívána interaktivní osnova, studijní materiály, rozpisy témat, odevzdávárna a odpovědníky. Interaktivní osnova je základním rozcestníkem předmětu. Student zde najde informace o předmětu a nárocích na jeho splnění, studijní materiály s informacemi o jednotlivých tématech rozdělených do bloků dle týdnů výuky. Součástí předmětu je vypracování rešerše. Jednotlivá zadání si studenti vybírají v rozpisech témat a hotové práce vkládají

do odevzdávárny. Hodnocení je vyučujícím zavedeno do poznámkového bloku.

Výstupem z předmětu je test realizovaný přes papírové skenovací odpovědníky. Zpracované výsledky testu se automaticky vkládají do poznámkového bloku, kde je s nimi možno jednoduše manipulovat.

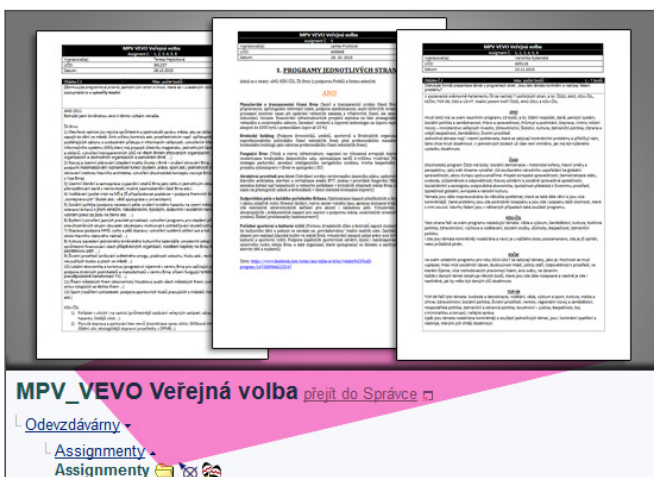
Náhledy e-learningu



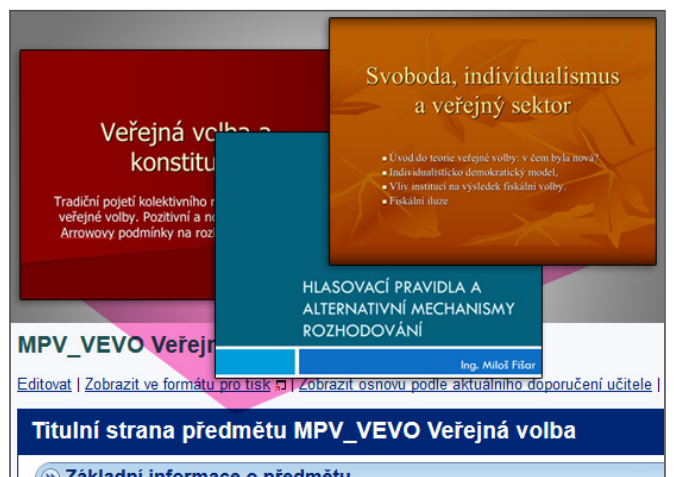
Interaktivní osnova obsahuje podrobně zpracované téma ke každému týdnu výuky



Zadání rešerše si vybírají sami studenti přes rozpisy témat



Zpracované rešerše odevzdávají studenti elektronicky přes odevzdávárny



V interaktivní osnově jsou k dispozici také jednotlivé výukové prezentace v elektronické podobě

Základem e-learningu v předmětu je rozsáhlá interaktivní osnova. Interaktivní osnova nabízí kompletní informace o předmětu a jeho nárocích. V osnově je i dvánáct podosnov, které odpovídají jednotlivým týdnům výuky. Každá podosnova velmi zevrubně přibližuje aktuální téma, předkládá odkazy na studijní materiály a literaturu.

Za aktivní účast v diskuzních fórech předmětu získávají studenti body. Diskuzní fóra zároveň slouží jako oficiální komunikační prostředek v předmětu. Studenti jsou pod-

porováni v tom, aby upřednostňovali fóra před e-mailovou komunikací.

Nedílnou součástí předmětu jsou odpovědníky. Na začátku každého semináře skládají studenti v PC učebně krátký test. Výsledek testu je po uložení odpovědí zaveden do poznámkového bloku.

Závěrečná zkouška je realizována formou psané eseje u PC.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu MPH_SYRP Systémy řízení podnik

» Cíle, obsah předmětu, harmonogram

Po absolvování tohoto předmětu studenti budou schopni:

- definovat základní pojmy z teorie systémů,
- chápat podnik jako komplexní systém,
- vytvářet modely komplexních systémů,
- definovat základní pojmy z teorie systémů,
- modelovat a optimalizovat systémy,
- rozumět informačním systémům,
- definovat základní pojmy z teorie systémů,
- vypracovat projektový plán,
- definovat základní pojmy z teorie systémů,
- definovat základní pojmy z teorie systémů.

Průběžné úkoly budete zpracovávat v týmech čítajících maximálně tři studenti. Jejich zadání je přístupné v interaktivní osnově 20:00 v příslušném týdnu, ve kterém se úkoly prezentují, po termínu bude odevzdávána uzavřena a dodatečně odevzdání lze najít u každého zadání. V rámci úkolů, které se zpracovávají, řešení úkolů a diskuze nad jejich řešením.

Pokud bude odevzdán plagiat bude takový úkol ohodnocen z pohledu 0. Za plagiat se považuje zejména:

- Neuvedení odkazu na použitý zdroj (parafráze i přímé citování)
- Využití řešení jiného týmu.
- Využití textu z jiného předmětu (výjimku mají studenti, kteří mají zájem o výzkum)

Týden	Téma

Interaktivní osnova obsahuje jak organizační informace, tak základní teze ke každému tématu

ESF:MPH_SYRP Systémy řízení podnik

» Rozvrh: Po 12:50–14:30 P106
 Vyučující: A. Klapalová, M. Krčál
 » Seminář MPH_SYRP/02 Čt 11:00
 » Diskuzní fórum
 » Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu MPH_SYRP Systémy řízení podnik](#)
 » Odpovědníky
 » Studijní materiály starší

Výukové prezentace a texty mají tendenci být v elektronické podobě v ISU

Průběžné úlohy

1. **Průběžné úlohy** lze brát jako součet jeho jednotlivých částí.

pravdivé tvrzení
 nepravdivé tvrzení

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

2. **Průběžné úlohy** byla formulována L. von Bertalanffyem v 80. letech minulého století.

pravdivé tvrzení
 nepravdivé tvrzení

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

3. **Průběžné úlohy** systém je systém, který interaguje s okolím a vyměňuje si při interakci s okolím "hmotinu".

pravdivé tvrzení
 nepravdivé tvrzení

Na začátku každého semináře skládají studenti krátký test v PC učebně

09 - Řízení systémů z pohledu znalostí

Téma - znalostní management

V současné společnosti, která se stále rozvíjí jako společnost znalostí, mají lidé potřebu a potřebu vědomostí. Znalostní management je tedy součástí řízení znalostí. Znalostní management je součástí řízení znalostí. Znalostní management je součástí řízení znalostí.

Druhy znalostí v rámci znalostního managementu

Existují znalosti, které jsou možné vyjádřit pomocí slov, nebo je možné nějakým způsobem zkomunikovat. Tyto znalosti se nazývají explicitní znalosti. Tyto znalosti se nazývají explicitní znalosti.

Table 1.2. The SECI Spiral

Sharing and creating tacit knowledge through dialogues and reflection
 Externalization: Articulating tacit knowledge through dialogue and reflection
 Combination: Systematizing and applying explicit knowledge and information
 Internalization: Learning and acquiring new tacit knowledge or practices

Figure 1.2. SECI Process of Knowledge Spiral

Sharing and creating tacit knowledge through dialogues and reflection
 Externalization: Articulating tacit knowledge through dialogue and reflection
 Combination: Systematizing and applying explicit knowledge and information
 Internalization: Learning and acquiring new tacit knowledge or practices

Týdenní úkol

Vážený pane, jsem rád, že jste se rozhodl zkusit si aplikovat teorii znalostního managementu v praxi. V rámci tohoto úkolu budete pracovat na simulaci komplexního systému. Úkolem je navrhnout a simulovat komplexní systém, který bude pro firmu hlavním myšlenkovým nástrojem. Úkolem je navrhnout a simulovat komplexní systém, který bude pro firmu hlavním myšlenkovým nástrojem.

Literatura

Povinná

PELÁNEK, Petr. Modelování a simulace komplexních systémů. Jak řídit poznání světa. 1. vyd. Brno: ITM, 2011.

V osnově mají studenti ke každému tématu k dispozici hlavní teze a informace

V předmětu je vytvořena interaktivní osnova, která dává studentům konkrétní představu o obsahu předmětu, o nárocích na ukončení a v neposlední řadě odkazuje na studijní materiály. Studijní materiály jsou tříděny dle jednotlivých kapitol a zaměření.

Nedílnou součástí kurzu jsou odpovědníky. V rámci předmětu vzniklo téměř ke 4000 otázek (některé z nich jsou obrázkové) rozdělených do 53 sad. Z těchto se postupně

skládají tři testy průběžné a jeden závěrečný. Velké množství studentů je možné nejlépe otestovat pomocí skenovaných testů, které jsou z odpovědníků vygenerovány. Součástí jsou i cvičné kvízové odpovědníky pro studenty. Poznámkové bloky slouží jako výstupy pro veškeré výsledky testu. Z těch je nakonec spočítáno závěrečné hodnocení studentů.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu Mikroekonomie 1

Administrativa

V této sekci najdete pokyny ke studiu předmětu Mikroekonomie I a podmínky jeho ukončení a složit známku; ta vám pak bude převedena i do hodnocení kombinovaného kurzu.)

Než položíte jakýkoli dotaz, přečtěte si znovu aktuální verzi pokynů! Pokyny budeme podle



WHAT DID WE COVER IN CLASS LAST WEEK?
IT'S IN THE SYLLABUS.

WHAT'S YOUR LATE HOMEWORK POLICY?
IT'S IN THE SYLLABUS.

WHEN ARE YOUR OFFICE HOURS?
IT'S IN THE SYLLABUS.

HOW GET CO...
IT'S IN THE SYLLABUS.

Náročné téma mikroekonomie je v osnově odlehčeno několika vtipnými komiksy

Zelené jsou vyznačeny správné odpovědi.

Různé body na rozpočtové linii představují různé kombinace statků, které

- dávají spotřebiteli přesně stejnou úroveň uspokojení.
- dávají spotřebiteli vyšší a vyšší úroveň uspokojení.
- vyžadují od spotřebitele, aby za ně utrácel přesně stejný objem peněz.
- vyžadují od spotřebitele, aby za ně utrácel vyšší a vyšší objem peněz.

2. 8. 2015 12:14:44

Sklon rozpočtové linie se mění, kdykoliv se změni

- důchod spotřebitele.
- cena kteréhokoli z obou statků.
- preference spotřebitele.
- sklon indiferenčních křivek.

2. 8. 2015 12:14:44

Když důchod spotřebitele vzroste, jeho rozpočtová linie se posune

- dál od počátku souřadnicového systému, ale její sklon se nezmění.
- dál od počátku souřadnicového systému a její sklon bude strmější.
- směrem k počátku souřadnicového systému, ale její sklon se nezmění.
- směrem k počátku souřadnicového systému a její sklon bude strmější.

Průběžné testy se studentům generují z více než 50 sad otázek

Slides k přednáškám zde najdete v různých verzích: screen, print, handouts a on-line.
Příklady k procvičení na semináři najdete zde.
Magická škola ekonomie: interaktivní graf nabídky a poptávky a graf důsledků cenové resp.
Všichni si také přečtěte:

- Friedmanovi: Svoboda volby, kap. 1, min. strany 17–31. Kanonické vysvětlení funkcí
- Kromě povinné literatury doporučuji všem studentům také následující texty a poslechy:
- Russ Roberts: "Jak tby využívali informace", Běží vysvětlení komparativní statiky, 15.
- NPR Planet Money: "The Birth And Death Of The Price Tag" (17. 6. 2015, mp3), O 1
- NPR Planet Money: "Why Paying \$192 For A 5-Mile Car Ride May Be Rational" (mp3)
- Munger: "Price Sensitivity" EconTalk (mp3). Na příkladu akutního nedostatku ledu po 3
- NPR Planet Money: "A Teenager's Guide to Doing Business in North Korea" (27. 6. 4
- Finance.cz: "Minimální mzda ve světě"
- iDnes: "Po opravě z dotací se musí parkovat zřejmě: řidiči náměstí znečišťují" 26. 7
- Dva články z Hospodářských novin o důsledcích regulace cení politiky ve Venezuele a
- V. Smith: "An Experimental Study of Competitive Market Behavior" nebo "Markets as
- NPR Planet Money: "The Secret Document That Transformed China" (mp3). Jak se
- iDnes: "Busky tryskat na botech má lámat rekordy. Chyběly mu ale dobré gumy" (Jakub Stehlik, iDNES.cz 23. ledna 2012). Příběh, který ilustruje výky kopijní ze zahraničí.
- NPR Planet Money: "How Fear Turned A Surplus Into Scarcity" (mp3). Skvěle ilustruje vliv očekávání (a ptomých vládních politik) – očekávaný nedost

Vtip: role očekávání na poptávku:



DODRA ZROVNAL NÁS NEHODI
KONKURENT POUZE
ZOBRAHOVALI

JENICH OUVSTAVI PRIZOVAT
BIZNÍM VEŠKÉ OČEKÁVÁNÍ,
ŽE NIKDO NEKUPUJE TEN
SOUBRAV A DOŠY JIM
PENÍZE.

NÁS STATEČE
PŘEDVÍRANÉ
PŘEDMĚNOSTI SE OČET
VPLATILA.

NEHODI HE, KDŽ
Z OČEKÁV
ZA ČENÁV.

Kromě povinné literatury mají studenti k dispozici i poslechy a články

V kurzu se používá interaktivní osnova, studijní materiály, rozpisy témat, odevzdávárna, odpovědníky a poznámkové bloky. Interaktivní osnova je základním rozcestníkem předmětu. Student zde najde informace o předmětu a nárocích na jeho splnění, studijní materiály s informacemi o jednotlivých tématech rozdělených do bloků dle týdnu výuky. Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Jednotlivá zadání si studenti vybírají v rozpisech témat a hotové práce vkládají do odevzdáren roz-

dělených dle seminárních skupin. Hodnocení je vyučujícími zavedeno do poznámkového bloku.

Součástí předmětu je test realizovaný přes papírové skenovací odpovědníky. Zpracované výsledky testu se automaticky vkládají do poznámkového bloku, kde je s nimi možno jednoduše manipulovat.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova předmětu BPV_VEEK Veřejná ekonomie

» **Veřejná ekonomie**

Cíl

Cílem předmětu „Veřejná ekonomie“ je především Vás orientovat v základech ekonomických a hodnocení konkrétních ekonomických jevů, vybavit dostatečným teoretickým základem pro

Probíraná témata

1. Veřejný sektor, smíšená ekonomika
2. Funkce veřejného sektoru, různé přístupy
3. Příčiny existence veřejného sektoru
4. Externality, pojem, řešení.
5. Základy teorie statků. Kolektivní - veřejné statky
6. Veřejná volba

5. Efektivnost ve veřejném sektoru

Učitel doporučuje studovat od 19. 10. 2015 do 2

Osnova:

- (ne)efektivnost
- faktory efektivnosti
 - vnější
 - vnitřní
- financování a mechanismy

Povinná literatura:

📖 Díky interaktivní osnově mají studenti přehled o studijních materiálech, termínech i probíraných tématech

1. **Řecko - neodpustit dluhy/ekonomické argumenty (prezentace 7.12.)**
 Student (max. 1):
 1. [student], učo [učo] ESF B-HPS RRCR [sem 6]
 Studenti se mohou přihlašovat od 19. 10. 2015 16:00
[Zobrazit operace](#)
2. **Řecko - odpustit dluhy/ekonomické argumenty (prezentace 7.12.)**
 Student (max. 1):
 1. [student], učo [učo] ESF B-HPS HOSP [sem 2]
 Studenti se mohou přihlašovat od 19. 10. 2015 16:00
[Zobrazit operace](#)
3. **Zdravotnické poplatky - znovu nezavést/ekonomické argumenty (prezentace 30.11.)**
 Student (max. 1):
 1. [student], učo [učo] FF B-HS NJ [sem 2, cyk 1], ESF:VES [sem 2]
 Studenti se mohou přihlašovat od 19. 10. 2015 16:00
[Zobrazit operace](#)

📖 Témata seminárních prací si studenti rozeberou elektronickou cestou přes rozpisy témat

» **3. Mikroekonomické příčiny existence veřejného sektoru**

Učitel doporučuje studovat od 5. 10. 2015 do 12. 10. 2015

Osnova:

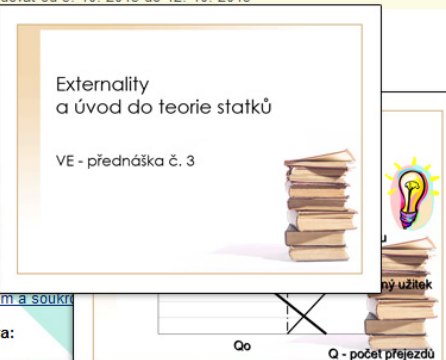
- selhání trhu
- externalita

Povinná literatura:


- [Prezentace z předmětu](#)
- [Prezentace z předmětu](#)
- [doplňek k externitám](#)
- [Externality - oměněniny](#)
- [Externality - pojem a soukromý užitek](#)

Doplňková literatura:

- Stiglitz, J.E.: *Ekonomie veřejného sektoru*
- Musgrave, Peggy B. - Musgrave, Richard Abel. *Veřejné finance v teorii a praxi*. Translační rejstřík. - Poznámky. ISBN 80-85603-76-4, str. 5-13, 38-54 (externality a veřejné statky)



📖 Výukové prezentace a skripta mají studenti přístupné v elektronické podobě z osnovy



BPV_VEEK Veřejná ekonomie [přejít do Správce](#)

BPV_VEEK/01 - Špaleková

Dobrovolné úkoly

Seminární práce

📖 Svě hotové seminární práce studenti odevzdávají do odevzdáren

E-learning předmětu je tvořen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávkami, odpovědníky a rozpisem témat. Interaktivní osnova v předmětu figuruje jako rozcestník, odkud se student dostane ke všeobecným informacím o předmětu, ke všem studijním materiálům předmětu (prezentace k jednotlivým přednáškám) a k odpovědníkům. Součástí předmětu jsou i tři autokorekční testy realizované online odpovědníkem. Testy slouží k sebezprocvičování studentů a k určení míry jejich znalostí.

V předmětu lze najít i dotazník finanční gramotnosti. Dotazník je zpracován formou online odpovědníku. Veškeré odpovědi jsou po uplynutí stanoveného data exportovány do přehledné excelovské tabulky, aby se s nimi dalo dále pracovat.

Odevzdávárny v předmětu slouží k odevzdávání dokončených seminárních prací studentů. Učitel má díky tomu všechny práce soustředěny na jednom místě.

Rozpisy témat zde slouží k přihlašování studentů na jednotlivé vyhlášené akce.

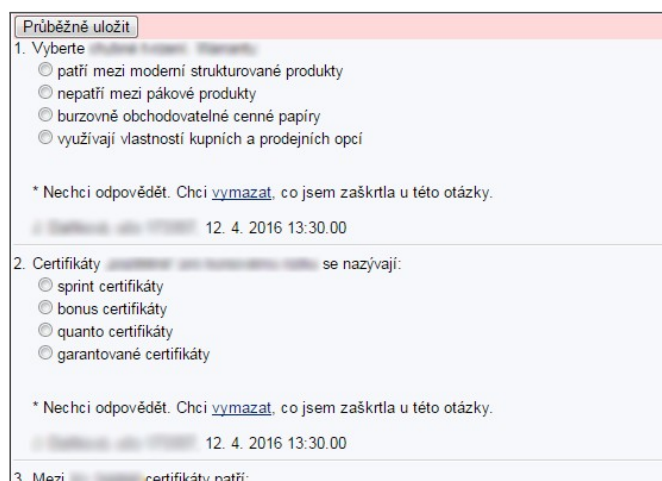
Náhledy e-learningu



Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník materiálů v předmětu



Pomocí rozpisů témat se studenti hlásí na vybrané akce



Několik autokorekčních cvičení ověř, zda studenti látku opravdu pochopili



Výukové texty a přednášky mají studenti dostupné v elektronické podobě

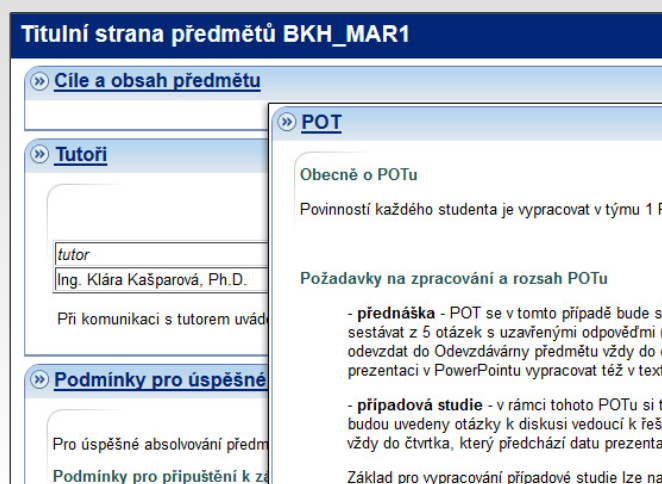
V rámci e-learningu se v předmětu používá interaktivní osnova, studijní materiály, odevzdávárna, odpovědníky a rozpisy témat. Interaktivní osnova v předmětu slouží jako informační rozcestník. Nabízí informace o předmětu, důležité odkazy na studijní materiály, odevzdávárny, sebetestovací odpovědníky, informace k zadání POTů (práce opravovaná tutorem). Studijní materiály předmětu obsahují ucelenou studijní oporu ve formě pdf souborů a prezentací k jednotlivým tématům.

Vypracování POTů je součástí výstupů z předmětu. Hotové práce studenti odevzdávají do příslušných odevzdávacích, kde jsou vyučujícím k dispozici.

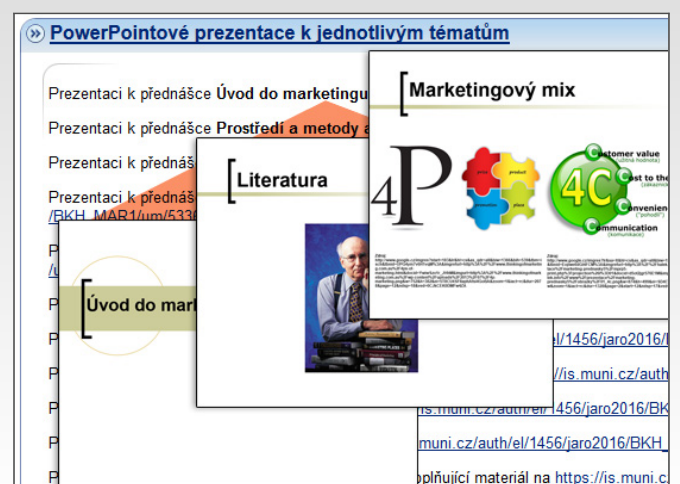
V předmětu jsou i cvičné autokorekční elektronické testy. Jsou realizovány pomocí online PC odpovědníků. Pomocí nich student získává přehled o tom, jaká je přibližně úroveň jeho znalostí.

Rozpisy témat jsou v předmětu užity k přihlašování se na exkurzi.

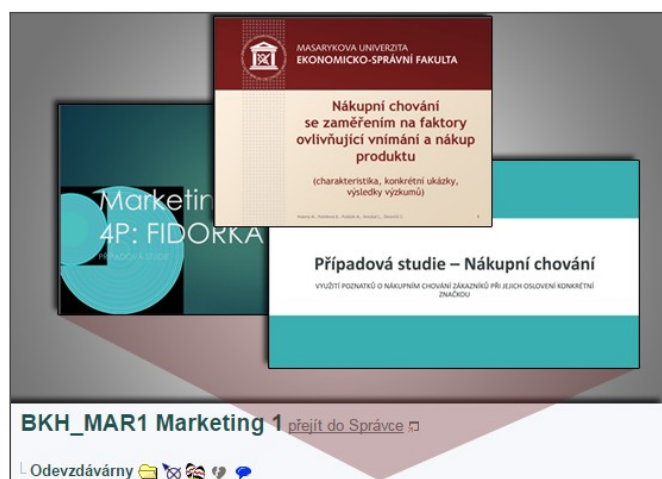
Náhledy e-learningu



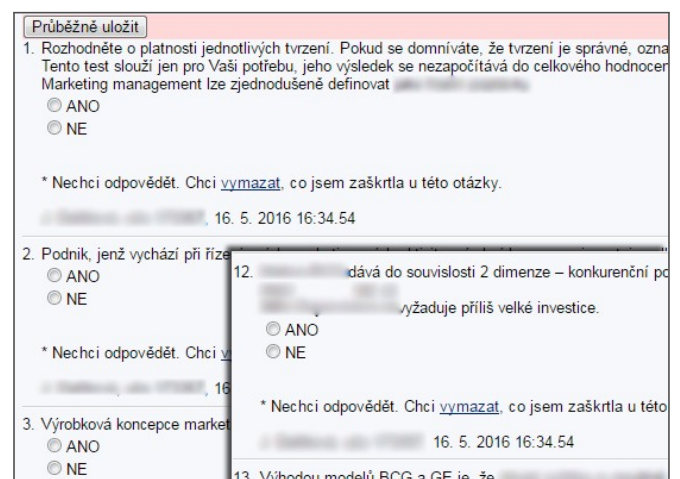
Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty



Výukové prezentace a skripta mají studenti přístupné v elektronické podobě z osnovy



Hotové práce odevzdávají studenti do odevzdávárny



Autokorekční test pomáhá připravit studenta na závěrečnou zkoušku



Veřejná ekonomie

doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.

doc. Ing. Vladimír Hyánek, Ph.D.

prof. Mgr. Jiří Špalek, Ph.D.

Ing. Dagmar Špalková, Ph.D.

Ing. Zuzana Kotherová, Ph.D.

Mgr. Ing. Petra Dvořáková, Ph.D. ...

http://elportal.cz/katalog/ESF/BKV_VEEK

V kurzu je využívána interaktivní osnova, studijní materiály, odevzdávárny, odpovědníky i poznámkové bloky. Interaktivní osnova plní funkci základního rozcestníku. Student zde najde informace o předmětu a nárocích na jeho splnění, studijní materiály s informacemi o jednotlivých tématech rozdělených do bloků. Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Hotové práce vkládají studenti do příslušných odevzdávacích. Hodnocení je vyučujícími zavedeno do poznámkového bloku.

Během semestru studenti dokazují své znalosti pomocí dvou průběžných a jednoho závěrečného testu, vše realizováno v ISu pomocí testovací agentury Odpovědníky. Průběžné testy studenti skládají online na PC a výsledky se zapisují ihned po uložení do poznámkového bloku. Závěrečný test je realizován jako papírový skenovací test. Po zpracování testů se výsledky testu automaticky vkládají opět do poznámkového bloku, kde je s nimi možné jednoduše manipulovat.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova předmětu BKV_VEEK Veřejná ekonomie

Veřejná ekonomie

Cíl
Cílem předmětu je posuzování a hodnocení zemědělní.

Organizační pokyny k výuce v kombinované formě

Harmonogram
Přibližný harmonogram pro jaro 2016 je následující:

1. studijní blok
Tutoriál 1 - Úvodní informace. Úvo do studia veřejné ekonomie a spravedlnost. Mikroekonomické příčiny existence veřejného sektoru.

- Stát jako ekonomický subjekt. Ekonomické funkce státu.
- Příčiny existence a funkce veřejného sektoru
- Mikroekonomické příčiny existence veřejného sektoru
- Úvod do teorie statků, veřejné statky

Interaktivní osnova je kompletním informačním rozcestníkem kurzu

OPTIMÁLNÍ HLASOVACÍ PRAVIDLO

PODMÍNKY EXISTENCE VOLIČE MEDIÁNA

VEŘEJNÁ VOLBA

ESF:BKV_VEEK Veřejná ekonomie

- Rozvrh: So 27. 2. 2016, 18:00-19:00
- P101
- Vyučující: V. Hyánek, I. Malý, J. Špalek, D. Špalková, V. Müller, ...
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Interaktivní osnova předmětu BKV_VEEK Veřejná ekonomie](#)
- Odevzdávárny - (4 otevřené)
- Odpovědníky
- Studijní materiály starší

Výukové prezentace mají studenti přístupné ze studijních materiálů

BKV_VEEK Veřejná ekonomie [přejít do Správce](#)

Odevzdávárny

Odevzdávárna pro POT

Blok	Body	Max	Průměr
Blok: Body celkem	16	16	*32
Blok: Průběžný test 1	*16		
Blok: Průběžný test 2	*16		
Blok: Resume			

Seminární plnění odevzdávají studenti v elektronické podobě do odevzdávacích

Blok: Body celkem → 16 | 16 | *32

Blok: Průběžný test 1 → *16

Blok: Průběžný test 2 → *16

Blok: Resume →

Blok: Body celkem → 11 | 16 | *27

Blok: Průběžný test 1 → *11

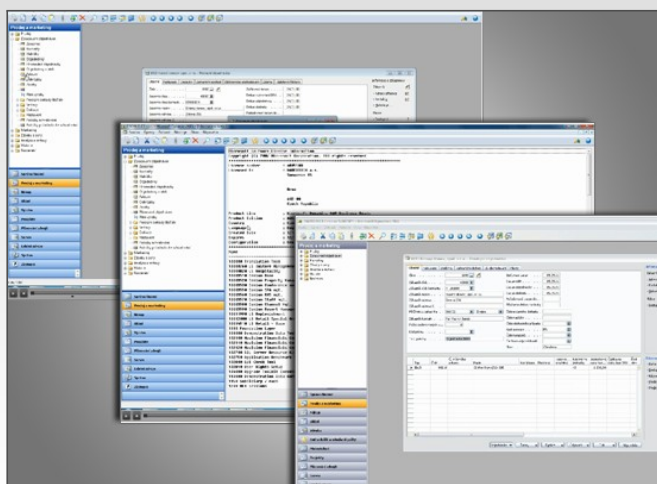
Blok: Průběžný test 2 →

Výsledky průběžných testů i zkoušky najdou studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

Součástí studijních materiálů je i soubor powerpointových přednášek, kde jsou jednotlivé soubory vždy po přednášce uloženy a doplněny dalšími studijními materiály. Dále mají studenti k dispozici 36 instruktážních videonávodů pro

provádění vybraných klíčových operací v ERP. Videá jsou doplněna o vysvětlující zvukový komentář a studenti si je pustí přímo online v interaktivní osnově.

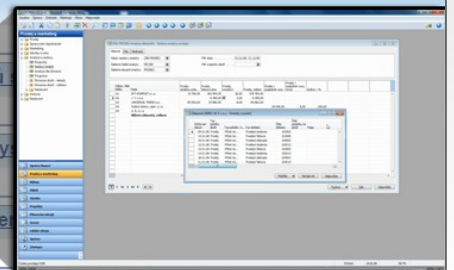
Náhledy e-learningu



↳ Instruktážní videa provádí studenta krok za krokem operacemi v ERP software

MPH_RIOP Řízení operací - Instruktážní videa

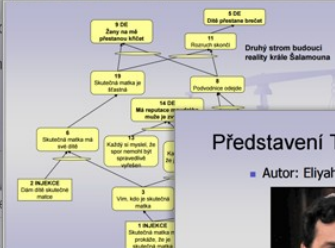
- » 1 - 1 Menu - Úvod do menu aplikace
- » 1 - 2 Listy titulku a stavu programu MS Dynamics
- » 1 - 3 Lišta Menu
- » 1 - 4 Lišta nástrojů
- » 2 - Přihlášení do systému
- » 3 - Modularita a menu




↳ Jednotlivá instruktážní videa jsou přehledně členěna v interaktivní osnově, studenti je spustí online

Představení Teorie omezení

Teorie omezení (Theory of Constraints - TOC) vznikla na konci 80. let 20. století v USA, počátky úzce spjaté s plánováním a řízením výroby (Optimized Production Technology).



Představení Teorie omezení
Autor: Eliyahu M. Goldratt



MPH_RIOP Řízení operací

Rozvrh: Po 7:40–9:15
Vyučující: J. Skorkovský
Seminář MPH_RIOP/01 Po 9:20–10:55 VT204
Diskusní fórum
Interaktivní osnovy: [Instruktážní videa](#)
Studijní materiály [starší](#)

↳ Po každé přednášce mají studenti k dispozici výukové prezentace ve studijních materiálech

Základem e-learningu v kurzu je interaktivní osnova. Ta nabízí ucelené informace o kurzu, jeho nárocích, probíraných tématech a zároveň poskytuje všechny důležité odkazy na studijní materiály, autokorekční testy a další podklady ke studiu. Studijní materiály jsou studentům předkládány ve formě prezentací s týdenní periodicitou nebo samostatnými doplňujícími materiály.

Součástí předmětu jsou autokorekční odpovědníky, které slouží k sebetestování znalostí studentů. Předmět je zakončen testem realizovaným papírovými skenovacími odpovědníky. Výsledky testů jsou zaneseny do poznámkových bloků během několika desítek minut po začátku jejich zpracovávání. Z poznámkových bloků lze pak jednoduše zapisovat známky.

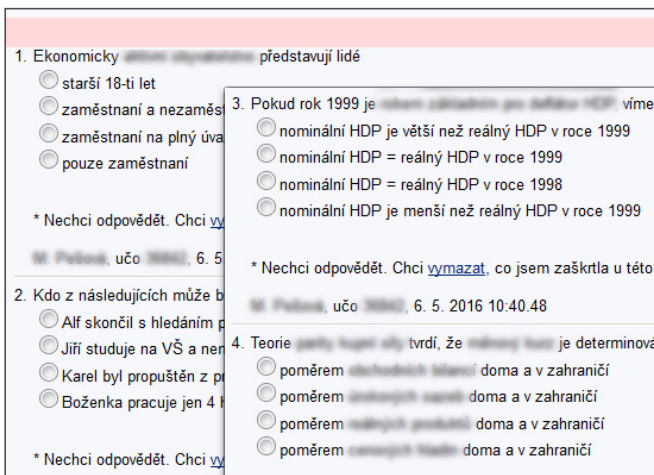
Náhledy e-learningu



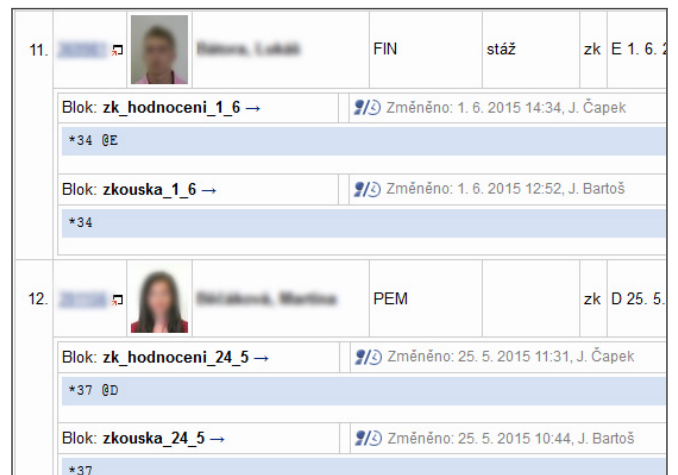
📖 V interaktivní osnově najdou studenti potřebné informace a podklady ke studiu



📖 Výklad doplňují podcasty, videa, články a příklady na procvičení



📖 Autokorekční cvičení ověří, zda studenti látku opravdu pochopili



📖 Body se díky skenovacím testům přenesou do poznámkového bloku rychle a student hned ví, na čem je



Veřejná volba

doc. JUDr. Ivan Malý, CSc.

doc. Ing. Vladimír Hyánek, Ph.D.

prof. Mgr. Jiří Špalek, Ph.D.

Ing. Miloš Fišar, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/MKV_VEVO

Kurz využívá interaktivní osnovu, studijní materiály, rozpis témat, odevzdávrnu a odpovědníky. Interaktivní osnova je základním rozcestníkem předmětu. Student zde najde informace o předmětu a nárocích na jeho splnění, studijní materiály s informacemi o jednotlivých tématech rozdělených do bloků čtyř tutoriálů.

Součástí předmětu je vypracování rešerše a seminární práce. Jednotlivá zadání si studenti vybírají v rozpisech témat a hotové práce vkládají do k tomu určených odevzdá-

váren. Hodnocení je vyučujícím zavedeno do poznámkového bloku. Své znalosti si studenti mohou procvičit na autokorekčních testech, které fungují jako online PC odpovědníky.

Výstupem z předmětu jsou dva online odpovědníky. Zpracované výsledky testu se ihned po uložení odpovědi vkládají do poznámkového bloku, kde je s nimi možno dále jednoduše manipulovat.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu MKV_VEVO Veřejná volba

- Ustní zkouška
 - Témata pro závěrečnou ústní z...
 - Budou zveřejněna před začátk...
- Základní informace o předmětu
 - Anotace
 - Teorie veřejné volby je často o...
 - Informace prostřednictvím ceny je nahrazena hlasov...
 - Předmět Veřejná volba pokrývá...
 - Cíle předmětu
 - Hlavním cílem předmětu je pro...
 - individualismu. Rozhodnutí veřej...
 - kollektivního rozhodnutí
- Tutoriál 2 - So 21. 11. 12:50--16:15, - Malý
 - přednášející: doc. JUDr. Ivan Malý
 - 1 Úvod do Teorie veřejné volby. Co no...
 - Shrnutí
 - V tržním sektoru rozhoduje o tom, co se bude prod...
 - Sama podstata veřejného sektoru takové rozhodnut...
 - Informace prostřednictvím ceny je nahrazena hlasov...
 - dávají přednost, pravděvi vyjádří své preference. Exi...
 - Zkoumáme přitom zejména otázky typu:
 - Jak je určována výše výdajů na veřejné statky v
 - Jak přesně je reagováno na požadavky občanů.
 - Existuje v demokratické společnosti lepší vyme
 - Existuje postup, který lépe odráží priority jednot...

Informace o jednotlivých tématech mají studenti přehledně v interaktivní osnově

6 Hlasovací pravidla a alternativní mechanismy rozhodování

Shrnutí:
Hlasovací pravidlo je základem každé optimálního hlasovacího pravidla. Snaží se jejich intenzitu. Postupem let se v teorii veřejných statků alternativu hlasovacích pravidel

Voting system	Number of candidates			
	3	4	5	7
Runoff	96,2	90,1	83,6	73,5
Plurality	79,1	69,4	62,1	52,0
Hybrid	95,7	92,7	89,1	84,9

Pravidla – Condorcetova efektivita(%)

Prezentace z přednášky

Základní literatura k tématu

- P07_hlasovací.pptx
- Excel z přednášky - Přehled

Ing. Miloš Fišar

Výukové materiály jsou dostupné v elektronické podobě ke stažení

1. Koncept **veřejných statků**

- zahrnuje externalitu, nedokonalou konkurenci, veřejné statky a asymetrické informace
- je možno považovat za **veřejný**
- ukazuje situaci, kdy trh **nefunguje**
- je dle některých ekonomů **veřejným**

2. **veřejné statky** jsou

- jiné označení pro statky,
- významný argument pro **veřejné statky**, které jsou vyloučeny
- speciální variantou veřejných statků

3. **veřejné statky** podle Samuelsona

- je objektivním argumentem

4. Z pohledu **veřejných statků** je možno za statek, který by měl být veřejným, považovat

- nezpůsobí selhání vlády ve smyslu Niskanenova byrokratického modelu
- splní alespoň jednu z vlastností nerivality resp. nevyloučitelnosti
- má transakční náklady na tržní zabezpečení vyšší než náklady na veřejné poskytnutí
- je výsledkem kolektivního rozhodnutí (veřejné volby).

5. Podle teorie **veřejných statků** platí výrok

- Státní zásah, který nevede k naprosté nápravě tržního selhání
- Vládní zásah je vždy do efektivity až druhá zvažována
- Pokud není možná naprostá náprava tržního selhání (first best), je lepší se vyvarovat vládní intervenci

Autokorekční cvičení ověří, zda studenti látku opravdu pochopili

MKV_VEVO Veřejná volba přejít do Správce

Odevzdávárna - Místo pro vaše POTY

Studenti si v rozpisech vyberou téma seminární práce a tu, vyhotovenou, následně odevzdají do odevzdávrny

E-learning v předmětu je tvořen interaktivní osnovou, studijními materiály, odpovědníky a poznámkovými bloky.

Interaktivní osnova tvoří rozcestník informací o předmětu, jeho náležitostech a nárocích, o jednotlivých probíraných tématech. Interaktivní osnova zároveň nabízí odkazy na veškeré studijní materiály, podklady pro studium a autokorekční testy.

Odpovědníky hrají v předmětu významnou roli. Každá lekce je doplněna autokorekčním cvičením, jehož výsle-

dek studentovi napoví o jeho současném rozhledu v probíraném tématu. Jejich vyplnění je povinné pro připuštění ke zkoušce. Odpovědníky jsou využity i pro hodnocení studentů a to formou několika průběžných testů během semestru. Zkouškové testy jsou realizovány na počítačích a v části zkoušky se využívají odpovědníky. Výsledky jsou po vyhodnocení zaneseny do poznámkových bloků, kde s nimi může vyučující pohodlně manipulovat.

Náhledy e-learningu

Představte si, že píšete esej na téma **hospodářská politika** Mordoru a Středozemě. Jak by...

- Příběh cesty malých Hobitů, Elfský systém státní správy, Paleta kouzel kouzelníka Ga...
- Geografické rozdíly Mordoru a Středozemě, Výroba kuší a mečů v Mordoru, Sociální hier...
- *Fiskální politika Mordoru a Středozemě, Monetární politika Mordoru a Středozemě, Roz...
- Demografické předpoklady, Struktura ekonomiky Mordoru a Středozemě, Jak demografie...
- *Mordor – hospodářská politika, Fiskální a monetární politika Středozemě, Srovnání histo...

27. 9. 2015 11:04:56

Který následujících...
 *fixní směnný kurz
 HDP
 inflace
 reálný směnný kurz

27. 9. 2015 11:04:56

Které pojmy...
 *restituce
 *Inflace
 fixní směnný kurz
 *nezaměstnanost

Cvičný test k psaní eseje pomůže studentům utřídit si myšlenky a napsat později strukturovanou esej



Výsledky ze skenovacích testů mají studenti k dispozici v poznámkových blocích

Titulní strana předmětu Hospodářské dějiny 2

Základní informace o kurzu

Výuka sestává ze seminářů, na které se studenti musí připravit prostudováním určené literatury pro připuštění ke zkoušce.

Mimo to budou mít studenti i samostatné úkoly k přípravě na seminář. Tyto texty...

K ukončení předmětu je třeba splnit následující úkoly:

- 1) Napsání testů na seminářích
- 2) Průběžné vypracování úkolů
- 3) Samostatná zkouška

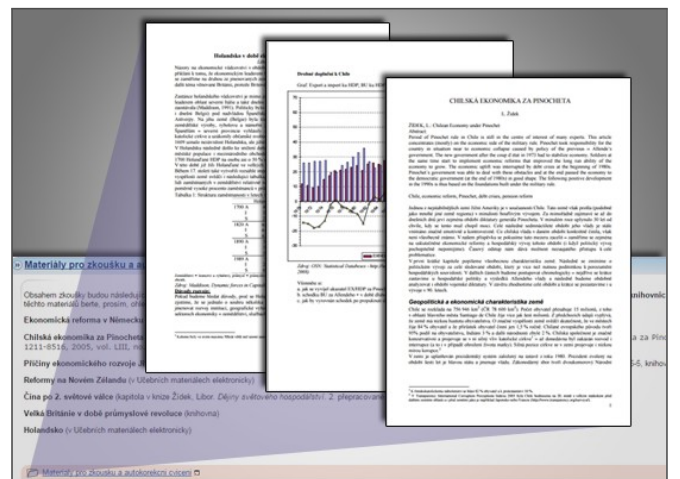
Ekonomický růst

- Geniálně názorným a snadno použitelným nástrojem pro všeobecné měření blahobytu je Reálný HDP (a measure of well-being, it's a measure of using wealth").
- Zábavné a chytré video z www.ted.com shrnující podmínky ekonomického růstu.
- Existuje velmi mnoho přístupných zdrojů pro porozumění ekonomickému růstu.
- Dva moc podané a pěkně popsané grafy založené na datech z posledních desetiletí.

Témata seminářů:

- 1) Sjednocení Německa
- 2) Čínská hospodářská reforma

Interaktivní osnova je pro studenty rozcestníkem všech důležitých informací



Studijní materiály mají studenti k dispozici elektronicky, odkazované z osnovy

E-learning je v předmětu využíván mnoha způsoby. Základ tvoří interaktivní osnova s ucelenou řadou informací o kurzu a jeho nárocích. Osnova je rozdělena do jednotlivých týdnů. Každý týden nabízí stručné informace o povaze probírané látky a zároveň odkazy na konkrétní studijní materiály předmětu.

Součástí kurzu je vypracování seminární práce. Rozdělení jednotlivých okruhů mezi studenty probíhá přes rozpisy témat. Odevzdání vypracované práce pak přes odevzdá-

várny předmětu. Ty jsou děleny dle názvů jednotlivých seminárních skupin.

Podstatnou roli v předmětu hrají odpovědníky. Během kurzu studenti skládají dva testy realizované přes papírové skenovací odpovědníky. Výsledky testů jsou známy několik desítek minut po naskenování a výsledky jsou zapsány do poznámkových bloků. Ty jsou následně automaticky sečteny do finálního bloku, ze kterého je tvořené závěrečné hodnocení.

Náhledy e-learningu

Základy veřejných financí a veřejné správy

ZPŮSOB STUDIA

- Prezenční forma studia spočívá v přednáškách a seminářích.
- Zatímco přednášky jsou společně dostupné i pro vás :-)
- Přednáška v týdnu 11 a 13 je dostupná i pro vás :-)
- Na seminářích se diskutuje nad obsahem přednášek.
- Součástí seminářů je i prezentace.
- Berte prosím na vědomí, že výběr témat seminářních prací a dat je závislý na dostupnosti zdrojů.

PODMÍNKY PŘÍSTUPU

- Aktivní účast na seminářích (max. 10 bodů)
- 2 kontrolní testy v průběhu semestru (max. 10 bodů)
- Seminární práce - kolektivní práce (max. 10 bodů)
- hodnocení seminární práce - max. 10 bodů
- Body za aktivitu během seminářů (max. 10 bodů)
- Studentům doporučujeme, aby se účastnili všech aktivit (max. 10 bodů)

Při získání alespoň 60 bodů následuje

» Týden 4

Učitel doporučuje studovat od 6. 10. 2014 15:09 do 12. 10. 2014 15:09

PŘEDNÁŠKA - Úvod do teorie statků, veřejné statky (doc. Ing. Robert Jahoda)

- přednášky jsou společně s přednáškami předmětu Veřejné statky

SEMINÁŘ - Externality

Téma seminární práce č.3: Jaké náklady a výnosy má stát z existenci kouření

- Argumenty obhajující zásahy státu do oblasti kouření
- Jaké nástroje stát používá k regulaci kouření
- Jaké ekonomické přínosy lze identifikovat s existencí kouření

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty

- 1. Netradiční ekonomické ukazatele srovnávající stav ekonomiky a veřejných financí**
 - Student (max. 1): 1. Bc. Miroslav Horák, uo 349004, FI N-AP SSME [sem 5, roč 3]
 - Studenti se mohou přihlašovat od 19. 9. 2014 18:00 do 30. 9. 2014 vč.
 - Zobrazit operace
- 10. Místní poplatky v ČR (případová studie vybraných obcí – 3 až 4 obcí)**
 - Student (max. 1): 1. Bc. Matěj Nešetřil, uo 374090, FI N-AP SSME [sem 5, roč 3]
 - Studenti se mohou přihlašovat od 19. 9. 2014 18:00 do 30. 9. 2014 vč.
 - Zobrazit operace
- 11. Úroky z veřejného dluhu jako faktor veřejného zadlužení**
 - Student (max. 1): 1. Mgr. Michal Chromčák, uo 359463, FI N-AP SSME (abs.) (ukonč.)
 - Studenti se mohou přihlašovat od 19. 9. 2014 18:00 do 30. 9. 2014 vč.
 - Zobrazit operace

Rozdělení okruhů seminárních prací probíhá přes rozpisy témat

- Jaké ekonomické náklady má stát z existenci kouření
- Úskalí dosud publikovaných článků
- Terra Libera: Proč nelze ext...
- Callahan (2001): What is an...
- Buchanan and Stubblebine

» Týden 5

Učitel doporučuje studovat od 13. 10. 2014 15:09 do 19. 10. 2014 15:09

PŘEDNÁŠKA - Příčiny selhávání veřejných statků (doc. Ing. Robert Jahoda)

- přednášky jsou společně s přednáškami předmětu Veřejné statky

SEMINÁŘ - Český důchodový systém

Téma seminární práce č.4: Jak se od roku 2013 změnil v ČR systém penzijního přispívání

Přípravy na semináře mají studenti k dispozici v elektronické podobě

BPV_ZVFS Základy veřejných financí a veřejné správy přejít

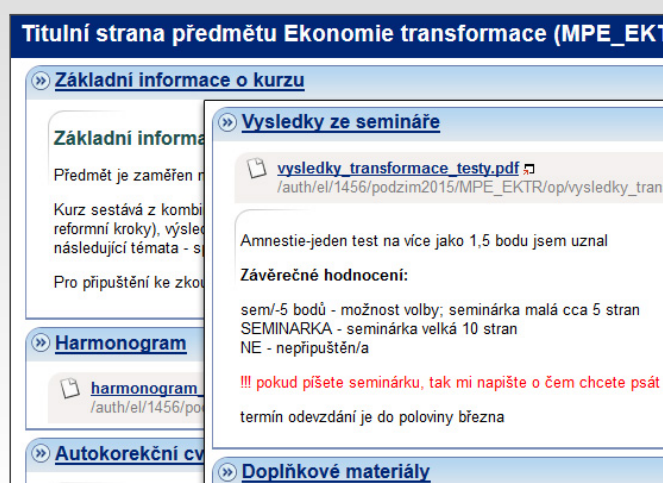
- Odevzdávám
- Jednostránková výtahy

Vypracované seminární práce odevzdávají studenti elektronicky

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou a studijními materiály. Studijní materiály mají zejména formu prezentací, jsou připraveny k jednotlivým cvičením, zahrnují také rozsáhlé autokorekční testy a testy skenovací. Interaktivní osnova slouží jako základní rozcestník předmětu, který obsahuje veškeré informace nezbytné ke splnění předmětu a je průvodcem kurzu. Zároveň se z osnovy odkazuje na příslušné studijní materiály, autokorekční testy a další.

Výjimečně je v předmětu rozsáhlé využití odpovědníků. Každý týden mají studenti k dispozici autokorekční cvičení, které není omezeno časem, ale které je nezbytné splnit na předem daný počet bodů. V každém cvičení je pak realizován skenovací odpovědník. Každý jednotlivý odpovědník tvoří výslednou část známky. Jde o jeden ze způsobů zajištění průběžné přípravy studentů. Výsledky všech odpovědníků se zaznamenávají do poznámkových bloků.

Náhledy e-learningu



Titulní strana předmětu Ekonomie transformace (MPE_EKTR)

Základní informace o kurzu

Základní informace
Předmět je zaměřen na...
Kurz sestává z kombinace...
následující témata - s...
Pro připuštění ke zkoušce...

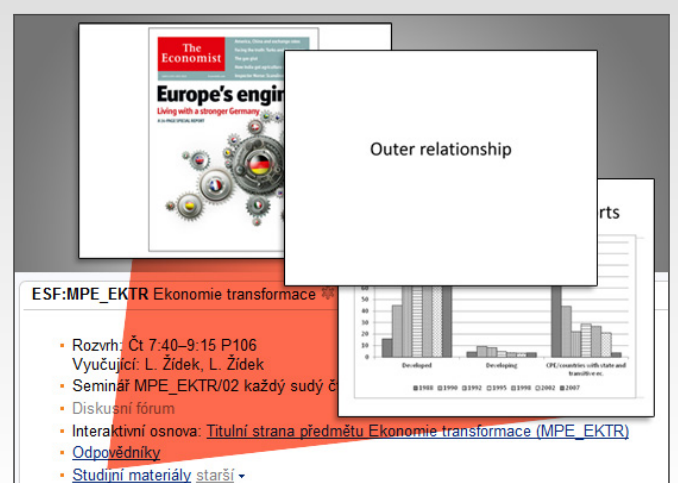
Harmonogram
harmonogram...
/auth/el/1456/po...

Autokorekční cvičení

Vysledky ze semináře
vysledky_transformace_testy.pdf
/auth/el/1456/podzim2015/MPE_EKTR/op/vysledky_tran...
Amnestie-jeden test na více jako 1,5 bodu jsem uznal
Závěrečné hodnocení:
sem/-5 bodů - možnost volby; seminárka malá cca 5 stran
SEMINÁRKA - seminárka velká 10 stran
NE - nepřipuštěná
!!! pokud píšete seminárku, tak mi napište o čem chcete psát
termín odevzdání je do poloviny března

Doplňkové materiály

IS V interaktivní osnově najdou studenti všechny potřebné informace



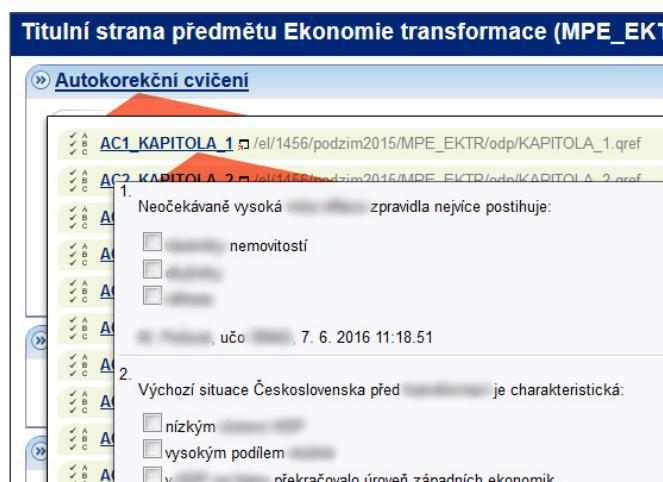
Outer relationship

ESF:MPE_EKTR Ekonomie transformace

- Rozvrh: Čt 7:40–9:15 P106
- Vyučující: L. Židek, L. Židek
- Seminář MPE_EKTR/02 každý s úřad...
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu Ekonomie transformace \(MPE_EKTR\)](#)
- [Odpovědníky](#)
- [Studijní materiály starší](#)

Bar chart showing data for Development, Developed, and GDP (constant prices, base year 2007) for countries: DE, FR, IT, UK, ES, PT, GR, CY, LU, NL, BE, IE, FI, DK, SE, NO, JP, AU, NZ, CA, US, BR, IN, CH, KR, TW, HK, SG, TH, MY, ID, PH, VN, LA, KH, MO, AU, NZ, CA, US, BR, IN, CH, KR, TW, HK, SG, TH, MY, ID, PH, VN, LA, KH, MO.

IS Výukové prezentace mají studenti dostupné ve studijních materiálech



Titulní strana předmětu Ekonomie transformace (MPE_EKTR)

Autokorekční cvičení

AC1 KAPITOLA 1
AC2 KAPITOLA 2

1. Neočekávaně vysoká... zpravidla nejvíce postihuje:
 nemovitostí

 uče... 7. 6. 2016 11:18:51

2. Výchozí situace Československa před... je charakteristická:
 nízkým...
 vysokým podílem...
 v... překračovalo úroveň západních ekonomik

IS Každý týden mají studenti k dispozici autokorekční cvičení k ověření svých znalostí

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, interaktivní učebnicí, nahrávkami přednášek, interaktivními řešenými úlohami, odpovědníky a poznámkovými bloky.

Interaktivní osnova slouží jako průvodce semestrem. Je rozdělena na jednotlivé týdny výuky, přičemž ke každému týdnu nabízí odpovědníková cvičení z probírané látky, zadání příkladů a jejich řešení. Interaktivní skripta z matematiky poskytují studentům studijní text s provázanými odkazy, kapitolami a příklady.

V průběhu semestru se konají průběžné testy, které jsou realizovány přes Odpovědníky. Studenti řeší příklady a své

výsledky zaznamenávají do formuláře v aplikaci Odpovědníky (obr.1) papírového odpovědního archu, který je následně elektronicky zpracován a Isem vyhodnocen.

Díky tomuto způsobu testování, je možné mít ve velmi krátkém časovém úseku po zodpovězení testu výsledek. Výsledky jsou přehledně zaznamenány v poznámkových blocích předmětu, které jsou automaticky sčítány a souhrnný výsledek ze všech testů zaznamenán do sumarizačního poznámkového bloku.

Tentýž systém je používán také v kombinované verzi předmětu (BKM_MATE) v mutaci odpovídající časovému harmonogramu... (zkráceno)

Náhledy e-learningu

Průběžné uložit

1. Určete hodnotu matice $B = \begin{pmatrix} 3 & -3 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 3 & -2 & 1 \\ 2 & 3 & 4 & -1 & 3 \end{pmatrix}$

$h(B) =$

2. Jsou dány matice

$$X = \begin{bmatrix} 2 & 0 & 5 \\ 3 & 1 & 4 \end{bmatrix}, Y = \begin{bmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}, Z = \begin{bmatrix} 2 & 2 & -4 \\ 2 & -1 & -1 \end{bmatrix}.$$

Spočítejte matici $U = X \cdot Y^T - Y \cdot Z^T$.

$u_{11} =$ $u_{12} =$

📌 V odpovědnících si studenti procvičují probíranou látku

Titulní strana předmětu BPM_MATE Matematika

Lineární algebra

Učitel doporučuje studovat od 16. 2. 2015 do 8. 3. 2015

Teorie
Kapitoly 2 - 6 skripta

[skripta_interaktivni](#)
/auth/el/1456/jaro2015/BPM_MATE/um/19694552/Matematika_interaktivni.pdf

Řešené příklady

[Příklady z lineární algebry](#)
/auth/el/1456/jaro2015/BPM_MATE/um/19694547/LA.pdf

1. týden

[cv1.pdf](#)
/auth/el/1456/jaro2015/BPM_MATE/um/22943252/cv1.pdf

📌 V interaktivní osnově najdou studenti zadání příkladů i řešení

P1. Nechť α je libovolné reálné číslo $\neq 0$. Uvažujme libovolně zvolenou i -tou rovnici systému (4.14)

$$a_{i,1} \cdot x_1 + \dots + a_{i,n} \cdot x_n = b_i, \quad (4.15)$$

Je evidentní, že vektor x vyhovuje rovnici (4.15), když a jenom když vyhovuje rovnici

$$\alpha \cdot (a_{i,1} \cdot x_1 + \dots + a_{i,n} \cdot x_n) = \alpha \cdot b_i, \quad (4.16)$$

Nahradíme-li tedy v systému (4.14) některou rovnici jejím násobkem číslem α , $\alpha \neq 0$, je vzniklý systém ekvivalentní s daným systémem.

P2. Nechť $\alpha, \beta \in \mathbb{R}, \beta \neq 0$ a nechť

$$a_{i,1} \cdot x_1 + \dots + a_{i,n} \cdot x_n = b_i, \quad (4.17)$$

$$a_{j,1} \cdot x_1 + \dots + a_{j,n} \cdot x_n = b_j, \quad (4.18)$$

jsou dvě libovolné rovnice systému rovnic (4.14). Je opět evidentní, že každý vektor x vyhovuje oběma těmto rovnicím, když a jenom když vyhovuje rovnicím

$$a_{i,1} \cdot x_1 + \dots + a_{i,n} \cdot x_n = b_i, \quad (4.19)$$

$$(\alpha a_{j,1} + \beta a_{i,1}) \cdot x_1 + \dots + (\alpha a_{j,n} + \beta a_{i,n}) \cdot x_n = \alpha b_j + \beta b_i, \quad (4.20)$$

kde $\alpha, \beta \in \mathbb{R}, \beta \neq 0$.

Diferenciální po
Učitel doporučuje stud
Teorie
Kapitoly 7 -11 skripta
[skripta_interaktivni](#)
/auth/el/1456/jaro2015/BPM_MATE/um/19694552/Matematika_interaktivni.pdf

📌 V interaktivních skriptech s provázanými odkazy si studenti mohou nastudovat teorii

	FIN
Blok: Hodnocení dle testů 1-4 (Veselý) →	
14	11 15 7 *47 @C
Blok: Součet bodů z testů 1-4 →	
14	11 15 7 *47
Blok: 1. průběžná písemka →	
*14	
Blok: 2. průběžná písemka →	
*11	
Blok: 3. průběžná písemka →	
3	*15
Blok: 4. průběžná písemka →	

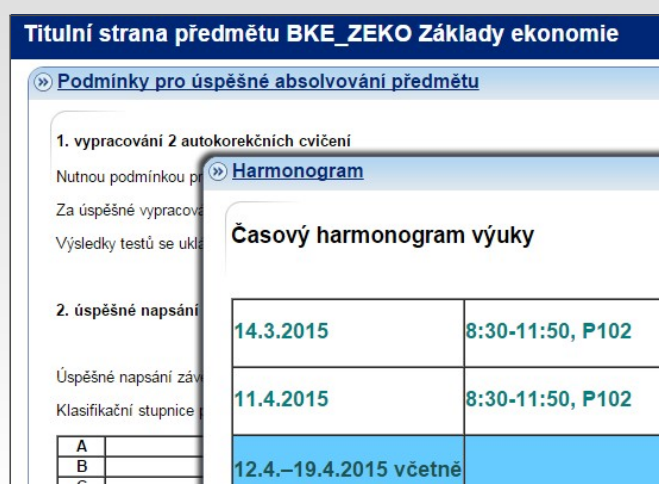
📌 Body z průběžných písemek se studentům sčítají v poznámkových blocích

E-learning předmětu sestává z interaktivní osnovy, studijních materiálů ve formě prezentací jednotlivých kapitol a odpovědníků. Interaktivní osnova slouží jako základní rozcestník předmětu. Odkazuje na aktuální studijní materiály, nabízí informace o nárocích a podmínkách absolvování kurzu a další informace.

Odpovědníky mají v předmětu dvojí užití. Autokorekční testy slouží jako informativní procvičovací online testy pro

studenty. Závěrečný test je naproti tomu realizován pomocí skenovacích odpovědníků. Učitelé skenovací odpovědníky šetří čas, neboť informační systém vyhodnocuje testy automatizovaně a studenti jsou o výsledku informováni v řádu několika hodin po odevzdání písemek. Výsledky testů se zavádějí do poznámkových bloků, ze kterých je následně možno hromadně zadávat známky.

Náhledy e-learningu



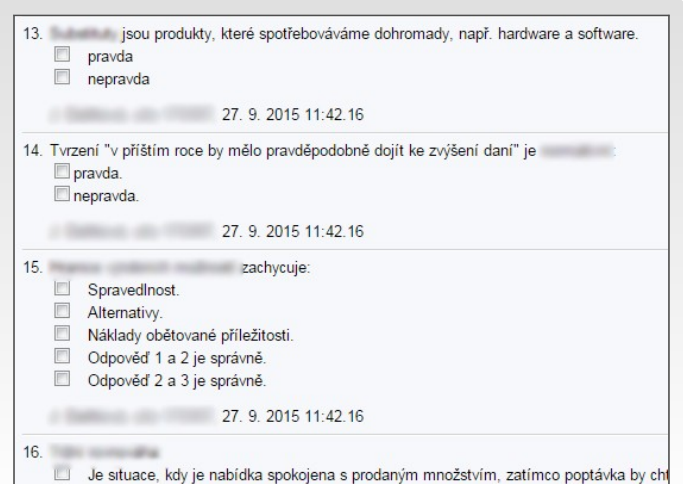
Titulní strana předmětu BKE_ZEKO Základy ekonomie

Podmínky pro úspěšné absolvování předmětu

- vypracování 2 autokorekčních cvičení
Nutnou podmínkou pro úspěšné vypracování cvičení je úspěšné absolvování testů. Výsledky testů se ukládají do poznámkového bloku.
- úspěšné napsání závěrečného testu
Úspěšné napsání závěrečného testu je podmínkou pro získání známky. Klasifikační stupnice je uvedena níže.

Termín	Čas	Místnost
14.3.2015	8:30-11:50	P102
11.4.2015	8:30-11:50	P102
12.4.–19.4.2015 včetně		

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty



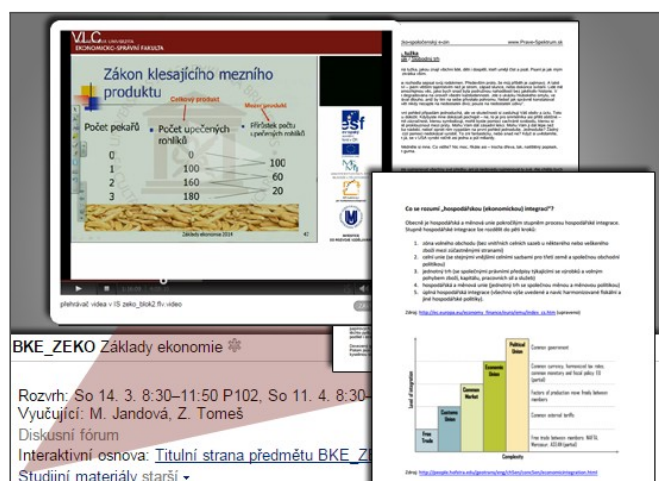
13. **Produkt** jsou produkty, které spotřebováváme dohromady, např. hardware a software.
 pravda
 nepravda

14. Tvrzení "v příštím roce by mělo pravděpodobně dojít ke zvýšení daní" je **pravda**.
 pravda.
 nepravda.

15. **Právní předpisy** zachycuje:
 Spravedlnost.
 Alternativy.
 Náklady obětované příležitosti.
 Odpověď 1 a 2 je správné.
 Odpověď 2 a 3 je správné.

16. **Je situace, kdy je nabídka spokojena s prodaným množstvím, zatímco poptávka by ch**
 Je situace, kdy je nabídka spokojena s prodaným množstvím, zatímco poptávka by ch

Autokorekční testy pomáhají studentům připravit se na zkoušku



VLC přehrávač videa v IS záku_36AZ fr-video

Zákon klesajícího mezního produktu

Počet pekařů	Počet upečených rohlíčků	Přírůstek počtu upečených rohlíčků
0	0	100
1	100	60
2	160	20
3	180	

BKE_ZEKO Základy ekonomie

Rozvrh: So 14. 3. 8:30–11:50 P102, So 11. 4. 8:30–11:50 P102
Vyučující: M. Jandová, Z. Tomeš
Diskusní fórum
Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu BKE_ZEKO](#)
Studijní materiály starší

Studenti mají ve studijních materiálech v ISu k dispozici video-přednášku a doplňující materiály



Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Pozn	Uk	Hodnoce
1.			Masaryk, Zdeněk	MNGK		zk	FD 17. 6. 2015

Blok: Autokorekční cvičení 1_2015 → Změněno: 19. 4. 2015 21:18

*14

Blok: Autokorekční cvičení 2_2015 → Změněno: 26. 4. 2015 20:40

*6 *10

Blok: Body AC1 a AC2 → Změněno: 4. 5. 2015 14:28

*14*10

Blok: hodnocení 10.6. → Změněno: 11. 6. 2015 12:15

*19 @F

Blok: Připuštění ke zkoušce → Změněno: 4. 5. 2015 19:06

připuštěn ke zkoušce

Blok: Zkouška_10_6_kombi → Změněno: 11. 6. 2015 10:38

Výsledky testů se zavádějí studentovi do poznámkového bloku (pohled učitele)

Vzhledem k velkému množství studentů, kteří si předmět zapisují, má e-learning v předmětu nezastupitelnou roli. Rozsáhlé a pečlivě třízené studijní materiály (prezentace, studijní opora, doplňkové informační zdroje, zdroje pro semináře), interaktivní osnova a především odpovědníky tvoří pevnou e-learningovou oporu předmětu.

Interaktivní osnova obsahuje veškeré nezbytné informace o průběhu kurzu a jeho nárocích. Z osnovy se zároveň od-

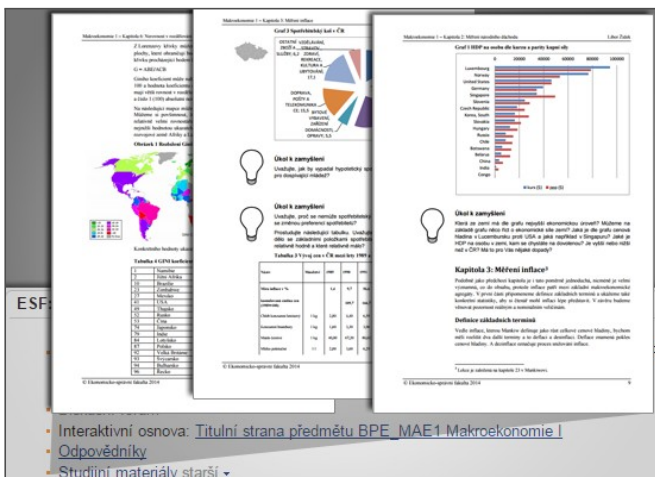
kazuje na studijní materiály, odpovědníky a další náležitosti kurzu.

Odpovědníky mají důležitou roli v hodnocení kurzu. Podmínkou připuštění ke zkoušce je splnění takzvaných autokorekčních testů nad danou hranici. V průběhu semestru se píší tři průběžné skenovací testy vyhodnocované systémem. Na konci semestru se pomocí skenovaného odpovědníku skládá i závěrečná zkouška.

Náhledy e-learningu



Průběžné testy jsou díky skenovacím archům vyhodnoceny rychle i při velkém množství studentů



Skripta k předmětu mají studenti přístupná v elektronické podobě ze studijních materiálů v ISU

Titulní strana předmětu BPE_MAE1 Makroekonomie I

Základní nastavení kurzu pro prezenční studium

1. Aktivní účast na seminářích

Studenti chodí na semináře, skutečnost považována za...
V případě, že bude student...
nebude připraven podruhé.
Pokud má student více jak...
Ve zcela výjimečných případech...
napsat email cvičicím skupinám...
studentovi umožněna náhrada...
nepřípravenost znamená ab...

2. Průběžné testy - v rámci

Student v nich dohromady...

1. týden

Učitel doporučuje studovat od 16. 2. 2015 do 20. 2. 2015

Přednáška (Měření národního důchodu)

Přednáška je založena na kapitole 22 (Měření národního důchodu)

- krátké seznámení s pravidly pro předmět
- rozdíl mezi mikro a makroekonomií
- hrubý domácí (HDP) a národní (HNP) produkt, jejich vy...
- měření inflace pomocí deflátoru HDP a indexu spotřeb...
- reálné a nominální veličiny (HDP a úrokové míry)

Cvičení (Měření výkonnosti ekonomiky)

Cvičení navazuje na první část první přednášky.

- Co je HDP/HNP? Jaký je rozdíl? Jaká jsou pravidla zař...

Z interaktivní osnovy jsou odkazovány prezentace, materiály ke cvičením i odpovědníky

Průběžné uložít

- Na trhu zapůjčitelných fondů se setkávají
 - Poptávka po úsporách a nabídka investic
 - Poptávka po investicích a nabídka úspor
 - Poptávka po investicích a úroková míra
 - Nabídka úspor a úroková míra

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

J. Daňková, učo 173357, 2. 8. 2015 11:10:52
- Reálná úroková míra označuje
 - Úrokovou míru, kterou reálně obdržíme nebo zaplatíme bance
 - Úrokovou míru, kterou reálně obdržíme nebo zaplatíme bance, včetně bankovních poplatků
 - Nominální úrokovou míru očištěnou o inflaci

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

J. Daňková, učo 173357, 2. 8. 2015 11:10:52
- Co značí pojem likvidita?
 - momentální schopnost uhradit splatné závazky

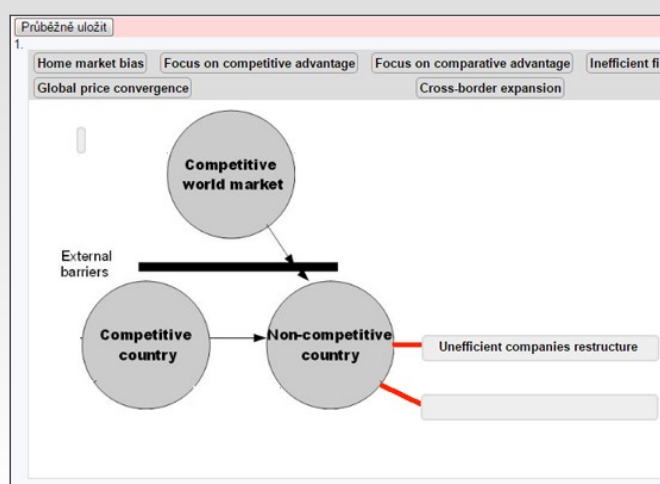
E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály ve formě prezentací, autokorekčními testy a odevzdávnami. Interaktivní osnova slouží během semestru jako průvodce studiem. Nabízí přehledný výčet aktivit a zdrojů doporučených ke studiu.

Součástí předmětu jsou autokorekční cvičení sloužící k ověření osvojených znalostí. Jsou použity klasické tes-

tové otázky a otázky interaktivní v podobě přetahování pojmů do políček.

Odevzdávárny v předmětu slouží jako úložiště vypracovaných prací. Vyučující mají odevzdávárny rozděleny podle skupin, kam pak studenti vkládají práce, které jsou následně hodnoceny. Jde o logisticky nejjednodušší řešení, jak sbírat a schraňovat práce studentů na jednom místě.

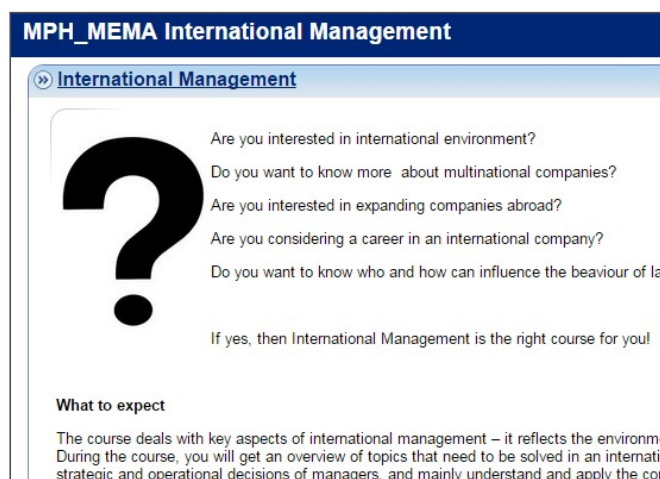
Náhledy e-learningu



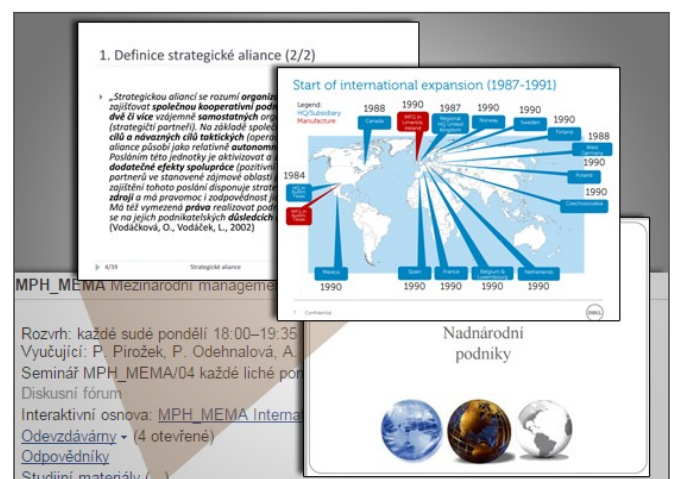
📌 Příklad drag&drop otázky autokorekčních cvičení



📌 Studenti odevzdávají své prezentace elektronickou cestou



📌 Interaktivní osnova předmětu provádí studenta semestrem



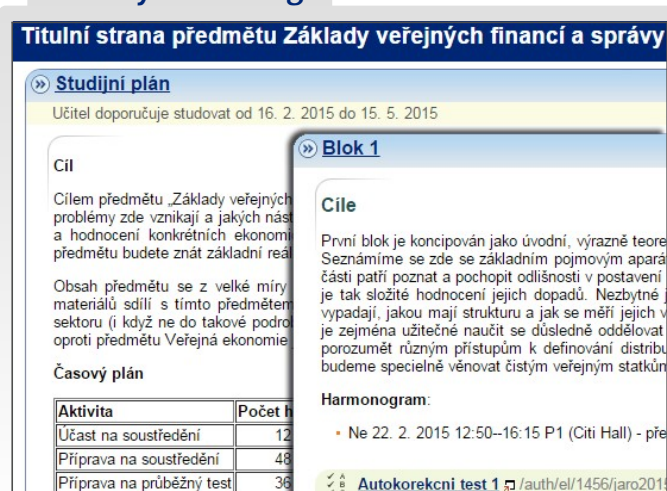
📌 Studenti si mohou ve výukových prezentacích dohledat důležité grafy a schémata

Základ e-learningu v předmětu tvoří interaktivní osnova s ucelenou řadou informací o kurzu a jeho nárocích. Osnova je rozdělena do jednotlivých bloků. Každý blok nabízí stručné informace o povaze probírané látky a zároveň odkazy na konkrétní studijní materiály předmětu, odevzdávány a příslušné autokorekční testy.

Podstatnou roli v předmětu hrají odpovědníky. Ke každému bloku náleží jeden autokorekční test, který slouží jako cvičný. Během semestru jsou pak zpřístupněny tři testy online elektronické. Výsledky všech testů jsou okamžitě po odeslání k vyhodnocení přístupné v poznámkových blocích.

Součástí kurzu je vypracování seminární práce. Odevzdání vypracované práce probíhá přes odevzdávárny předmětu.

Náhledy e-learningu



Titulní strana předmětu Základy veřejných financí a správy

Studijní plán
Učitel doporučuje studovat od 16. 2. 2015 do 15. 5. 2015

Cíl
Cílem předmětu „Základy veřejných financí a veřejné správy“ je seznámit studenty s problémy zde vznikající a jakých nástrojů a hodnocení konkrétních ekonomických problémů budete znát základní reálné.
Obsah předmětu se z velké míry opírá o studijní materiály sdílené s tímto předmětem. Pokud máte jakýkoliv dotaz, obraťte se na svého učitele.
Cílem předmětu je seznámit studenty s problémy zde vznikající a jakých nástrojů a hodnocení konkrétních ekonomických problémů budete znát základní reálné.
Obsah předmětu se z velké míry opírá o studijní materiály sdílené s tímto předmětem. Pokud máte jakýkoliv dotaz, obraťte se na svého učitele.

Časový plán

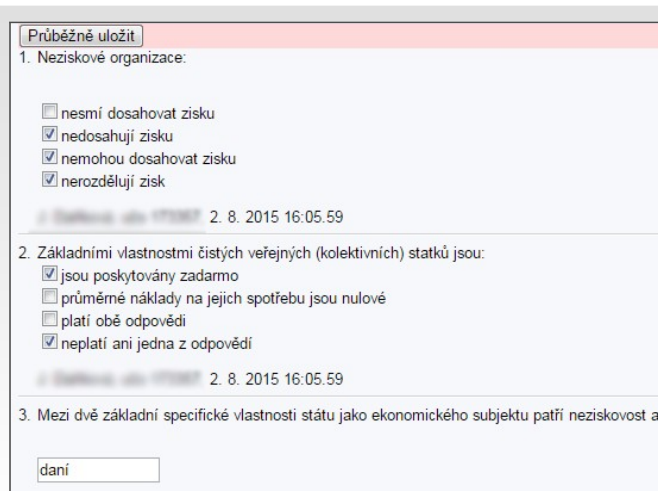
Aktivita	Počet hodin
Účast na soustředění	12
Příprava na soustředění	48
Příprava na průběžný test	36

Blok 1
Cíle
První blok je koncipován jako úvodní, výrazně teoretický. Seznámíme se zde se základním pojmovým aparát, částí patří poznat a pochopit odlišnosti v postavení je tak složité hodnocení jejich dopadů. Nezbytné je vypadat, jakou mají strukturu a jak se měří jejich v je zejména užitečné naučit se důsledně oddělovat porozumět různým přístupům k definování distribuce budeme speciálně věnovat čistým veřejným statkům

Harmonogram:
Ne 22. 2. 2015 12:50--16:15 P1 (Citi Hall) - přednáška

Autokorekční test 1 /auth/el/1456/jaro2015

Interaktivní osnova slouží jako rozcestník materiálů v předmětu



Průběžně uložit

1. Neziskové organizace:

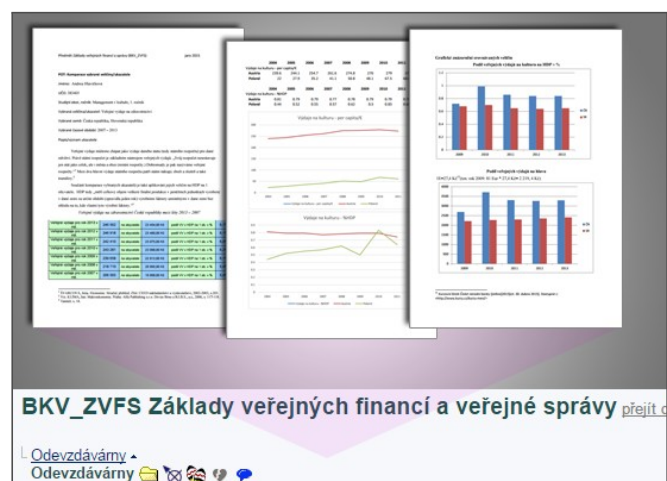
- nesmí dosahovat zisku
- nedosahují zisku
- nemohou dosahovat zisku
- nerozdělují zisk

2. Základními vlastnostmi čistých veřejných (kolektivních) statků jsou:

- jsou poskytovány zadarmo
- průměrné náklady na jejich spotřebu jsou nulové
- platí obě odpovědi
- neplatí ani jedna z odpovědí

3. Mezi dvě základní specifické vlastnosti státu jako ekonomického subjektu patří neziskovost a daně

Autokorekční testy vyplňují studenti průběžně



BKV_ZVFS Základy veřejných financí a veřejné správy

Odevzdávárny

Odevzdávání vypracovaných prací probíhá elektronicky přes odevzdávárny v předmětu



Poznámkové bloky

Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku / Typ bloku
<input type="checkbox"/>	Hodnocení POTu	b_407632
<input type="checkbox"/>	MOŽNOST PŘÍSTOUPENÍ KE ZK	b_411678
<input type="checkbox"/>	Prubežny test 1	b_404201
<input type="checkbox"/>	Prubežny test 1 nahradni	b_405342
<input type="checkbox"/>	Prubežny test 2	b_407551
<input type="checkbox"/>	Prubežny test 3	b_409633
<input type="checkbox"/>	Prubežny test 3 nahradni	b_411279
<input type="checkbox"/>	Suma bodů z průběžných testů	b_407637
<input type="checkbox"/>	Známka ke ZK (dle bodů)	b_411844

Po výběru bloku volte operaci:
Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit zkopírováním | s hodnocením
Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vyjmout studenta | smazat blok

Výsledky z testů se ihned přiřadí do poznámkových bloků

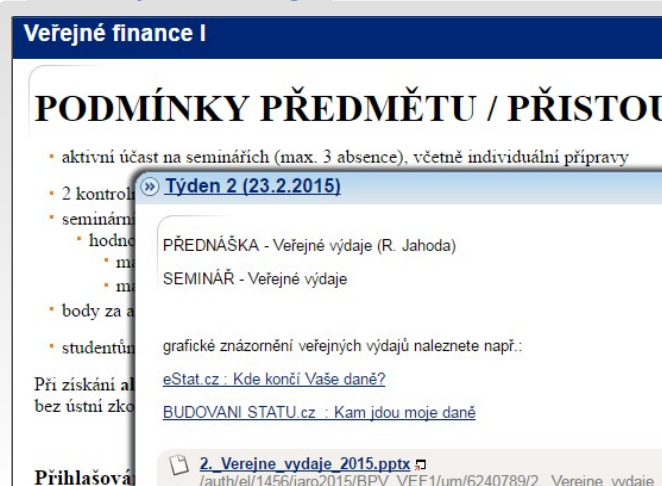
Kurz *Veřejné finance 1* využívá *e-learning* v jeho plné míře. Středobodem kurzu je interaktivní osnova předmětu, která nabízí ucelené informace o kurzu a jeho náročích. Osnova je rozdělena na oddíly odpovídající jednotlivým týdnům výuky. V každém oddíle je popsána právě probíraná látka, objevují se odkazy na studijní materiály apod.

Součástí úspěšného absolvování kurzu je vypracování seminární práce. Pro rozdělení témat mezi studenty jsou vy-

užity rozpisy témat. K odevzdání seminární práce slouží odevzdávací systém s rozdělením složek podle názvu jednotlivých seminárních skupin.

Celý kurz je hodnocen i na základě výsledků ze dvou testů. Testy jsou realizovány pomocí skenovaných papírových odpovědníků. Výsledek testu může být znám do několika desítek minut a je přehledně zanesen do poznámkových bloků, které slouží i k hromadnému zapsání výsledné známky.

Náhledy e-learningu



Veřejné finance I

PODMÍNKY PŘEDMĚTU / PŘÍSTUP

- aktivní účast na seminářích (max. 3 absence), včetně individuální přípravy
- 2 kontrolní testy
- 2 seminární práce
- hodnocení
- body za a
- studentů

Týden 2 (23.2.2015)

- PŘEDNÁŠKA - Veřejné výdaje (R. Jahoda)
- SEMINÁŘ - Veřejné výdaje

grafické znázornění veřejných výdajů naleznete např.:

- eStat.cz : Kde končí Vaše daně?
- BUDOVAŇ STATU.cz : Kam jdou moje daně

Při získání a bez ústní zko

Přihlašova

2_Verejne_vydaje_2015.pptx

Interaktivní osnova provází studenta semestrem

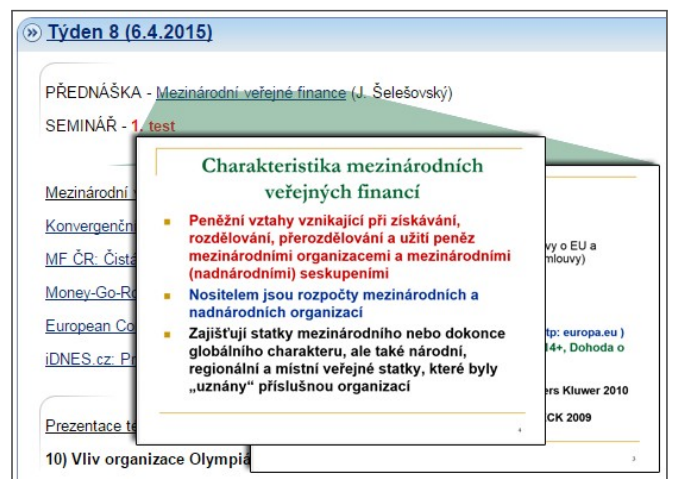


- 01. Srovnání vývoje veřejných výdajů zemí Visegrádské čtyřky s vybranou pobaltskou**
Student (max. 1):
1. učo ESF B-FU FIN [sem 8]
Studenti se mohou přihlašovat od 18. 2. 2015 18:00
Zobrazit operace
- 02. Změny v systému státní sociální podpory na příkladu úplné rodiny**
Student (max. 1):
1. učo ESF B-HPS VES (ukonč.)
Studenti se mohou přihlašovat od 18. 2. 2015 18:00
Zobrazit operace
- 03. Změny v systému státní sociální podpory na příkladu neúplné rodiny**
Student (max. 1):
1. učo ESF B-HPS VES [sem 5] (skupina N)
Studenti se mohou přihlašovat od 18. 2. 2015 18:00
Zobrazit operace

Studenti si témata seminárních prací rozdělí přes Rozpisy témat



Testy jsou realizovány pomocí skenovaných papírových odpovědníků



Týden 8 (6.4.2015)

PŘEDNÁŠKA - Mezinárodní veřejné finance (J. Šelešovský)

SEMINÁŘ - 1. test

Mezinárodní
Konvergenční
MF ČR: Čista
Money-Go-R
European Co
iDNES.cz: P
Prezentace t
10) Vliv organizace Olympiá

Charakteristika mezinárodních veřejných financí

- Peněžní vztahy vznikající při získávání, rozdělování, přerozdělování a užití peněz mezinárodními organizacemi a mezinárodními (nadnárodními) seskupeními
- Nositelům jsou rozpočty mezinárodních a nadnárodních organizací
- Zajišťují statky mezinárodního nebo dokonce globálního charakteru, ale také národní, regionální a místní veřejné statky, které byly „uznány“ příslušnou organizací

Jednotlivé prezentace mají studenti dostupné v elektronické podobě v interaktivní osnově

Kurz využívá e-learning v jeho plné míře. Středobodem kurzu je interaktivní osnova předmětu, která nabízí ucelené informace o kurzu a jeho nárocích. Součástí osnovy jsou i odkazy na veškeré studijní materiály, odpovědníky a odevzdávárny.

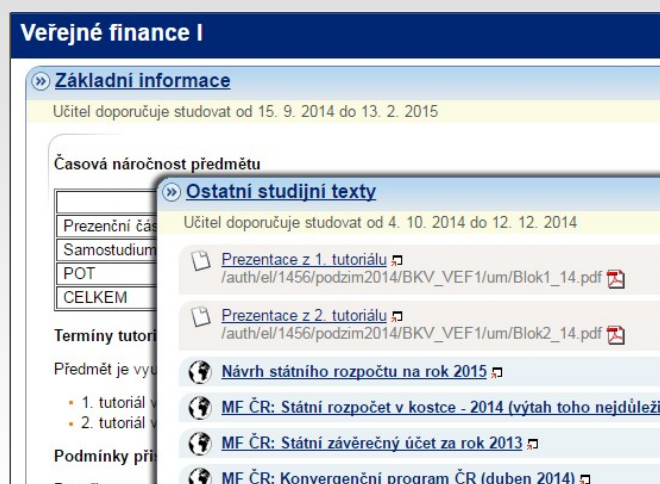
Součástí úspěšného absolvování kurzu je vypracování seminární práce. Pro rozdělení témat mezi studenty jsou využity rozpisy témat. K odevzdání vypracované práce pak odevzdávárny s rozdělením složek podle názvu jednotlivých tematických okruhů.

Hodnocení seminární práce je studentům zveřejňováno formou poznámkového bloku, kde student nalezne jak příslušnou bodovou hodnotu, tak i slovní zpětnou vazbu.

Kurz je obohacen o sérii tzv. autokorekčních testů. Jednotlivé testy se zabývají probíranými tématy. Pro studenty je výsledek testu indikátorem úrovně jejich znalostí.

Celý kurz je hodnocen i na základě výsledku testu. Test je realizován jako online elektronický odpovědník. Výsledek testu je okamžitě po odeslání k vyhodnocení znám a je zapisán do poznámkového bloku. Odtud je pak možno i zapisovat známky.

Náhledy e-learningu



Veřejné finance I

Základní informace
Učitel doporučuje studovat od 15. 9. 2014 do 13. 2. 2015

Časová náročnost předmětu

Ostatní studijní texty
Učitel doporučuje studovat od 4. 10. 2014 do 12. 12. 2014

- Prezentace z 1. tutoriálu
- Prezentace z 2. tutoriálu
- Návrh státního rozpočtu na rok 2015
- MF ČR: Státní rozpočet v kostce - 2014 (výťah toho nejdůležitějších částí)
- MF ČR: Státní závěrečný účet za rok 2013
- MF ČR: Konvergenční program ČR (duben 2014)

Všechny potřebné informace ke kurzu naleznou studenti v interaktivní osnově



Cvičení, úkoly, POTy

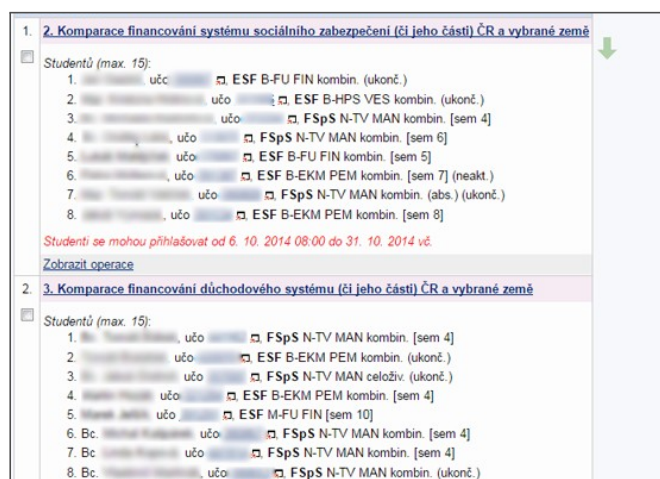
Učitel doporučuje studovat od 4. 10. 2014 do 12. 12. 2014

Autokorekční testy
Kliknutím na níže uvedené odkazy si můžete nechat ověřit své znalosti. Pokud testy nebudou autokorekční testy přístupné!

- Test: Veřejné rozpočty
- Test: Veřejné výdaje
- Test: Mandatorní výdaje
- Test: Veřejné příjmy
- Test: Fiskální nerovnováha
- Test: Rozpočty ÚSC
- Test: Mezinárodní VEF1

Hodnocení test

Jednotlivé autokorekční testy si mohou studenti spustit maximálně 10 krát



2. Komparace financování systému sociálního zabezpečení (či jeho částí) ČR a vybrané země

Studentů (max. 15):

- učo ESF B-FU FIN kombin. (ukonč.)
- učo ESF B-HPS VES kombin. (ukonč.)
- učo FSpS N-TV MAN kombin. [sem 4]
- učo FSpS N-TV MAN kombin. [sem 6]
- učo ESF B-FU FIN kombin. [sem 5]
- učo ESF B-EKM PEM kombin. [sem 7] (neakt.)
- učo FSpS N-TV MAN kombin. (abs.) (ukonč.)
- učo ESF B-EKM PEM kombin. [sem 8]

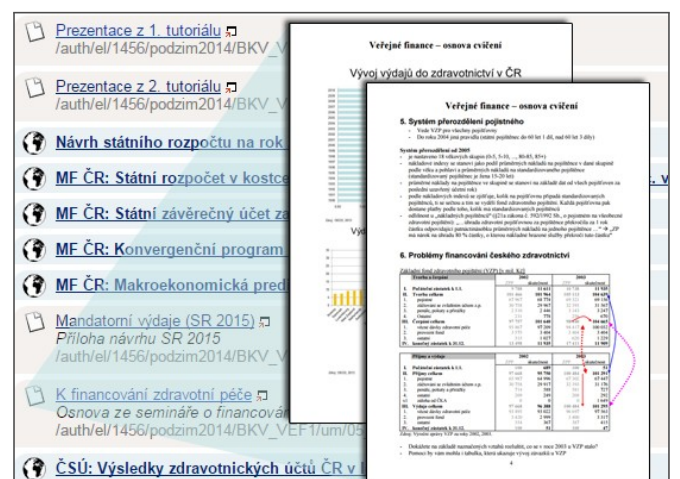
Studenti se mohou přihlašovat od 6. 10. 2014 08:00 do 31. 10. 2014 vč.

3. Komparace financování důchodového systému (či jeho částí) ČR a vybrané země

Studentů (max. 15):

- učo FSpS N-TV MAN kombin. [sem 4]
- učo ESF B-EKM PEM kombin. (ukonč.)
- učo FSpS N-TV MAN kombin. [sem 4]
- učo ESF B-EKM PEM kombin. [sem 4]
- učo ESF M-FU FIN [sem 10]
- Bc. FSpS N-TV MAN kombin. [sem 4]
- Bc. FSpS N-TV MAN kombin. [sem 4]
- Bc. FSpS N-TV MAN kombin. (ukonč.)

Témata seminárních prací si vybírají studenti přes Rozpisy témat



Veřejné finance - osnova cvičení

Vývoj výdajů do zdravotnictví v ČR

5. System přerozdělení pojistného

6. Problémy financování českého zdravotnictví

Indikátor	2010	2011	2012	2013	2014
A. Průměrná cena za lůžko	100	100	100	100	100
B. Průměrná délka pobytu	100	100	100	100	100
C. Průměrná cena za lůžko a den	100	100	100	100	100
D. Průměrná cena za lůžko a den včetně zdravotní péče	100	100	100	100	100
E. Průměrná cena za lůžko a den včetně zdravotní péče a zdravotní péče	100	100	100	100	100
F. Průměrná cena za lůžko a den včetně zdravotní péče a zdravotní péče a zdravotní péče	100	100	100	100	100

Studijní texty mají studenti k dispozici v elektronické podobě odkazované z osnovy

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, elektronickým výukovým materiálem, autokorekčním testem a odevzdávací formou. Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník předmětu. Obsahuje veškeré informace o nárocích předmětu, časové zátěži, doporučených zdrojích, seminární práci a dalších. Z osnovy se zároveň odkazuje na další e-learningové agendy.

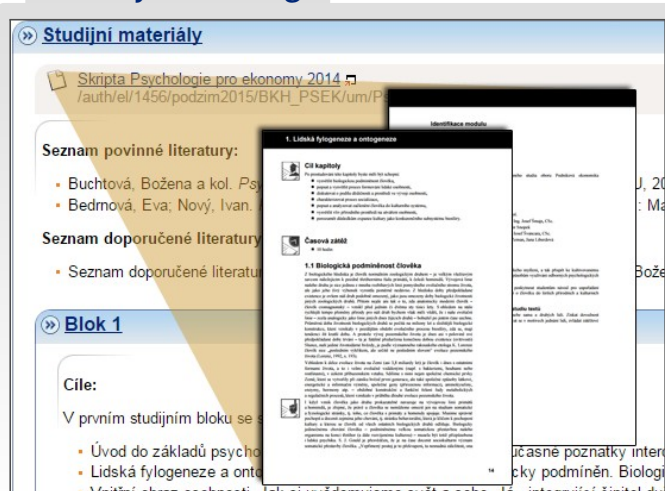
Elektronický výukový materiál (text o rozsahu 229 stran) byl vytvořen pro studenty ESF MU a má za cíl uvést je

do problematiky psychologického myšlení a tak přispět ke kultivovanému řešení mezilidských problémů, k efektivním způsobům využívání odborných psychologických služeb a expertiz.

Autokorekční test je realizován pomocí odpovědníku a jeho výsledek slouží studentům jako orientační informace o osvojeném učivu.

Seminární práce jsou pomocí odevzdávací soustředovány na jedno místo, kde o nich má vyučující přehled.

Náhledy e-learningu



Studijní materiály

Skripta Psychologie pro ekonomy 2014

Seznam povinné literatury:

- Buchtová, Božena a kol. Psychologie pro ekonomy
- Bedrnová, Eva; Nový, Ivan.

Seznam doporučené literatury:

- Seznam doporučené literatury

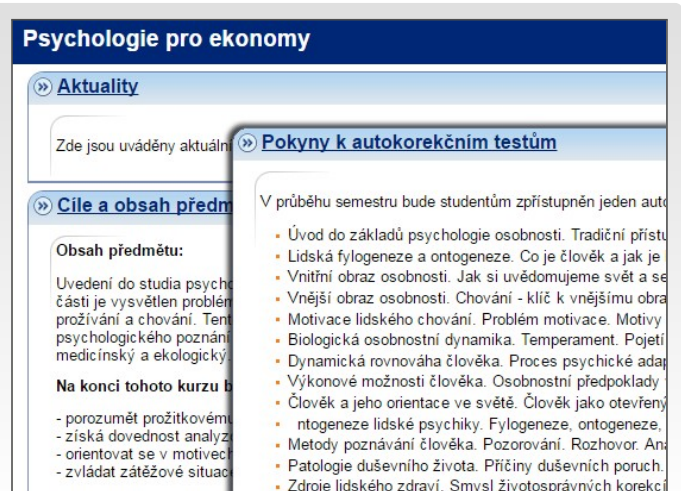
Blok 1

Cíle:

V prvním studijním bloku se studenti seznámí s:

- Úvod do základů psychologie
- Lidská fylogeneze a ontogeneze
- Vnitřní obraz osobnosti

➤ Výukový text mají studenti dostupný v elektronické podobě



Psychologie pro ekonomy

Aktuality

Zde jsou uváděny aktuální události a informace.

Pokyny k autokorekčním testům

V průběhu semestru bude studentům zpřístupněn jeden autokorekční test.

Cíle a obsah předmětu

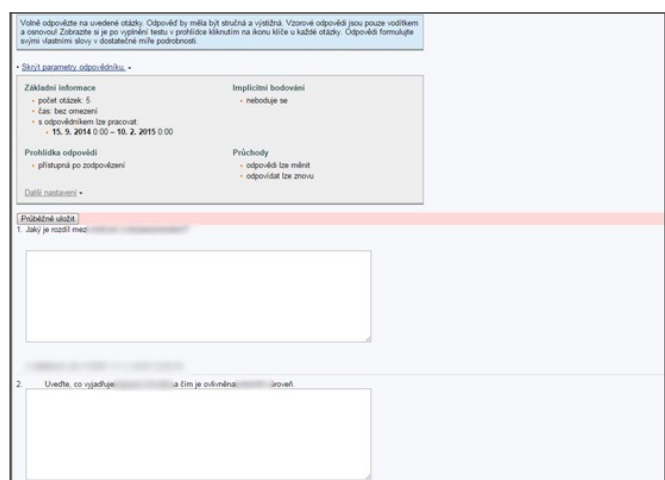
Obsah předmětu:

Uvedení do studia psychologie, úvod do studia psychologie, vnitřní obraz osobnosti, vnější obraz osobnosti, chování - klíč k vnějšímu obrazu osobnosti, motivace lidského chování, problém motivace, motivy, biologická osobnostní dynamika, temperament, pojetí osobnosti, dynamická rovnováha člověka, proces psychické adaptace, výkonové možnosti člověka, osobnostní předpoklady, člověk a jeho orientace ve světě, člověk jako otevřený systém, ontogeneze lidské psychiky, fylogeneze, ontogeneze, metody poznávání člověka, pozorování, rozhovor, anamnéza, patologie duševního života, příčiny duševních poruch, zdroje lidského zdraví, smysl životospřávných korekcí.

Na konci tohoto kurzu budou studenti schopni:

- porozumět prožitkovému učení
- získat dovednost analýzy chování
- orientovat se v motivech chování
- zvládat zátěžové situace

➤ Interaktivní osnova obsahuje základní informace a odkazy



Volebné odpovědi na uvedené otázky

Opovědi by měla být stručná a výstižná. Vzorové odpovědi jsou pouze vodítkem a nemohou zohlednit všechny možnosti. Zobrazení se je po vyplnění testu v prohlížeči klientským na sítni klíče u každé otázky. Odpovědi formulujte svým vlastním slovy v dostatečně velké podrobnosti.

Skrytí parametry odpovědníku:

Základní informace:

- počet otázek: 5
- čas: bez omezení
- s odpovědníkem lze pracovat: 15. 9. 2014 0:00 - 10. 2. 2015 0:00

Prohlídka odpovědí:

- přístupná po zodpovězení

Další nastavení:

Implicitní bodování:

- nebojuje se

Přívichody:

- odpovědi lze měnit
- odpovídat lze znovu

Příběžné úlohy:

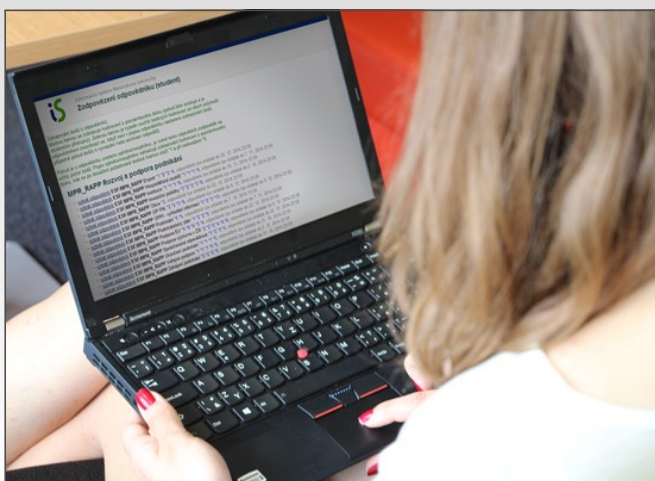
1. Jaký je rozdíl mezi...
2. Uveďte, co vyjadřuje... a čím je ovlivněna...
3. Uveďte, co vyjadřuje... a čím je ovlivněna...
4. Uveďte, co vyjadřuje... a čím je ovlivněna...

➤ Autokorekční test slouží studentům k ověření kvality dosažených znalostí

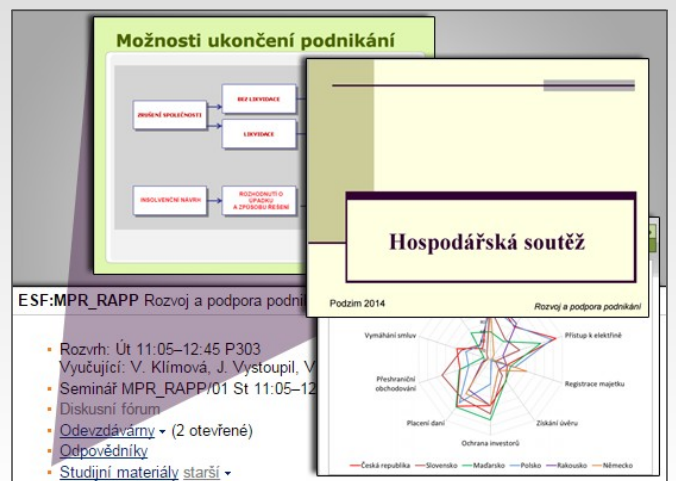
Elektronické studijní materiály předmětu obsahují prezentace k jednotlivým přednáškám, ukázky z dokumentů, studijní text předmětu. Součástí materiálů je autokorekční multiple choice test pro každé probírané téma, který studentům pomáhá zjistit míru osvojených znalostí.

Dvě odevzdávárny v předmětu slouží k odevzdání vypracovaných seminárních prací a prezentací. Odpadá tak logistický problém s distribucí prací směrem k pedagogovi. Výběr tématu práce se provádí také elektronicky přes rozpisy témat, které učitel za tímto účelem vypisuje.

Náhledy e-learningu



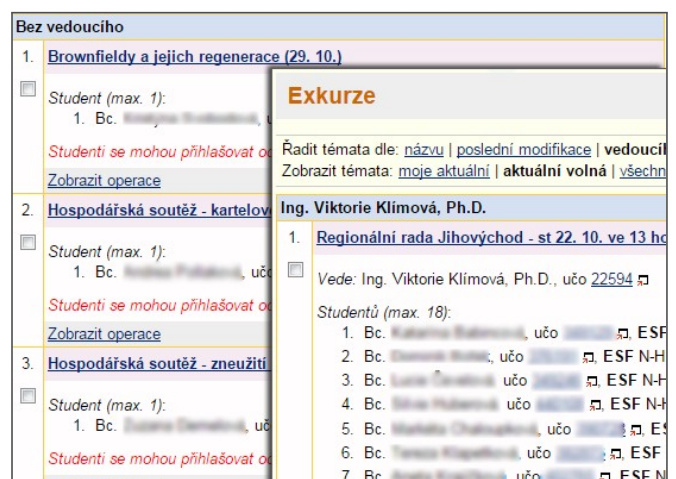
Autokorekční testy mohou studenti skládat kdekoli



Prezentace jsou součástí podkladů k přednáškám



Prezentace studenti odevzdávají elektronicky do odevzdávárny



Studenti vybírají seminárky přes rozpisy témat, elektronicky se rozřazují i do skupin na exkurze

E-learning v předmětu je zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávacími, odpovědníky a poznámkovými bloky. Interaktivní osnova v předmětu slouží jako informační rozcestník. Osnova nabízí informace o předmětu, odkazy na studijní materiály (prezentace pro každou z přednášek a ucelená studijní opora), přehled probíraných témat, odevzdávací, sebetestovací odpovědníky a další.

Vypracování POTu (práce opravovaná tutorem) je součástí výstupu z předmětu. Hotové práce studenti odevzdávají

do příslušné odevzdávací, kde jsou vyučujícím k dispozici.

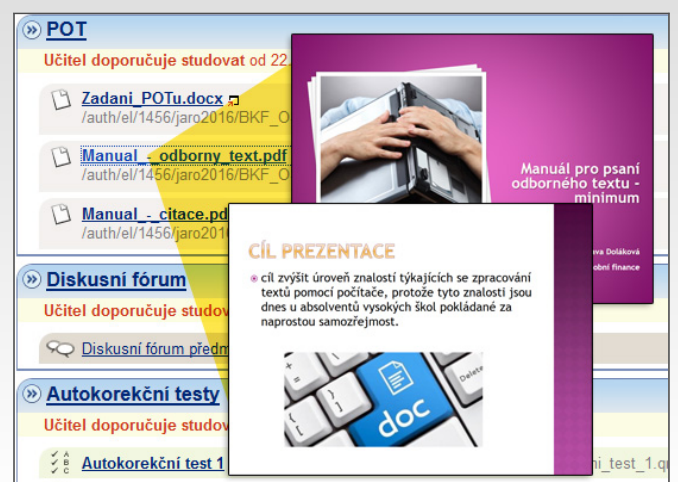
Součástí předmětu jsou i cvičné tzv. autokorekční testy. Testy jsou realizovány jako online PC odpovědníky. Ihned po uložení testu student ví, jaká je přibližně úroveň jeho znalostí.

Poznámkové bloky jsou využity k zaznamenání výsledků autokorekčních testů, k hodnocení POTů a zkoušek.

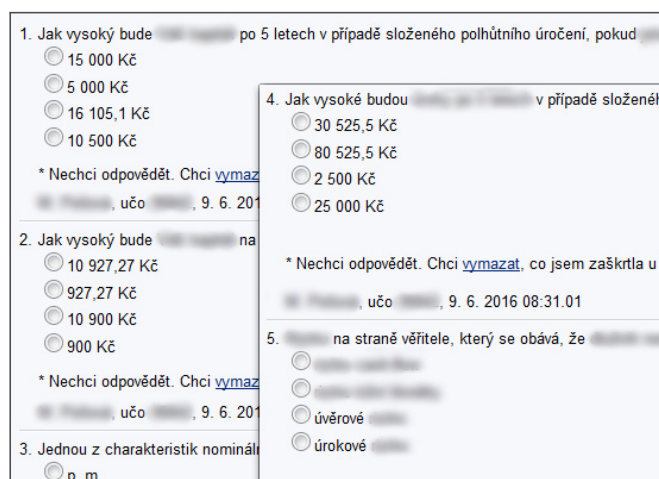
Náhledy e-learningu



Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník materiálů v předmětu



Výukové prezentace a skriptá mají studenti přístupné v elektronické podobě z osnovy



1. Jak vysoký bude ... po 5 letech v případě složeného polhútního úročení, pokud

- 15 000 Kč
- 5 000 Kč
- 16 105,1 Kč
- 10 500 Kč

* Nechci odpovědět. Chci vymazat

2. Jak vysoký bude ... na

- 10 927,27 Kč
- 927,27 Kč
- 10 900 Kč
- 900 Kč

* Nechci odpovědět. Chci vymazat

3. Jednou z charakteristik nominál

- p. m.

4. Jak vysoké budou ... v případě složenéh

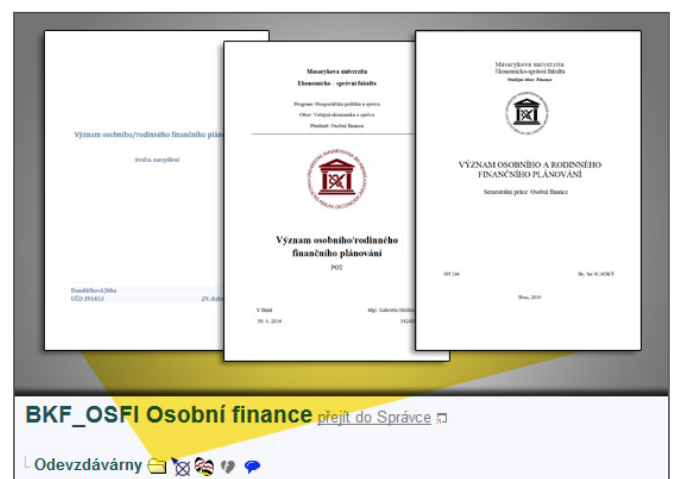
- 30 525,5 Kč
- 80 525,5 Kč
- 2 500 Kč
- 25 000 Kč

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u

5. ... na straně věřitele, který se obává, že

-
-
- úvěrové
- úrokové

Cvičný autokorekční test pomáhá studentům připravit se na zkoušku



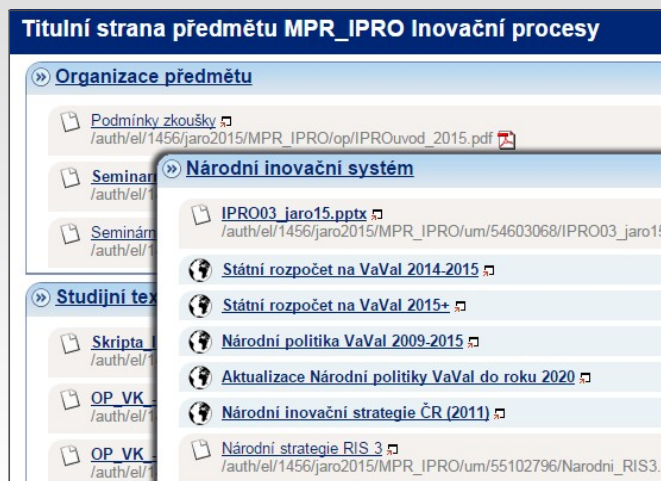
Vyučující má vypracované POTy přehledně všechny v odevzdávací

V předmětu jsou užívány všechny podstatné e-learningové agendy jako jsou interaktivní osnovy, studijní materiály, rozpisy témat, odevzdávárny, odpovědníky a poznámkové bloky.

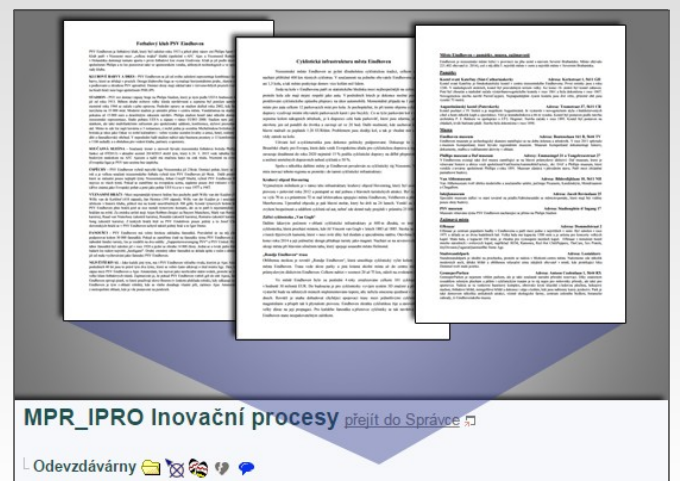
Interaktivní osnova je základním rozcestníkem předmětu. Student zde najde informace o podmínkách a nárocích kurzu, odkazy na studijní materiály rozdělené podle jed-

notlivých témat. Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Témata prací si studenti rozdělí díky rozpisu témat. Hotové práce poté vkládají do příslušné odevzdávárny, kde je má vyučující k dispozici na jednom místě. V předmětu studenti najdou sebehodnotící procvičovací testy, kde si mohou vyzkoušet své znalosti.

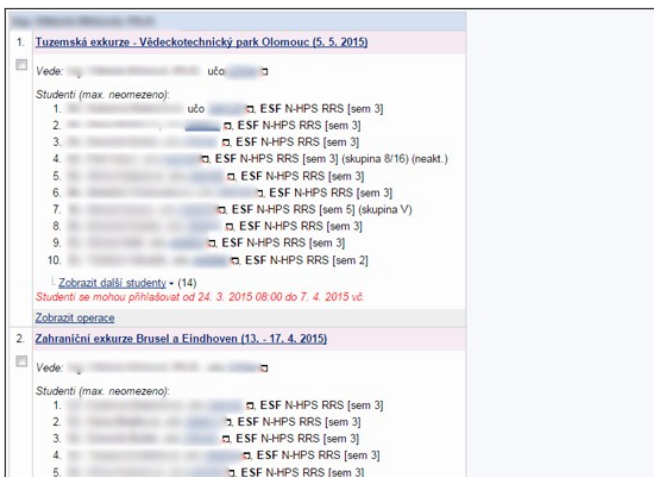
Náhledy e-learningu



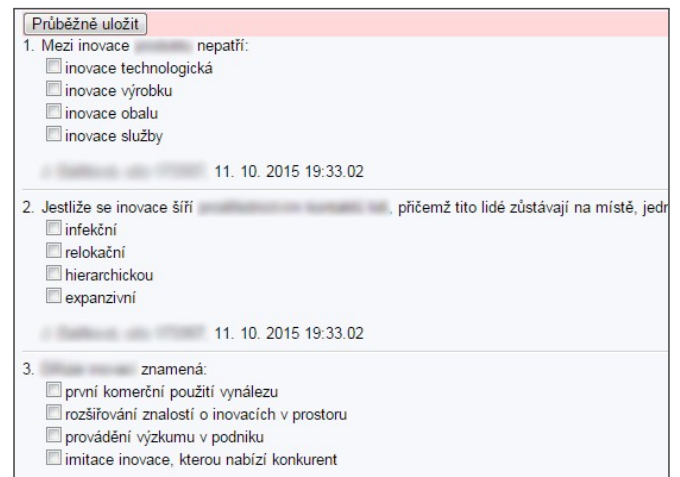
Interaktivní osnova provází studenta jednotlivými tématy a obsahuje všechny podstatné materiály



Hotové seminární práce odevzdávají studenti do připravené odevzdávárny



Na exkurze se studenti přihlašují pomocí rozpisů témat



Znalosti si studenti procvičují v rámci sebehodnotících testů



Finanční investování

prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc. Ing. Gabriela Oškrdalová, Ph.D.

Ing. Bc. Jana Hvozdenká, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/MKF_FIIN

E-learningovou podporou předmětu je interaktivní osnova, studijní materiály, odevzdávárny, odpovědníky a rozpisy témat. Interaktivní osnova funguje jako rozcestník, odkud se student dostane ke všeobecným informacím o předmětu, ke všem studijním materiálům předmětu (prezentace k jednotlivým přednáškám), k zadání seminárních prací a k odpovědníkům.

Odevzdávárny jsou využívány pro sběr vypracovaných seminárních prací studentů. Učitel má díky tomu všechny práce soustředěny na jednom místě.

Součástí předmětu jsou i tři online autokorekční testy realizované odpovědníkem. Testy slouží k procvičování probíraného učiva a k evaluaci získaných znalostí. V předmětu lze najít i dotazník finanční gramotnosti. Dotazník je zpracován formou online odpovědníku. Veškeré odpovědi jsou po uplynutí stanoveného data exportovány do přehledné excelovské tabulky, aby se s nimi dalo dále pracovat.

Náhledy e-learningu

Finanční investování

- [Kontakt na tutora](#)
- [Průvodce studiem a organizační pokyny](#)
 - Úvodní informace a organizační pokyny
 - Průvodce studiem
- [Studijní texty a přednášky](#)
 - Blok I**
 - Garantovane_certifikaty.pdf
 - FINV_podzim2012-1.pdf

Průvodce studiem provádí studenty přehledná interaktivní osnova s odkazy na potřebné materiály

Průběžně uložit

- Vyberte chybné tvrzení:
 - neprovádí neustálé
 - používají
 - vykazují na základě svého nižší
 - vytvářejí
- Mezi tzv. certifikáty patří:
 - certifikát
 - certifikát
 - certifikát
 - certifikát
- Vyberte chybné tvrzení:
 - patří mezi moderní
 - využívají vlastností
 - nepatří mezi
 - burzově obchodovatelné
- Certifikát je:
 - certifikát
 - certifikát
 - certifikát
 - certifikát

Autokorekční test slouží studentům k ověření kvality dosažených znalostí

Finanční investování

Základy teorie portfoliové diverzifikace

Budoucí kupní síla hodnoty 100.000 EUR (inlace)

Roční výnos	5 let	10 let	15 let	20 let	25 let	30 let
1,25% p.a.	95.978	86.338	82.999	78.061	73.303	68.889
1,50% p.a.	92.826	84.167	79.985	74.247	69.321	64.976
1,75% p.a.	91.691	84.073	77.087	70.682	64.810	59.425
2,00% p.a.	90.573	82.015	74.301	67.297	60.353	55.207
2,25% p.a.	89.471	80.051	71.423	64.062	57.335	51.298
						47.474
						44.311
						41.399
						38.509

Počet investičních instrumentů a diverzifikace rizika portfolia

• **ne** (systématické) riziko X systématické riziko

• **rovněž** (systématické) riziko X systématické riziko

• **nižší** (systématické) riziko X systématické riziko

• **vyšší** (systématické) riziko X systématické riziko

Studenti mají k dispozici výukové prezentace v elektronické podobě ke stažení

Finanční investování

VZOROVÉ INVESTIČNÍ PORTFOLIO

INFLACE ALOKACE PORTFOLIA

PRŮBĚŽNĚ ULOŽIT

Odevzdávárny

Vypracované úkoly odevzdávají studenti elektronicky do odevzdáren

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávacími, rozpisovými tématy a odpovědníky. Interaktivní osnova slouží jako informační rozcestník předmětu. Obsahuje informace o předmětu a jeho nárocích, včetně odkazů na studijní materiály. Studentům jsou k dispozici prezentace rozdělené dle týdnů výuky.

Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Témata prací jsou zveřejňována přes rozpisovými tématy. Vypracová-

vané práce jsou vkládány do k tomu určené odevzdávací, kde je má vyučující k dispozici.

Autokorekční online pc testy jsou realizovány přes odpovědníky. Výstupem z předmětu je test mající formu papírového skenovacího odpovědníku. Výhodou takto vyřešeného závěrečného ověřování znalostí je rychlost, s jakou je možné výsledky studentům zveřejnit, velký počet prozkoušených studentů. K manipulaci s výsledky jsou použity poznámkové bloky.

Náhledy e-learningu

1. Které tvrzení platí pro veřejnou službu?

V ČR se nevyužívá.

O její výnos se dělí více úrovní veřejných rozpočtů.

Celý její celý výnos je v držení státu.

Její výnos sdílí veškerá veřejnost.

Celý její celý výnos je v držení státu.

* Nechci odpovědět.

2. Závazky, které souvisí s veřejnou službou, jsou:

Explicitní závazky.

Implicitní závazky.

Implicitní a podřízené závazky.

Explicitní a podřízené závazky.

* Nechci odpovědět.

3. Státní rozpočet ČR:

Schvaluje pouze vláda ČR.

Schvaluje vláda ČR a Parlament ČR.

Schvaluje vláda ČR podle kompetencí a daného odvětví.

Schvaluje vláda ČR.

Schvaluje vláda ČR podle kompetencí a daného odvětví.

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnula v této otázce.

4. Pro veřejnou službu je typické uplatnění zásady, že:

o alokaci zdrojů by se mělo rozhodovat na té úrovni, na které vznikají.

zdroje je potřeba centralizovat a alokovat shora dolů, aby se dala využít.

* Nechci odpovědět.

Autokorekční test pomůže studentům s přípravou na zkoušku

Titulní strana předmětu MPV_VEF2 Veřejné finance 2

Úvodní přednáška

Učitel doporučuje studovat od 29. 9. 2024

2. přednáška - Reformy veřejných financí v ČR

Učitel doporučuje studovat od 29. 9. 2024

Reformy veřejných financí v ČR - úvodní seminář

<https://is.muni.cz/auth/el/14...>

3. přednáška - Mandatorní výdaje

Učitel doporučuje studovat od 29. 9. 2024

Struktura a rozsah veřejných financí - úvodní seminář

Podívat se na informace na stránkách Ministerstva financí ke struktuře daňového systému

Úvod do VEFI II

Program přednášek

TERMIN	TEMA PŘEDNÁŠKY (PONDĚLÍ 11,05-12,45)	TEMA SEMINÁŘE (PONDĚLÍ 12,50-14,00)
(1) 15.9.	Úvodní přednáška - úvod do předmětu, seznámení s informacemi studia a studijní literaturou, podmínky ukončení předmětu, úvod vybraných problémů VEFI (úvodní seminář)	
(2) 22.9.	Reformy veřejných financí v ČR (Šelešovský)	
(3) 29.9.	Mandatorní výdaje (Bakoš)	Seminář 1: Problém reformy v ČR (Bakoš)
(4) 6.10.	Struktura veřejných výdajů v kontextu funkcí veřejných financí (Bakoš)	
(5) 13.10.	Management veřejného dluhu, fiskální pravidla a fiskální udržitelnost (Bakoš)	Seminář 2: Řízení veřejných výdajů - prezentace sem (Bakoš)

Jednotlivé prezentace z přednášek a zadání na semináře naleznou studenti v interaktivní osnově



Skenovací testy umožňují rychlé a automatické zanesení bodů do poznámkového bloku studenta

E-learning předmětu je tvořen interaktivní osnovou, bohatými studijními materiály a odpovědníky. Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník nabízející informace o průběhu předmětu v semestru, obsahuje bloky s jednotlivými probíranými tématy a odkazy na studijní materiály a odpovědníky.

Ke každému bloku je za pomoci odpovědníků vytvořen pro studenty autokorekční test, který slouží jako indikátor úrovně jejich znalostí. Výstupem z předmětu jsou papírové skenovací odpovědníky. Výhodou tohoto vyhodnocování je rychlost, s jakou je možné zpřístupnit výsledky testu v poznámkových blocích, se kterými pak lze pohodlně manipulovat.

Náhledy e-learningu

☞ Potřebné studijní materiály mají studenti odkazované z interaktivní osnovy

☞ Autokorekční test slouží jako indikátor úrovně znalostí studentů

☞ Výukové prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě

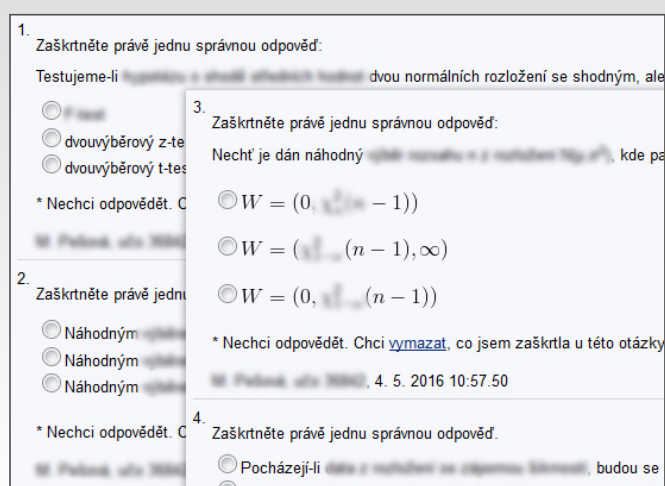
E-learning v předmětu sestává z interaktivní osnovy, studijních materiálů a z odpovědníků. Interaktivní osnova nabízí ucelené informace o průběhu kurzu, nárocích na jeho zakončení, odkazy na studijní materiály a odpovědníky. Přehlednost a rychlá orientace v obsahu je hlavní předností interaktivní osnovy.

Odpovědníky mají v předmětu hned dvojitý užitek. Tím prvním jsou procvičovací elektronické testy, kde se mohou studenti testovat ze svých znalostí. Druhým je splnění POTu. Ihned po uložení jsou veškeré výsledky z odpovědníků dostupné v poznámkových blocích předmětu.

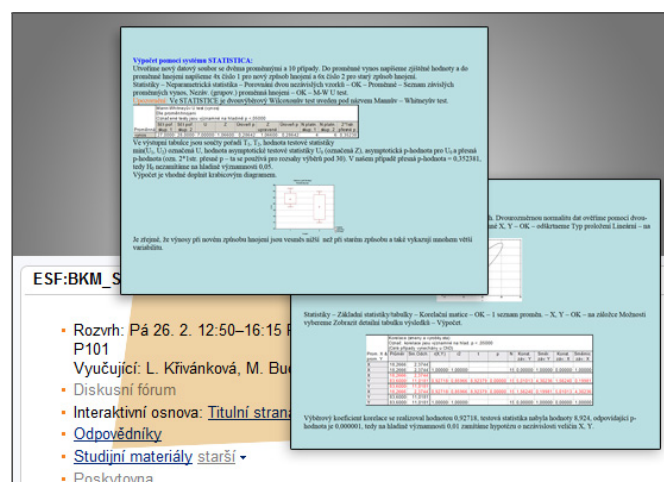
Náhledy e-learningu



☞ Díky interaktivní osnově mají studenti přehled o studijních materiálech



☞ Procvičovací testy studenty lépe připraví na závěrečnou zkoušku



☞ Výukové prezentace a texty mají studenti v elektronické podobě v ISU

E-learning v tomto předmětu se sestává z interaktivní osnovy, studijních materiálů a odevzdávnary. Interaktivní osnova prezentuje základní informace o předmětu a jednotlivých studijních blocích. Zveřejněn je zde zároveň odkaz na

studijní materiály. Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Hotové práce jsou studenty vkládány do připravené odevzdávnary, kde je má vyučující k dispozici.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova obsahuje základní informace a odkazy na materiály

Hotové seminární práce odevzdávají studenti do připravených odevzdávn

Výukové texty, studie a prezentace mají studenti dostupné v elektronické podobě

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Pozn	Uk	Hodnocení
1.			Štefánková, Mirka	PEM		zk	B 16. 12. 2014
Blok: POT seminární práce → Změněno: 17. 12. 2014 08:52,							
*28							
Blok: Test → Změněno: 17. 12. 2014 08:55,							
*40							
2.			Štefánková, Mirka	VES		zk	B 3. 1. 2015
Blok: POT seminární práce → Změněno: 17. 12. 2014 08:50,							
Blok: Test → Změněno: 17. 12. 2014 08:51,							

Body z testu i vypracovaného POTu postupně vyučující zadává do poznámkového bloku

E-learningové aktivity jsou v kurzu zastoupeny výraznou měrou: interaktivní osnova, studijní materiály, odpovědníky, poznámkové bloky, odevzdávárny - to vše uspoří velké množství času. Interaktivní osnova funguje jako kompletní informační rozcestník předmětu. Studenti dostávají informace o průběhu semestru, požadavcích na zakončení kurzu, tématech seminárních prací. Z osnovy se zároveň odkazuje na jednotlivé studijní materiály.

Odevzdání seminárních prací je nezbytnou součástí k úspěšnému zakončení kurzu. K tomuto účelu je v předmětu zřízená odevzdávárna, která je navíc rozdělena abecedním klíčem.

Předmět je zakončen zkouškou. Ta je realizována přes papírové skenovací odpovědníky. Po ukončení zkoušky mohou být výsledky zavedeny do poznámkového bloku během několika desítek minut. Z poznámkového bloku se pak známky hromadně zapisují.

Náhledy e-learningu

Správní právo

Úvodní informace o předmětu

Učitel doporučuje studovat od 23. 9. 2015

Časový plán a časový harmonogram studia

Učitel doporučuje studovat od 23. 9. 2015

Časový plán:	Samostudium
Konzultace (přímá výuka)	příprava na konzultace, práce se studijními materiály
6	24
Celkem 84 hodin	

Časový harmonogram studia:
Časový harmonogram studia:
 Září - seznámení s literaturou (k literatuře viz níže)
 Říjen - samostudium 1. - 5. téma, viz níže, odevzdání POTu, konzultace

Interaktivní osnova je kompletním informačním rozcestníkem kurzu

ESF: BKP_SPPR

- Rozvrh: Pá 20:00 - 21:00, Úterý 18:00 - 19:00
- Vyučující: T. Foltas, L. Hlouch
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Správní právo](#)
- Odevzdávárny - (1 otevřená)
- Studijní materiály [starší](#)

Správní právo
 distanční studijní opora

Raděk Ondřej

Identifikace modulu

Základní údaje

- Název: Správní právo (obecná a právní řízení)
- Učitel: JUDr. Tomáš Foltas, Ph.D., JUDr. Lukáš Hlouch, Ph.D.
- Garantátor: JUDr. Raděk Ondřej

CS

Významání cíle

Cílem modulu předmětu Správní právo je seznámit studenty s právní úpravou občanského soudobého práva v oblasti občanského soudobého práva a právního řízení. Studenti budou schopni aplikovat právní normy v konkrétních případech a analyzovat právní situace. Studenti budou schopni aplikovat právní normy v konkrétních případech a analyzovat právní situace. Studenti budou schopni aplikovat právní normy v konkrétních případech a analyzovat právní situace.

Časový plán

Časový plán

Časový plán

Distanční studijní oporu mají studenti dostupnou v elektronické podobě

BKP_SPPR Správní právo [přejít do Správce](#)

Odevzdávárna pro studenty předmětu Správní právo - kombinované studium

Seminární práce odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávárny v ISU

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Pozn	Uk
1.			Foltas, Tomáš	YES		zk C
Blok: POTy <input type="checkbox"/> odesláno Změněno: 3. 11. 2015 22:29						
POT - splněn						
Blok: Zkouška <input type="checkbox"/> odesláno Změněno: 24. 1. 2016 22:30, T. Foltas						
*34						
2.			Foltas, Tomáš	YES		zk C
Blok: POTy <input type="checkbox"/> odesláno Změněno: 3. 11. 2015 22:29						
POT - splněn						

Body a splnění úkolů mají studenti značeno přes poznámkový blok (pohled vyučujícího)

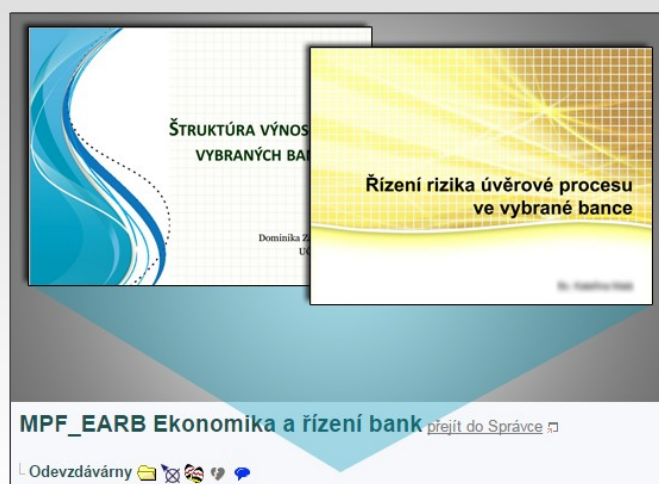
Předmět využívá hned několik e-learningových agend. Interaktivní osnovu, studijní materiály, rozpisy témat, odevzdávrnu a odpovědníky.

Interaktivní osnova slouží jako hlavní informační rozcestník předmětu. Studenti se z ní dozví, co se od nich po dobu semestru vyžaduje a co je čeká. Interaktivní osnova navíc nabízí odkazy na studijní materiály předmětu, odevzdávrnu

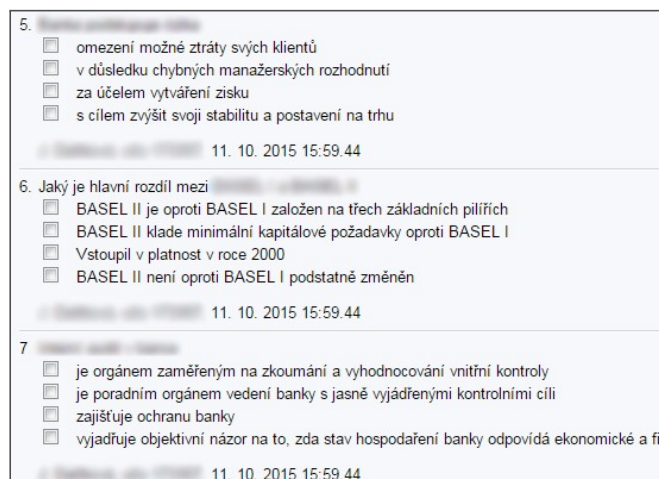
a odpovědníky. Student tak nemusí materiály vyhledávat ve správci souborů.

Rozpisy témat jsou určeny k rozdělení témat seminárních prací. Hotové práce jsou pak studenty vkládány přímo do odevzdávrny předmětu, kde je mají vyučující k dispozici. Součástí předmětu je i autokorekční odpovědník sloužící k sebeprocvičování studentů. Odpovědníkem je zde on-line PC test.

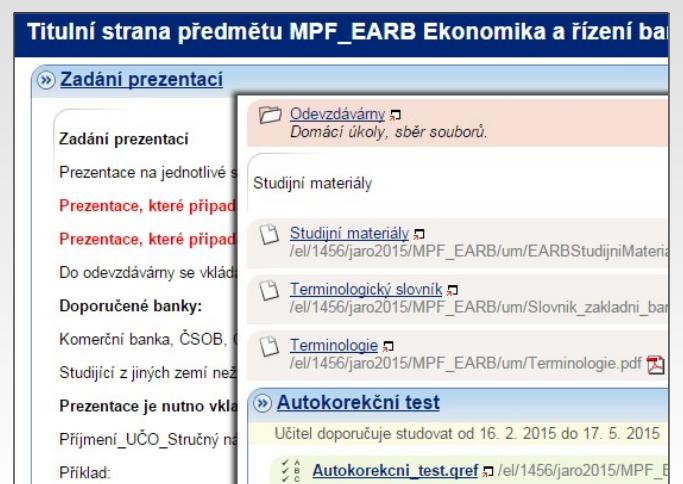
Náhledy e-learningu



Hotové prezentace odevzdávají studenti elektronicky do připravené odevzdávrny



Autokorekční test pomáhá studentům připravit se na zkoušku



Základní informace o jednotlivých tématech mají studenti v interaktivní osnově

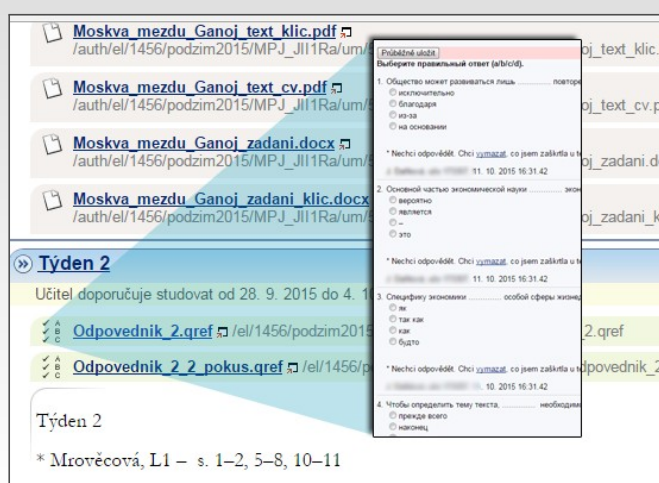


K jednotlivým tématům prezentací se studenti přihlašují prostřednictvím agendy Rozpisy témat

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, poslechy, odpovědníky a poznámkovými bloky. Ve studijních materiálech student najde kromě studijních textů (ke gramatice, četbě, slovní zásobě apod.) také audio soubory k poslechu. S poslechy se pracuje v pre-

zenční hodině, nicméně studenti mají možnost si je dle potřeby přehrávat i následně. Veškeré studijní materiály jsou pak přehledně seřazeny dle týdnů, i s propozicemi, v interaktivní osnově.

Náhledy e-learningu



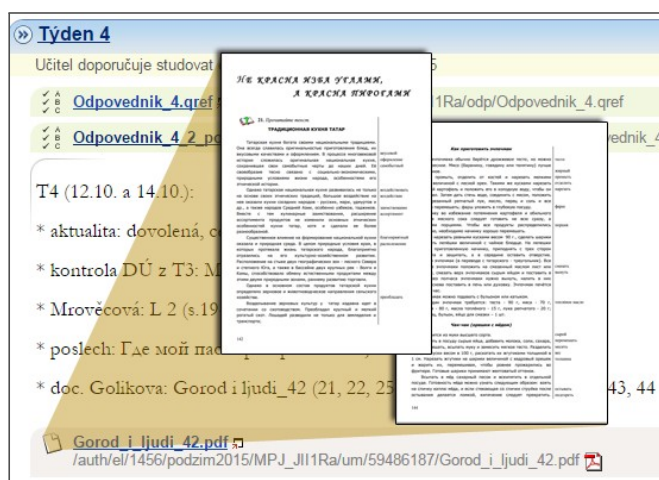
The screenshot shows a list of study materials including PDFs and documents. Below the list, there is a section for 'Týden 2' (Week 2) with a recommendation to study from 28.9.2015 to 4.10.2015. It lists 'Odpovednik 2.qref' and 'Odpovednik 2_2.pokus.qref'. A pop-up window displays a multiple-choice question in Russian: 'Общество может развиваться лишь...'. The options are: а) исключительно, б) благодаря, в) из-за, г) на основании. The correct answer is 'б) благодаря'.

☞ Odkazy na veškeré odpovědníky najdou studenti v osnově předmětu



The screenshot shows the title page of the course 'MPJ_JII1Ra Jazyk II/1 - Ruština'. It includes a section for 'Propozice' (Proposals) stating that students have 12 assignments to complete during the semester. Below, there is a section for 'Týden 3' (Week 3) with a recommendation to study from 5.10.2015 to 11.10.2015. It lists 'Odpovednik 3.qref' and 'Odpovednik 3_2.pokus.qref'. A section for 'Týden 1' (Week 1) is also visible, listing 'Gorod i ljudi 42.pdf'.

☞ Každý týden mají studenti v interaktivní osnově studijní materiály a náplň výuky



The screenshot shows a section for 'Týden 4' (Week 4) with a recommendation to study from 12.10.2015 to 14.10.2015. It lists 'Odpovednik 4.qref' and 'Odpovednik 4_2.pokus.qref'. A detailed lesson plan is shown, including: '* aktualita: dovolená, c', '* kontrola DÚ z T3: M', '* Mrověcová: L 2 (s.19', '* poslech: Где мой па', '* doc. Golikova: Gorod i ljudi_42 (21, 22, 25', and 'Gorod i ljudi 42.pdf'.

☞ Interaktivní osnova slouží k přehlednému řazení studijních materiálů pro studenty

Aplikování agend e-learningu v předmětu plní hned několik podstatných rolí. Základním rozcestníkem kurzu je interaktivní osnova předmětu, která nabízí ucelené informace o nárocích a průběhu semestru a odkazuje na materiály různého druhu.

Studijní materiály předmětu nabízí studentům studijní text, a informace podstatné pro organizaci kurzu. Rozpisy témat slouží v předmětu k efektivnímu a přehlednému rozdělení témat seminárních prací mezi studenty jednotlivých seminářů. Vypracované seminární práce jsou

následně vloženy do k tomu určených odevzdávacího papírového odpovědníku. Po testu jsou odpovědi posluchačům zavedeny do systému, kde jsou automaticky vyhodnoceny a výsledky zavedeny do poznámkových bloků. V poznámkových blocích naleznou studenti také komentované hodnocení seminárních prací.

Náhledy e-learningu



Interaktivní osnova BKH_NAPO Nauka o podniku

Důležité odkazy

- Odkazy budou zaktivovány a doplněny po prvním tutoriálu.
- [Odevzdávárna předmětu - sem vložit POT](#)
- [Studijní materiály předmětu](#)
- [Odpovědník průběžného testu - bude aktivní od 30. 04. 2015 12:00 do 03. 05. 2015 12:00](#)
- [Odpovědník oprav](#)

Průběžný test

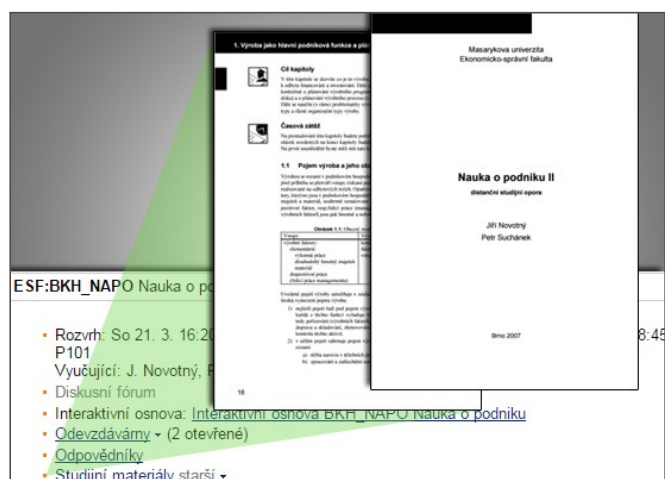
Průběžný test: 20 otázek, varianty ANO x NE – max. 20 bodů. Čas stabilní internetové připojení. Správná odpověď +1b., špatná odpověď -1b.

Limit pro absolvování průběžného testu (pro připuštění k závěrečnému testu): 30. 04. 2015 12:00 – 03. 05. 2015 12:00

Opravný průběžný test - 07. 05. 2014 12:00 – 10. 05. 2014 12:00

Obsah testu: probraná látka ve struktuře dle DSO rozšířená o relevantní informace z odborné literatury.

Základním rozcestníkem materiálů v předmětu je interaktivní osnova




ESF:BKH_NAPO Nauka o podniku

- Rozvrh: So 21. 3. 16:20 - 18:45
- P101
- Vyučující: J. Novotný, P. Suchánek
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Interaktivní osnova BKH_NAPO Nauka o podniku](#)
- Odevzdávárny (2 otevřené)
- Odpovědníky
- Studijní materiály starší

Nauka o podniku II
distanční studijní opora
Jiří Novotný
Petr Suchánek
Brno 2007

Distanční studijní oporu mají studenti k dispozici v elektronické podobě ve studijních materiálech v ISu

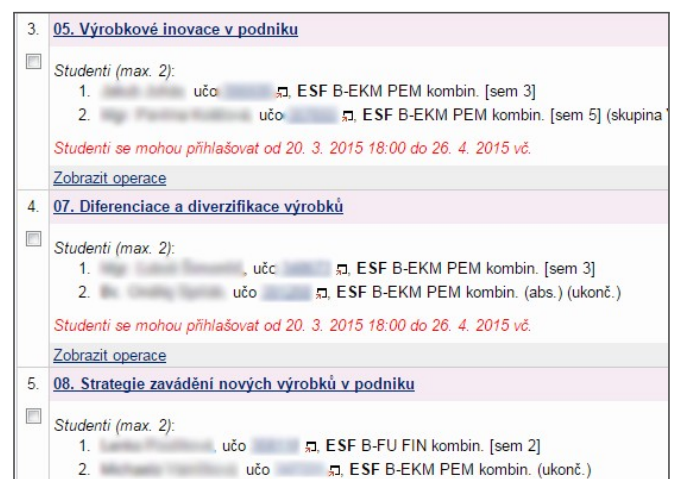


BKH_NAPO Nauka o podniku [přejít do Správce](#)

Odevzdávárna pro seminární práce

- KINOROLM - DISTRIBUČNÍ POLITIKA**
FILMOVÉ PŘEDNOŠKY VE XI. LETICÍCH
Kinofilm - Distribution politics of film distribution in PISA
Semestrální práce
Brno, 2011
- REKLAMA A JEJÍ VYUŽITÍ V PODNIKU**
Semestrální práce
Brno, 2011
- DIFERENCIACE A DIVERZIFIKACE VÝROBKŮ**
Product Differentiation and Product Diversification
Semestrální práce
Brno, 2011

Úkoly odevzdávají studenti elektronickou cestou do odevzdávacího papírového odpovědníku



05. Výrobové inovace v podniku

Studenti (max. 2):

- [\[Student Name\]](#), učo [\[ID\]](#), ESF B-EKM PEM kombin. [sem 3]
- [\[Student Name\]](#), učo [\[ID\]](#), ESF B-EKM PEM kombin. [sem 5] (skupina)

Studenti se mohou přihlašovat od 20. 3. 2015 18:00 do 26. 4. 2015 vč.

[Zobrazit operace](#)

07. Diferenciace a diverzifikace výrobků

Studenti (max. 2):

- [\[Student Name\]](#), učo [\[ID\]](#), ESF B-EKM PEM kombin. [sem 3]
- [\[Student Name\]](#), učo [\[ID\]](#), ESF B-EKM PEM kombin. (abs.) (ukonč.)

Studenti se mohou přihlašovat od 20. 3. 2015 18:00 do 26. 4. 2015 vč.

[Zobrazit operace](#)

08. Strategie zavádění nových výrobků v podniku

Studenti (max. 2):

- [\[Student Name\]](#), učo [\[ID\]](#), ESF B-FU FIN kombin. [sem 2]
- [\[Student Name\]](#), učo [\[ID\]](#), ESF B-EKM PEM kombin. (ukonč.)

Rozpisy témat slouží v předmětu k efektivnímu a přehlednému rozdělení témat seminárních prací mezi studenty jednotlivých seminářů

E-learning je v kurzu zastoupen výraznou měrou. Interaktivní osnova, studijní materiály, odpovědníky, poznámkové bloky, odevzdávárny - to vše dokáže uspořit velké množství času.

Odevzdání seminárních prací je nezbytnou součástí k úspěšnému zakončení kurzu. K tomuto účelu je v před-

mětu zřízena odevzdávárna, která je navíc rozdělena abecedním klíčem.

Součástí předmětu jsou autokorekční elektronické odpovědníky. Výsledky z těchto testů slouží studentům jako indikátor stavu jejich momentálních znalostí.

Náhledy e-learningu

Základy práva

Úvodní informace o předmětu

Učitel doporučuje studovat od 18. 9. 2015 do 7. 10. 2015

Úvodní informace o předmětu

Niže naleznete interaktivní osnovu předmětu Základy práva.

Předmět je vyučován

Pokyny k samostudiu

Předmět je ukončen p

Časový plán a harmonogram studia

Učitel doporučuje studovat od 18. 9. 2015 do 7. 10. 2015

Časový plán a časový harmonogram studia:

Časový plán:	Samostudium
Konzultace (přímá výuka)	práce se studijními
6	24
Celkem 84 hodin	

V interaktivní osnově naleznou studenti základní informace k předmětu

Průběžně uložit

1. je závislá
 je to samé jako exekutivní moc
 je tvořena soudní, exekutivní, legislativní složkou
 je v právním státě ničím neomezená

27. 9. 2015 10:16:22

2. je jen moc exekutivní
 je jedna soustava státních orgánů
 je dvojí zákonodárství
 je dvojí soustava ústav

27. 9. 2015 10:16:22

3. jeden výlučný národ
 dvojí soustavu nejvyšších státních orgánů
 území
 státní moc

Autokorekční testy umožní studentům zjistit, jak na tom se znalostmi jsou

BPP_ZAPR Základy práva [přejít do Správce](#)

L A B

Aby mohli studenti ke zkoušce, musí odevzdat tzv. POTy do odevzdávárny

Základem e-learningu v kurzu je interaktivní osnova, která nabízí ucelený týdenní přehled probírané látky s odkazy na jednotlivé studijní materiály, materiály pro seminární skupiny a další užitečné odkazy.

Výstupem předmětu je elektronický test, který je ihned po uložení vyhodnocen. Výsledky jsou tak okamžitě k dispozici k dalšímu zpracování. To probíhá na základě uživatelského skriptu, který přepočítá výsledky z jednotlivých poznámkových bloků na finální výsledek. Součástí elektronického testu je, pro předmět speciálně vytvořený, matematický editor. Editor umožňuje studentům zapsat jakýkoli matematický výraz přímo do odpovědníku.

Odevzdávárna je v předmětu využita k nahrávání průběžné přípravy studentů předmětu během semestru.

Náhledy e-learningu

📌 Z osnovy mají studenti odkazovány jednotlivé řešené příklady a studijní texty

📌 Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník všech materiálů

📌 Na elektronické odevzdání úkolu nemusí studenti znát sazbu, stačí rukou psaný úkol vyfotit či naskenovat

📌 Matematickým editorem lze v odpovědnících zadávat například i matice

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávacími, rozpisy témat, odpovědníky a poznámkovými bloky. Interaktivní osnova v předmětu slouží jako informační rozcestník. Osnova nabízí zcela základní informace o předmětu, odkazy na studijní materiály a na sebetestovací odpovědník. Studijní materiály předmětu obsahují prezentace s jednotlivými tématy.

Vypracování POTů (práce opravovaná tutorem) je součástí výstupů z předmětu. K rozdělení témat mezi studenty slouží rozpisy témat. Hotové práce studenti odevzdávají do příslušné odevzdávací, kde jsou vyučujícím k dispozici. Součástí předmětu je i cvičný autokorekční test. Test je realizován pomocí online PC odpovědníku. Díky okamžitému vyhodnocení hned po uložení student ví, jaká je přibližně úroveň jeho znalostí. Poznámkové bloky pak slouží k hodnocení jak autokorekčních testů, tak POTů.

Náhledy e-learningu



1. **Nový VŠ zákon**
 Vede: Ing. Marek Pavlík, Ph.D., učo 21520
 Studenti (max. 3):
 1. [Name], učo [ID], ESF B-HPS VES kombin. [sem 5] (neal)
 Studenti se mohou přihlašovat od 20. 2. 2015 16:00
 Zobrazit operace

2. **Veřejná politika - teorie versus praxe - case study**
 Vede: Ing. Marek Pavlík, Ph.D., učo 21520
 Studenti (max. 3): zatím žádný
 Studenti se mohou přihlašovat od 20. 2. 2015 16:00
 Zobrazit operace

3. **Vliv dotační politiky a jejich pravidel na chování NNO**
 Vede: Ing. Marek Pavlík, Ph.D., učo 21520
 Studenti (max. 3):
 1. [Name], učo [ID], ESF B-HPS VES kombin. (ukonč.)

Témata POTů si studenti vybírají prostřednictvím rozpisů témat



Titulní strana předmětu BKV_VESP Veřejná a sociální politika

Informace o předmětu

Uvodni_info-komb_2015.ppt
 /auth/el/1456/jaro2015/BKV_VESP/op/Uvodni_info-komb_2015.ppt

Autokorekční test
 /el/1456/jaro2015/BKV_VESP/odp/Autokorekcní_test.qref

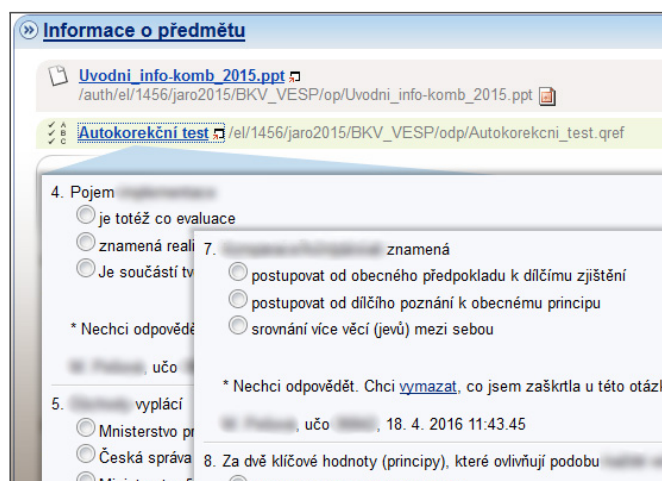
Tutoři
 Ing. Mirka Wildmannová,
 tel:
 konzultační hodiny: dle dohody

Ing. Marek Pavlík, Ph.D.

blok Sociální politika
 Materiály k tutoriálu zde
 Povinná literatura zde

blok Veřejná politika
 Prezentace k tutoriálům zde
 Povinná literatura zde

Interaktivní osnova nabízí základní informace o předmětu



Informace o předmětu

Uvodni_info-komb_2015.ppt
 /auth/el/1456/jaro2015/BKV_VESP/op/Uvodni_info-komb_2015.ppt

Autokorekční test
 /el/1456/jaro2015/BKV_VESP/odp/Autokorekcní_test.qref

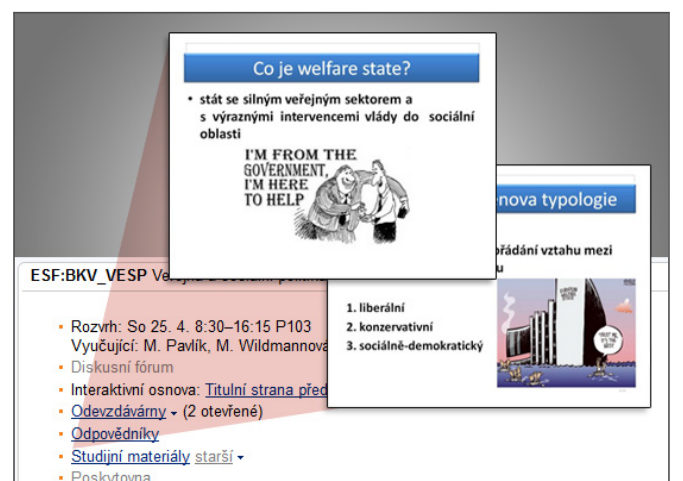
4. Pojem
 je totéž co evaluace
 znamená realitu
 Je součástí tv
 7. znamená
 postupovat od obecného předpokladu k dílčímu zjištění
 postupovat od dílčího poznání k obecnému principu
 srovnání více věcí (jevů) mezi sebou

* Nechci odpovědět
 * Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázce

5. vyplácí
 Ministerstvo p
 Česká správa
 Ministerstvo fi

8. Za dvě klíčové hodnoty (principy), které ovlivňují podobu

Autokorekční cvičení ověří, zda studenti látku opravdu pochopili



Co je welfare state?

stát se silným veřejným sektorem a s výraznými intervencemi vlády do sociální oblasti

I'M FROM THE GOVERNMENT. I'M HERE TO HELP

typologie

řádání vztahu mezi

ESF:BKV_VESP V

- Rozvrh: So 25. 4. 8:30–16:15 P103
- Vyučující: M. Pavlík, M. Wildmannová
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: Titulní strana předmětu
- Odevzdávací - (2 otevřené)
- Odpovědníky
- Studijní materiály starší
- Poskytovna

1. liberální
 2. konzervativní
 3. sociálně-demokratický

Studenti mají v ISu k dispozici výukové prezentace v elektronické podobě

Základem e-learningu v předmětu je interaktivní osnova, která poskytuje veškeré informace o předmětu a nárocích studia. Z osnovy se zároveň odkazuje na studijní materiály - v tomto případě klasický studijní text, autokorekční test - odpovědník určený čistě jako informace pro studenty, na

kolik si osvojili učivo, dále na odevzdávárny, kam studenti odevzdávají své prezentace vytvořené podle předem daných parametrů.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu MKV_RKMD Rozvoj komunikačních a manažerských dovedností

» **Plán studia**

Cíl
Cílem předmětu je poskytnout vám základní poznatky o efektivní komunikaci v řízení a pro manažerské dovednosti potřebné pro řízení spolupracovníků a jednání s partnery mimo org.

Časový plán

Forma studia
přednáška
tutoriál
samos Studium (studium látky z pře)
individuální cvičení
POT
Celkem

» **Vedení pracovních rozhovorů**

Cíle
Cílem tematického bloku je seznámit vás :

- s typy rozhovorů, které vedoucí pracovník v rámci
- s účelem jednotlivých typů pracovních rozhovorů
- nejčastěji realizované typy rozhovorů v manažers
- s komunikačními typy osobnosti a efektivními str

Časová náročnost

Okresní hospodářská kom

Česko – setkání fir

NOVELA ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

ŠKOLET: DANIEL SEMANEK, BRNO, 15. BŘEZNA 2015

PŘÍPRAVA MONITOROVACÍ ZPRÁVY PROJEKTU

-schůzka výkonného výboru projektu
7. 4. 2015

Předmět MKV_RKMD Rozvoj komunikačních a manažerských dovedností

Student: Veronika Jakubová
MASARYKOVA UNIVERZITA
Brno 2015

MKV_RKMD Rozvoj komunikačních a manažerských dovedností

Odevzdávárna pro POTy

Elektronickým průvodcem předmětem je pro studenty interaktivní osnova

Své osnovy prezentací odevzdávají studenti do odevzdávárny

Rozhovory se spolupracovníky jsou většinou rozhovory mezi čtyřma očima. V určitých rozhovorech tomu tak bývá ?

hodnotící rozhovor

výstupní rozhovor

disciplinární rozhovor

motivační rozhovor

vstupní rozhovor

kritický rozhovor

zaškolovací rozhovor

J. Daňková, učo 173357, 2. 8. 2015 09:09:58

body = nok = 0 (zdrojová sada otázek: /el/1456/jaro2013/MKV_RKMD/odp/tb/sada4.qdef)

2. Na hodnotící rozhovor by se mě důkladně připravit:

hodnotitel (nadrizený)

hodnocený (podrizený)

hodnotitel i hodnocený

J. Daňková, učo 173357, 2. 8. 2015 09:09:58

body = nok = 0 (zdrojová sada otázek: /el/1456/jaro2013/MKV_RKMD/odp/tb/sada4.qdef)

3. V průběhu hodnotícího rozhovoru by měl – po formulaci cíle rozhovoru - své stanov

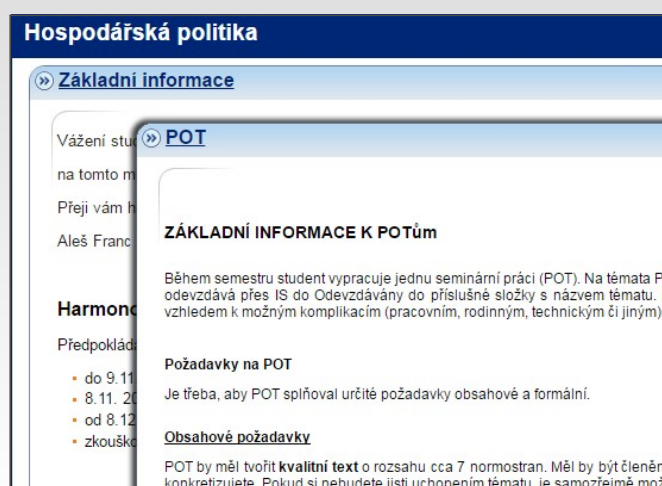
Díky autokorekčnímu testu studenti zjistí, jak na tom jsou

E-learning je v předmětu zastoupen několika agendami. Interaktivní osnova předmětu představuje průvodce semestrem. Obsahuje jednotlivé kapitoly probíraného učiva přehledně dělené dle čísel se seznamem doporučené literatury a s odkazy na další studijní materiály předmětu. V rámci každé kapitoly najde student v osnově kromě syllabů přednášek také čítárnu, což je úložiště, kde je připraveno několik popularizačních článků z časopisů, které téma oživují, doplňují a hlavně dávají do souvislosti s rea-

litou a konfrontují různé teoretické přístupy. Studenti jsou současně vyzváni k tomu, aby na zajímavé texty, které by se do čítárny hodily, upozorňovali.

Nedílnou součástí předmětu jsou odpovědníky. Autokorekční test slouží pro informaci studentovi o stupni znalosti učiva, které ovládá. Skenovací odpovědníky jsou pak hlavním klasifikovaným výstupem z předmětu.

Náhledy e-learningu



Hospodářská politika

Základní informace

Vážení studenti, na tomto místě bych vám přejel úspěšný semestr. Přejeli vám ho Aleš Franc

POT

ZÁKLADNÍ INFORMACE K POTŮM

Během semestru student vypracuje jednu seminární práci (POT). Na témata POT odevzdává přes IS do Odevzdávání do příslušné složky s názvem tématu. Vzhledem k možným komplikacím (pracovním, rodinným, technickým či jiným)

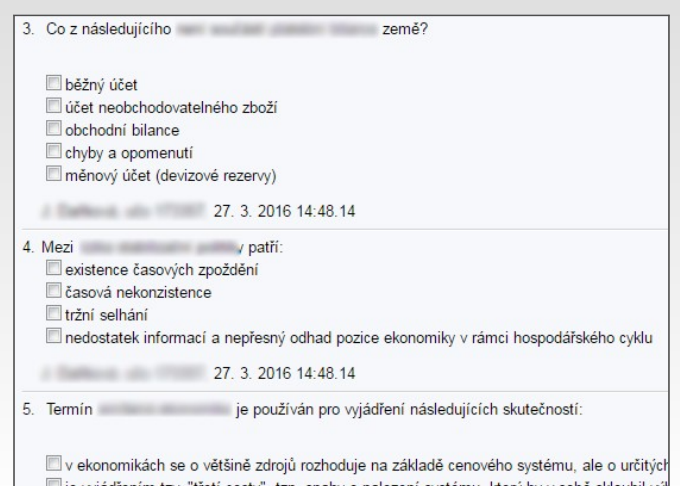
Požadavky na POT

Je třeba, aby POT splňoval určité požadavky obsahové a formální.

Obsahové požadavky

POT by měl tvořit kvalitní text o rozsahu cca 7 normostran. Měl by být členěn konkrétněji. Pokud si nebudete jisti uchopením tématu, je samozřejmě mož

Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník informací a materiálů v předmětu



3. Co z následujících je **ne** součástí **bilance** **země**?

běžný účet
 účet neobchodovatelného zboží
 obchodní bilance
 chyby a opomenutí
 měnový účet (devizové rezervy)

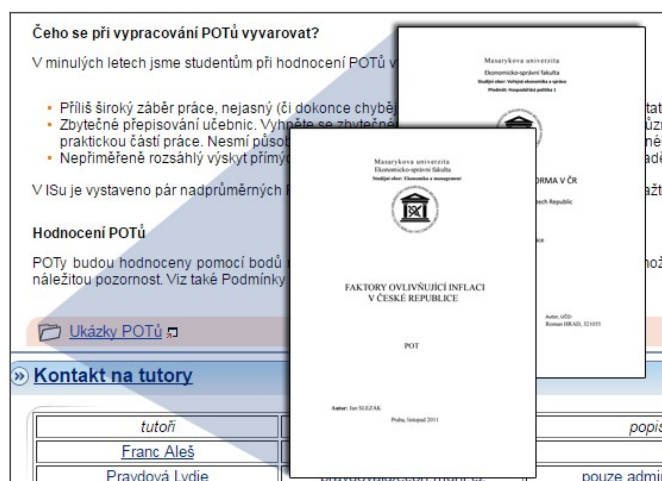
4. Mezi **klasické** **problemy** patří:

existence časových zpoždění
 časová nekonzistence
 tržní selhání
 nedostatek informací a nepřesný odhad pozice ekonomiky v rámci hospodářského cyklu

5. Termín **index** je používán pro vyjádření následujících skutečností:

v ekonomikách se o většině zdrojů rozhoduje na základě cenového systému, ale o určitých
 je vyjádřením tzv. "třetí cesty" - tzv. snaby o nalezení systému, který by v sobě skloubil uží

Autokorekční test slouží studentům k ověření kvality dosažených znalostí



Čeho se při vypracování POTŮ vyvarovat?

V minulých letech jsme studentům při hodnocení POTŮ v

- Příliš široký záběr práce, nejasný (či dokonce chybějící) cíl
- Zbytečné přepisování učebnic. Vyhýbejte se zbytečným praktickou částí práce. Nesmí působit jako přímý
- Nepřiměřeně rozsáhlý výskyt přímých

V ISu je vystaveno pár nadprůměrných

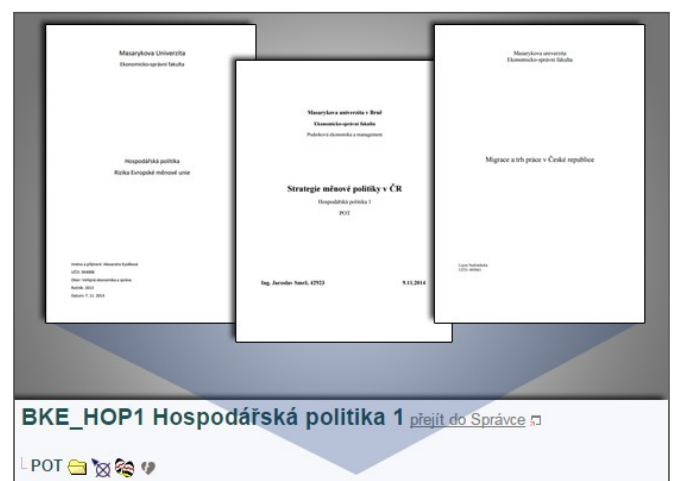
Hodnocení POTŮ

POTy budou hodnoceny pomocí bodů následitou pozornost. Viz také Podmínky

Kontakt na tutory

tutoři: Franc Aleš, Pravdová Lydie

Studenti mají v osnově k dispozici ukázky tzv. POTŮ, aby věděli, jak mají jejich seminární práce vypadat



BKE_HOP1 Hospodářská politika 1 [přejít do Správce](#)

POT

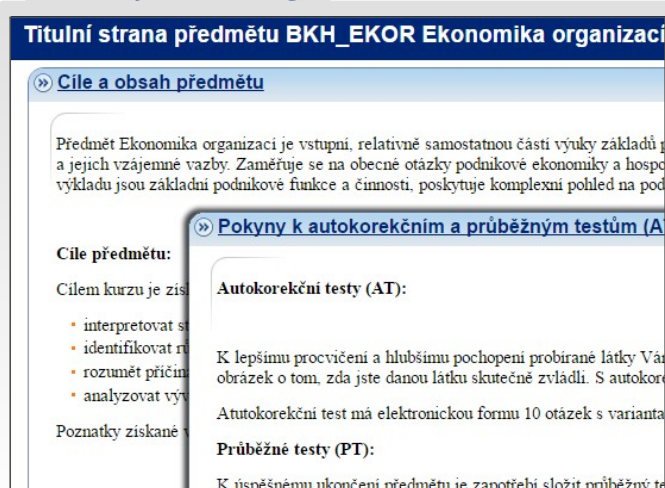
Své POTy odevzdávají studenti elektronicky do odevzdáren

E-learning je v tomto kurzu bohatě využíván. Interaktivní osnova slouží jako základní rozcestník předmětu, odkazuje se z ní na potřebné informace a materiály. Studijní materiály předmětu tvoří prezentace jednotlivých kapitol učiva, zároveň obsahují ucelený text k celému kurzu. Ve studijních materiálech lze nalézt i kompletní propozice k průběhu kurzu a podmínky jeho úspěšného absolvování.

Nedílnou součástí kurzu jsou průběžný a závěrečný test skenovacími odpovědníky. Při velkém množství studentů

se jedná o velmi efektivní nástroj prověřování znalostí s tím, že výsledek může být znám v řádu desítek minut. Veškeré výsledky jsou zaneseny do poznámkových bloků. Učitel pak jednoduchou operací bloky sečte a zadá závěrečné hodnocení. Kurz je doplněn i autokorekčním online odpovědníkem. Ten slouží studentům jako orientační ukazatel nabytých vědomostí.

Náhledy e-learningu



Titulní strana předmětu BKH_EKOR Ekonomika organizací

Cíle a obsah předmětu

Předmět Ekonomika organizací je vstupní, relativně samostatnou částí výuky základů... a jejich vzájemné vazby. Zaměřuje se na obecné otázky podnikové ekonomiky a hospodářského výkladu jsou základní podnikové funkce a činnosti, poskytuje komplexní pohled na podnik...

Cíle předmětu:

- interpretovat s...
- identifikovat r...
- rozumět příčin...
- analyzovat výv...

Poznátky získané v...

Pokyny k autokorekčním a průběžným testům (AT)

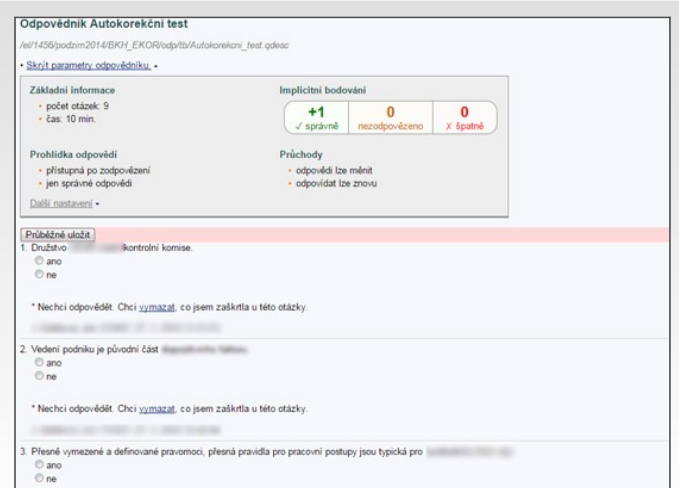
Autokorekční testy (AT):

K lepšímu procvičení a hlubšímu pochopení probírané látky Vám nabízíme obrázky o tom, zda jste danou látku skutečně zvládli. S autokorekčním testem můžete ověřit své znalosti a získat zpětnou vazbu.

Autokorekční test má elektronickou formu 10 otázek s variantami odpovědí.

Průběžné testy (PT):

K úspěšnému ukončení předmětu je zapotřebí složit průběžný test...



Odpovědník Autokorekční test

nel/1456/podzim2014/BKH_EKOR/odp/pta/Autokorekni_test_odpoc

• **Skrýt parametry odpovědníku.**

Základní informace

- počet otázek: 9
- čas: 10 min.

Implicitní bodování

- +1 ✓ správně
- 0 nezdopovězeno
- 0 × špatně

Prohlídka odpovědí

- přístupná po zodpovězení
- jen správné odpovědi

Průchody

- odpovědi lze měnit
- odpovídat lze znovu

Další nastavení

Průběžná úloha

1. Društvo... kontrolní komise.

ano

ne

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

2. Vedení podniku je původní část řízení podniku.

ano

ne

* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

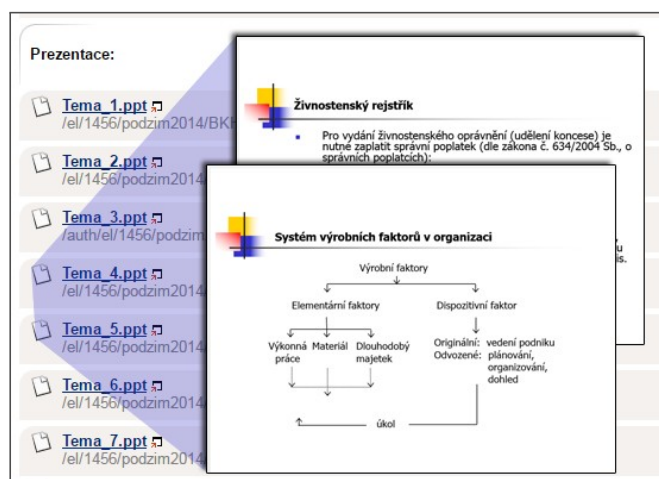
3. Přesně vymezené a definované pravomoci, přesná pravidla pro pracovní postupy jsou typická pro řízení podniku.

ano

ne

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty

Svoje znalosti si studenti mohou ověřit v autokorekčním testu



Prezentace:

- Tema_1.ppt
- Tema_2.ppt
- Tema_3.ppt
- Tema_4.ppt
- Tema_5.ppt
- Tema_6.ppt
- Tema_7.ppt

Živnostenský rejstřík

- Pro vydání živnostenského oprávnění (udělení koncese) je nutné zaplatit správní poplatek (dle zákona č. 634/2004 Sb., o správních poplatcích):

Systém výrobních faktorů v organizaci

```

graph TD
    VF[Výrobní faktory] --> EF[Elementární faktory]
    VF --> DF[Dispozitivní faktor]
    EF --> VP[Výkonná práce]
    EF --> M[Materiál]
    EF --> DM[Dlouhodobý majetek]
    DF --> O[Originální vedení podniku]
    DF --> OD[Odvozené: plánování, organizování, dohled]
    VP --> U[úkol]
    M --> U
    DM --> U
    O --> U
    OD --> U
  
```

Jednotlivé prezentace mají studenti v interaktivní osnově dostupné v elektronické podobě



Pro průběžný a závěrečný test se využívají skenovací odpovědníky

E-learning v předmětu je zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávacími, odpovědníky a poznámkovými bloky.

Interaktivní osnova v předmětu slouží jako informační rozcestník. Osnova nabízí informace o předmětu, důležité odkazy na studijní materiály, přehled probíraných témat, odevzdávárny, sebetestovací odpovědník a další. Studijní materiály předmětu obsahují ucelenou studijní oporu ve formě PDF souboru a prezentace.

Vypracování sedmi POTů (práce opravovaná tutorem) je součástí výstupu z předmětu. Hotové práce studenti odevzdávají do příslušné odevzdávárny, kde jsou vyučujícímu k dispozici.

Součástí předmětu je i cvičný tzv. autokorekční test. Test je realizován pomocí online PC odpovědníku. Ihned po uložení testu student ví, jaká je přibližně úroveň jeho znalostí.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty

Jednotlivé POTy odevzdávají studenti elektronickou cestou do odevzdávárny

Distanční studijní oporu mají studenti k dispozici v elektronické podobě odkazovanou z osnovy

Autokorekční test obsahuje otázky s klíčem



Finanční management

doc. Ing. Bc. Petr Suchánek, Ph.D.

Mgr. Ing. Milan Sedláček, Ph.D.

Mgr. Ing. Peter Marinič, Ph.D.

Ing. Jiří Richter, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/MPH_FMAM

E-learningovou páteří předmětu je velmi podrobná interaktivní osnova, která slouží jako praktický rozcestník. Osnova je rozdělena do jednotlivých kapitol. Každá z kapitol poměrně podrobně představuje probíraný okruh a zároveň nabízí odkazy na příslušné studijní materiály umístěné v IS MU. Každý z vyučujících má pro svou seminární skupinu ještě zvláštní složku s materiály a prezentacemi.

Součástí absolvování předmětu je vypracování úkolů, které jsou studenty odevzdávány pomocí odevzdávacího systému. S tím souvisí i rozdělení témat pomocí rozpisů témat, které jsou také součástí předmětu.

Náhledy e-learningu

Likvidita

Tržní hodnota

Pyramidové rozklady

- Pyramidový rozklad ukazatelů je jednoduchým modelem, který zobrazuje vzájemné vazby mezi dílčími ukazateli vyššího řádu
- Modely mají tři základní funkce:
 - Vysvětlit vliv změny jednoho nebo více ukazatelů na cele hospodaření podniku
 - Ujistit a zprůjemnit analýzu dosavadního vývoje podniku
 - Poskytnout podklady pro výběr rozhodnutí z hlediska cílů podniku
- Při rozkladání ukazatelů se používají dva hlavní postupy:
 - odhlavní, kdy se výchozí ukazatel rozkládá do součtu nebo rozdílu odhlavních ukazatelů
 - multiplicativní, kdy výchozí ukazatel představuje součin

ROI

Prezentace doplňující probíranou látku

Titulní strana předmětu MPH_FMAM Finanční management

Úvodní informace

Předmět Finanční management je koncipován jako systém analytických nástrojů potřebných k souvislosti s finančním řízením a s řízením podniku. Zmíněné nástroje jsou aplikovány v rámci finančního řízení. Zmíněné nástroje jsou aplikovány v rámci finančního řízení. Zmíněné nástroje jsou aplikovány v rámci finančního řízení.

KAPITOLA 08 - Ekonomická přidaná hodnota

Ekonomická přidaná hodnota navazuje na alternativní metodu měření ekonomického zisku, který představuje. Ekonomická přidaná hodnota podniku tvoří hodnotu (vzhledem k jiným možnostem podnikání) riziku) nebo ne. Je tudíž poměrně důležitým a zajímavým indikátorem.

Prezentace problematiky

FMAM Prezentace_08.ppt

Shrnutí

Ekonomická přidaná hodnota ve smyslu definice ukazatele účetního zisku po odpočtu alternativních nákladů. Díky tomu lze podniku jako celku nebo pouze k jeho části lze konstruovat zdůraznit, že ekonomický zisk, který ukazatel EVA představuje, je rozdíl tržeb a variabilních nákladů. Pokud bychom v tomto případě použili pouze tržby, museli bychom odčíst všechny náklady, které jsou součástí předmětu.

Povinná literatura

Distanční studijní opora

Interaktivní osnova - přehledný průvodce studiem předmětu

HORIZONTÁLNÍ ANALÝZA ROZKLADŮ

Finanční analýza
Hotel International, a. s.

Výběr ukazatelů: Pátrací celkem, Vlastní kapitál, Závazky, Kapitálové fondy, Výsledek hospodaření (neto), Výsledek hospodaření (brutto), Celá úprava, Rezervy, Dlouhodobé závazky, Krátkodobé závazky, Celkové rozpisování

Seminární skupina 01 (Marinič)

- Vkládat smí
- studenti semináře ESF:MPH_FMAM/01 Finanční management (jaro 2015)

Prezentace odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávacího systému

MPH_FMAM Finanční management

Seminář MPH_FMAM/04 Út 9:20-11:00

Diskusní fórum

Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu](#)

Studijní materiály starší

Data pro domácí úkoly mají studenti k dispozici elektronicky ve studijních materiálech

Ke každé studijní kapitole mají studenti přístupné studijní materiály. Podrobnosti o jednotlivých kapitolách a předmětu obecně jsou studentům dostupné v interaktivní osnově předmětu, která slouží jako interaktivní rozcestník studiem.

Studenti mají ke každé kapitole nachystán online test, který musí absolvovat. Testují se sami na počítačích, výsledek je součástí závěrečného hodnocení.

Závěrečným výstupem z předmětu je test, který je realizován formou skenovacích písemek. Ty jsou pak vyhodnoceny systémem.

Náhledy e-learningu



➤ Závěrečná zkouška formou skenování a rozpoznávání odpovědních listů



➤ Online testy si studenti spouští na svých počítačích

Titulní strana předmětu BPE_TCEC The Transformation of the Czech Economy

» **General information**

In the course students will learn about the development of the transformation process in the Czech Republic in the 1990s. The course then concentrate on particular transformation problems – for example monetary or privatization.

The goal of the course is to give an overall view of the whole process. The course is taught in English and concluded with the written Czech economy during the transformation period. They acquire dispositions for better understanding of the contemporary development of the Czech economy.

Note for Czech students: kurz si nemohou zapsat studenti magisterského (resp. navazujícího) oboru Hospodářská politika, protože

The schedule of the course can be found: [/auth/e/1456/jaro2015/BPE_TCEC/op/Schedule_Transformation.pdf](#)

» **Self-correcting exercises**

Self-correcting exercises (ROPOT)

The self-correcting exercises are compulsory. The students have obligation to pass them (at minimum 40 % in defined periods) as well as students with preparation for the exam and self-evaluation of the knowledge. Generally, these exercises give you a chance to test at


The instructions:

You can find the exercise here: https://is.muni.cz/auth/e/1456/jaro2015/BPE_TCEC/ropot/

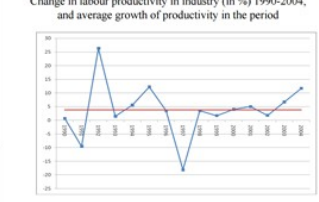
The authors of these exercises can use different forms of questions. But you always gain at maximum one point for each of the question (0,25 point for an incorrect answer (where it is possible in the IS).

➤ Interaktivní osnova obsahuje nezbytné informace o předmětu a všech náležitostech

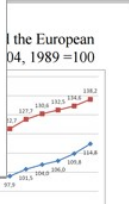
Changes in GDP, private consumption and gross fixed capital formation 1990-2004 (in %)



Change in labour productivity in industry (in %) 1990-2004, and average growth of productivity in the period



the European 04, 1989 = 100



» **Materials**

The materials for the course are situated

» **Učební materiály**
 Dokumenty a další podklady k výkladu.

➤ Výukové prezentace mají studenti zveřejněné v ISu

E-learning je v kurzu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávkami a odpovědníky.

Interaktivní osnova tvoří základní rozcestník kurzu. Prezentuje informace o kurzu, předkládá témata seminárních prací, odkazuje na studijní materiály a autokorekční test. Součástí kurzu je vypracování seminární práce. Dokončené

seminární práce jsou po dokončení vloženy do odevzdávkárny, kde je mají vyučující přehledně a na jednom místě k dispozici. Autokorekční test, který je v předmětu realizován jako online odpovědník, slouží studentům k ověření kvality dosažených znalostí.

Náhledy e-learningu

Interaktivní osnova obsahuje přehled probíraných témat a odkazy na materiály

Autokorekční test slouží studentům k ověření kvality dosažených znalostí

Studijní texty a prezentace mají studenti dostupné v elektronické podobě

Své POTy odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávkárny

E-learning je v tomto kurzu bohatě využíván. Studijní materiály předmětu tvoří prezentace odkazující na jednotlivé kapitoly učiva, které zároveň obsahují ucelený text k celému kurzu. Ve studijních materiálech lze nalézt i kompletní propozice k průběhu kurzu a podmínky jeho úspěšného absolvování.

Součástí kurzu je seminární práce. Její téma si studenti vybírají sami v rozpisech témat v ISu, každá seminární skupina má svůj vlastní rozpis. Po vypracování se veškeré práce soustředí do příslušné odevzdávárny, což je nejjednodušší a zároveň nejrychlejší způsob, jak distribuovat

texty učitelů. Zpětnou vazbu k seminárním pracím studenti najdou opět v odevzdávárně a bodové ohodnocení v poznámkových blocích.

Nedílnou součástí kurzu jsou průběžný a závěrečný test, oba realizované přes skenovací odpovědníky. Při velkém množství studentů se jedná o velmi efektivní nástroj pro věřování znalostí s tím, že výsledek může být znám v řádu desítek minut. Veškeré výsledky, včetně těch ze seminárních prací, jsou zaneseny do poznámkových bloků. Učitel pak jednoduchou operací bloky sečte a zadá závěrečné hodnocení.

Náhledy e-learningu

Seminární práce skupina 20

Řadit témata dle: [názvu](#) | [poslední modifikace](#) | [vedoucího](#)
 Zobrazit témata: [moje aktuální](#) | [aktuální volná](#) | [všechna aktuální](#) | [žadající o souhlas](#) | [pokročí](#)

Bez vedoucího

1. **03. Právní formy organizace**

Studenti (max. 3):

- [Věnovaný \(Mikulaš, uče\)](#) ESF B-EKM PEM [sem 4]
- [Věnovaný \(Mikulaš, uče\)](#) ESF B-FU FIN [sem 4]
- [Věnovaný \(Mikulaš, uče\)](#) ESF B-EKM PEM (ukonč.)

Studenti se mohou přihlašovat od 27. 9. 2014 16:00 do 3. 10. 2014 vč.

[Zobrazit operace](#)

2. **04. Živnostenské podnikání a malé a střední organizace**

Studenti (max. 3):

- [Věnovaný \(Mikulaš, uče\)](#) ESF B-HPS HOSP [sem 6] (skupina V)
- [Věnovaný \(Mikulaš, uče\)](#) ESF B-HPS HOSP (abs.) (ukonč.)

Témata seminárních prací si vybírají studenti v rámci své seminární skupiny přes Rozpisy témat

Organizace – jiné členění

Členění

- Primární
- Sekundární
- Terciální

V ČR členění průmyslových ekonomických činností

Neformální sektor

Neziskové organizace

Ekonomika organizací

Organizace jako součást národního hospodářství

ESF:BPH_EKOR Ekono

- Rozvrh: St 9:20–11:00 P101
- Vyučující: J. Novotný, P. Suchánek
- Seminář BPH_EKOR/12 Út 9:20
- Diskusní fórum
- Studijní materiály starší

Prezentace jsou rozděleny podle jednotlivých probíraných témat

BPH_EKOR Ekonomika organizací [přejít do Správce](#)

[mikus special](#)

Mikuš - skupina 03 st 1015

Hotové seminární práce odevzdávají studenti do odevzdávárny

Poznámkové bloky

Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku
všechny neoznačené žádný		Typ bloku
<input type="checkbox"/>	Dotazníky	b_390307
<input type="checkbox"/>	hodnocení	b_392641
<input type="checkbox"/>	hodnocení k 3.2.2015	b_396083
<input type="checkbox"/>	Hodnocení seminární práce vše	b_377207
<input type="checkbox"/>	Prubežny test EKOR p2014	b_379831
<input type="checkbox"/>	suma	b_392629
<input type="checkbox"/>	suma 3.2.2015	b_396081
<input type="checkbox"/>	Zkouskový test EKOR p2014	b_384688
<input type="checkbox"/>	Zkouskový test EKOR p2014 v2	b_390066

Po výběru bloku volte operaci:

- Nový: [vytvořit](#) | [vytvořit s předvplněním](#) | [vytvořit zkopírováním](#) | [s hodnocením](#)
- Úprava nastavení: [parametry](#) | [přidat studenta](#) | [vyjmout studenta](#) | [smazat blok](#)

Hodnocení seminárních prací zadávají cvičící do Poznámkových bloků

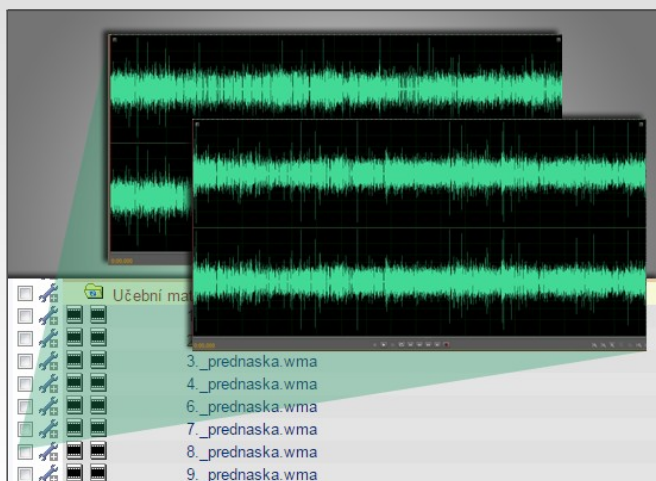
E-learning je v kurzu zastoupen interaktivní osnovou, bohatými studijními materiály, odpovědníkem a poznámkovými bloky.

Interaktivní osnova funguje jako informační rozcestník nabízející informace o kurzu a odkazy na studijní materiály jednotlivých učebních bloků. Studijní materiály obsahují

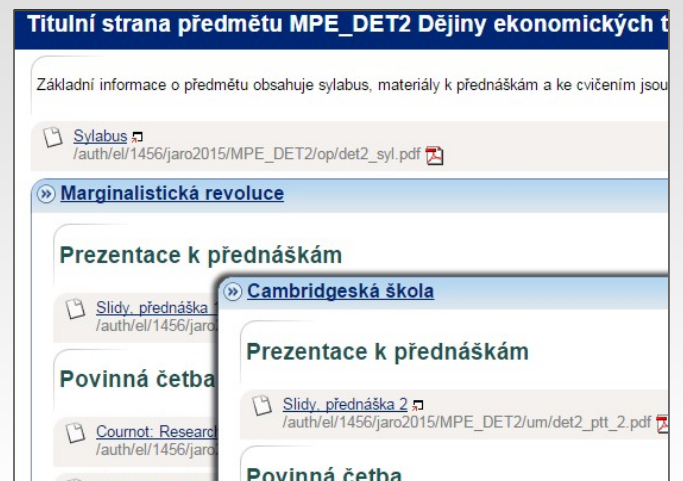
kromě běžné literatury i audionahrávky a slajdy z přednášek.

Výstupem z předmětu je papírový skenovací test (odpovědník). Výsledky testů jsou ihned po zpracování zavedeny do příslušného poznámkového bloku, kde s nimi vyučující dále pracuje.

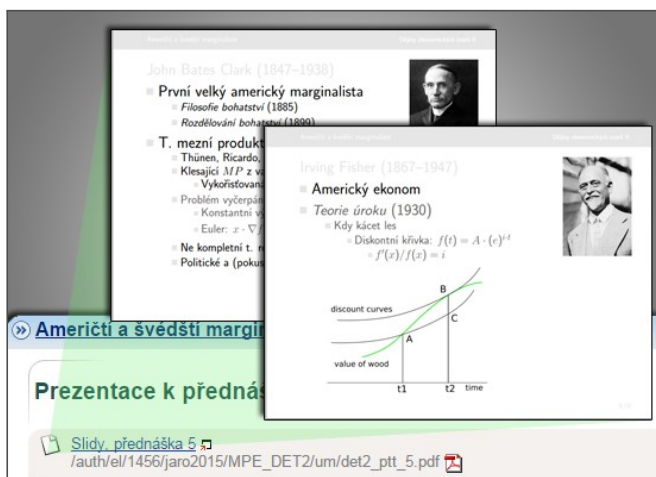
Náhledy e-learningu



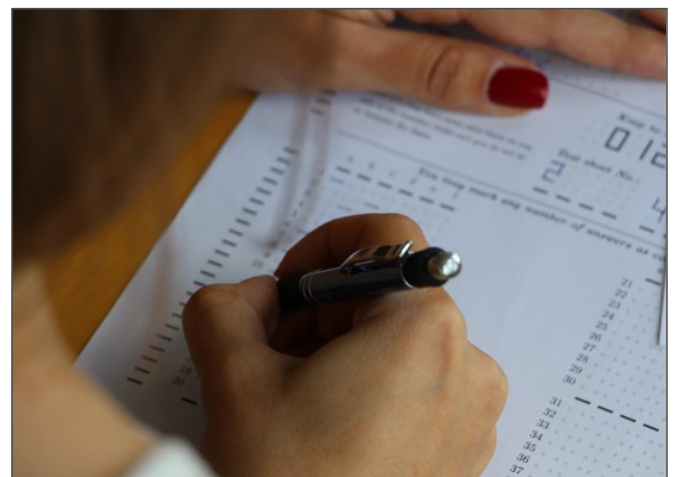
➤ Audionahrávky přednášek mají studenti k dispozici k domácímu poslechu



➤ Interaktivní osnova je rozcestníkem všech materiálů a informací



➤ Výukové prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě



➤ Závěrečné zkoušení probíhá prostřednictvím skenování testů do IS MU

Kurz využívá interaktivní osnovu, studijní materiály, rozpisy témat, odevzdávací a odpovědníky.

Interaktivní osnova nabízí ucelené informace o organizaci kurzu. Součástí osnovy jsou i přehledně rozdělené bloky k jednotlivým přednáškám včetně odkazů na konkrétní studijní materiály.

Závěrečné ověření znalostí studentů probíhá pomocí odpovědníků. Jde o test realizovaný papírovými skenovacími písemkami. Výsledky testů jsou zavedeny do poznámkového bloku, ze kterého učitel vychází při hodnocení.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu MPE_HOP2 Hospodářská politika II

Podmínky studia předmětu Hospodářská politika II.

Harmonogram studia

1. Politická ekonomie (20. 9. 2016)
2. Rozhodovací proces (27. 9. 2016)
3. Politické strany
4. Časová nekonzistence II.
5. Časová nekonzistence I.
6. Zákony, instituce
7. Kredibilita a reputace
8. Volby a výměny
9. Politicko-ekonomické rozhodování
10. Přerozdělování
11. Přerozdělování
12. Výzkum reálné ekonomiky
13. Výzkum reálné ekonomiky

Časová nekonzistence II.

Materiály k přednášce "Časová nekonzistence II." jsou dostupné na https://is.muni.cz/auth/el/1456/podzim2016/MPE_HOP2/um/P5_C2

Literatura ke studiu:

Povinná

Drazen, Allan. Political economy in macroeconomics. kapitola

Interaktivní osnova provází studenta semestrem

Důsledek

Pokud veřejnost očekává, že inflace π (tj. $\pi_t^e = \pi$), potom autoritu společensky optimální míru inflace ($\pi_t = \pi - \dot{U}/(1+\dot{U})$) je záporná, pokud CB posnížá míru nezaměstnanosti míru nezaměstnanosti (která je vysokou).

Vláda

Redistribuční program rozpočtové omezení t_y kde důchod na hlavu

$$\bar{y} = \int_{\xi}^{\infty} \xi f((1-t)\xi, v) f(\xi) d\xi$$

Barro-Gordon model

ESF:MPE_HOP2 Hospodářská politika 2

- Rozvrh: Út 11:05–12:45 P102
- Vyučující: J. Doležalová, Z. Tomeš, A. Slaný
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu MPE_HOP2 Hospodářská politika 2](#)
- [Studijní materiály starší](#)

Výukové prezentace a skripta mají studenti přístupné ze studijních materiálů

MPE_HOP2: Test

Jméno a příjmení - pište do okénka	UČO	Číslo zadání
		1

- A cyklení majoritního hlasování při jednovrcholových preferencích voličů

B vítězství extremistických kandidátů v zastupitelské demokracii

C menšinovou vládu v zastupitelské demokracii

D cyklení majoritního hlasování při vícevrcholových preferencích voličů
- A časově konzistentní > řízené optimum > časově nekonzistentní

B časově nekonzistentní > časově konzistentní > řízené optimum

C řízené optimum > časově nekonzistentní > časově konzistentní

D řízené optimum > časově konzistentní > časově nekonzistentní
- A napodobování vede k řešení problému časové nekonzistence
- A Je závislá na vládě

B protože neplatí teorém mediánového voliče

C protože se snaží stimulovat reálnou ekonomiku

D potřebuje zvýšit ražebné
- A znají přibližně svůj budoucí příjem

B neznají svůj budoucí příjem ani současné bohatství

C znají přesně svůj budoucí příjem

D znají své současné bohatství, ale neznají svůj budoucí příjem
- A oddálit termín dalších voleb

B zvýšit vládní výdaje

C zvýšit daně

D vyhrát další volby

Takto vypadá závěrečný test pro studenty

6.		Ferdinand, Martin	HPMV	zk	E 3. 1. 2017
		Blok: Test_zkouškový leden 2016		Změněno: 3. 1. 2017 10:24	
				*23	
7.		Bojarský, Zdeněk	HOSP	stáž	zk C 3. 1. 2017
		Blok: Test_zkouškový leden 2016		Změněno: 3. 1. 2017 10:24	
				*31	
8.		Ferdinand, Martin	HOSP	zk	D 3. 1. 2017
		Blok: Test_zkouškový leden 2016		Změněno: 3. 1. 2017 10:24	
				*26	

Skenovací archy závěrečného testu jsou automaticky vyhodnoceny a body převedeny do poznámkového bloku

E-learning je v kurzu zastoupen výraznou měrou. Interaktivní osnova, studijní materiály, odpovědníky, poznámkové bloky, odevzdávárny - to vše dokáže uspořit velké množství času.

Interaktivní osnova funguje jako kompletní informační rozcestník předmětu. Studenti dostávají informace o průběhu semestru, požadavcích na zakončení kurzu a tématech seminárních prací. Z osnovy vedou odkazy na jednotlivé studijní materiály.

Odevzdání seminárních prací je nezbytnou součástí úspěšného zakončení kurzu. K tomuto účelu je v předmětu zřízená odevzdávárna, která je navíc rozdělena abecedním klíčem.

Součástí předmětu jsou autokorekční elektronické odpovědníky. Výsledky z těchto testů slouží studentům jako indikátor stavu jejich momentálních znalostí.

Náhledy e-learningu

Základy práva

Úvodní informace o předmětu

Učitel doporučuje studovat od 18. 9. 2015 do 7. 10. 2015

Úvodní informace o předmětu

Niže naleznete interaktivní učební osnovu, studijní materiály, poznámkové bloky, odevzdávárny - to vše dokáže uspořit velké množství času.

Předmět je vyučován formou interaktivní osnovy, studijní materiály, poznámkové bloky, odevzdávárny - to vše dokáže uspořit velké množství času.

Pokyny k samostudiu jsou dostupné v učební osnově.

Předmět je ukončen písemnou zkouškou.

Cíl předmětu

Učitel doporučuje studovat od 18. 9. 2015 do 7. 10. 2015

Předmět je koncipován jako interaktivní učební osnova. Studenti se seznamují s předmětem z oblasti práva.

Zadání POTŮ

Učitel doporučuje studovat od 18. 9. 2015 do 7. 10. 2015

Zadání POTŮ

Předpokladem umožnění zkoušky je zpracování POTu a jeho kladná hodnota. Studenti jsou rozděleni dle počátečních písmen příjmení (myslendo na rozdělení skupin). Každý student skupiny řeší jednu skupinu otázek (např. studenti, jejichž příjmení začíná písmenem A, řeší otázku A).

Rozdělení studentů a témata POTů: viz pokyny ke studiu založené na rozdělení skupin.

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty

BPP_ZAPR Základy práva, BKP

- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR :790096 A
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 1
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 2
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 3
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 4
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 5
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 6
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 7
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 8
- vybrat odpovědník ESF:BKP_ZAPR Autokorekční cvičení 9

Příběžné učivo

1. lze podat do 90 dnů od právní moci posledního opravného prostředku

rozhoduje o ní soudy podle Ústavy

lze podat po vyčerpání všech opravných prostředků

mohou podat v případě, kdy státní orgán nerovnou měrou odvolal

2. jsou přímo aplikovatelné

Měnový soud může posuzovat soudad zákona s mezinárodní smlouvou

jsou soudstvem ústavního pořádku

mají aplikační přednost před zákonem

3. může podat fyzická i právnická osoba

může podat jen fyzická osoba

lze podat ve lhůtě 60 dnů od právní moci posledního opravného prostředku

lze podat proti faktickému záznamu správního orgánu popř. jeho rozhodnutí

4. může posoudit z hlediska jeho ústavnosti či protiusutnosti jen ústavní soud

je zprávnostní, může zrušit jen Ústavní soud

může posoudit z hlediska jeho ústavnosti či protiusutnosti každý orgán státní moci

5. upravena v Listině základních práv a svobod, mezinárodních smlouvách a Ústavě

jsou mezinárodní a mezinárodní

upravena jen v Listině základních práv a svobod

Autokorekční testy vyplňují studenti průběžně

BPP_ZAPR Základy práva [přejít do Správce](#)

A-B

Úkoly odevzdávají studenti elektronicky do odevzdáren

E-learning je v předmětu zastoupen studijními materiály a odpovědníky. Studijní materiály tvoří studijní opora předmětu (skripta) a prezentace sloužící jako podklady k jednotlivým přednáškám. Výstupem z předmětu je online elektronický odpovědník. Ihned po zodpovězení a ode-

slání odpovědníku k vyhodnocení se výsledek zapíše do poznámkového bloku, ze kterého mohou být známky hromadně zapsány.

Náhledy e-learningu

ZÁKLADNÍ INFORMACE K PŘEDMĚTU
Informace ve Studijních materiálech předmětu BKV_MVVS na ISU

ÚVOD DO PROBLEMATIKY
Co pro vás v organizaci znamená marketing?

MARKETING

ESF:BKV_MVVS Marketing, fundraising a komunikace v neziskovém sektoru

- Rozvrh: So 27. 2. 16:00
- Vyučující: Z. Prouzová
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Téma 1: Marketing a komunikace v neziskovém sektoru](#)
- Odevzdávárny (1 otevřená)
- Odpovědníky
- Studijní materiály stažené
- Poskytovna

Skripta i prezentace jsou pro studenty přístupné elektronicky v ISU

MARKETINGOVÁ ANALÝZA DIVADLA LIŠEN

BPV_MVVS Marketing, fundraising a komunikace v neziskovém sektoru

Odevzdávárny

Studenti odevzdávají své analýzy elektronickou cestou

VÍTEŽNÉ PRÁCE

MISENADĚJE

ZVAŽTE TO, POJĎTE HO HAJT

Hvězdnárna a planetárium Brno

ESF:BKV_MVVS Marketing, fundraising a komunikace v neziskovém sektoru

Loňské vítězné práce slouží jako inspirace pro letošní studenty

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn	Uk	Hodnocení
1.			Škarabelová, Simona	MNGK,VH	03		zk	B 16. 12. 2015
<p>Blok: POT → Změněno: 8. 1. 2016 09:27, Přehled</p> <p>A</p> <p>Blok: prezece 03 → Změněno: 15. 12. 2015 13:33, Přehled</p> <p>23.9.: účast 30.9.: účast 7.10.: účast 14.10.: účast 21.10.: účast 4.11.: účast 11.11.: neúčast 18.11.: účast 25.11.: účast 2.12.: neúčast 9.12.: účast 16.12.: účast</p> <p>Blok: Zkouškový test → Změněno: 4. 1. 2016 07:44, Přehled</p> <p>*17</p>								

Prezence i body z POTu a testu jsou evidovány prostřednictvím poznámkového bloku (pohled vyučujícího)

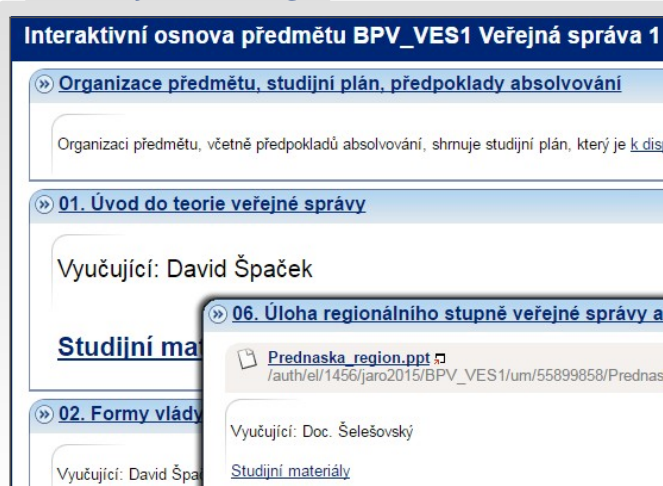
E-learning je v předmětu využíván mnoha způsoby. Základ tvoří interaktivní osnova s ucelenou řadou informací o kurzu a jeho nárocích. Osnova je rozdělena do jednotlivých týdnů. Každý týden nabízí stručné informace o povaze probírané látky a zároveň odkazy na konkrétní studijní materiály předmětu.

Součástí kurzu je vypracování seminární práce. Rozdělení jednotlivých okruhů mezi studenty probíhá přes rozpisy témat. K odevzdání seminární práce slouží odevzdávací

předmětu, které jsou děleny dle názvů jednotlivých seminárních skupin.

Podstatnou roli v předmětu hrají odpovědníky. Během kurzu studenti skládají tři testy realizované přes papírové skenovací odpovědníky. Výsledky testů jsou známy několik desítek minut po naskenování a jsou zapsány do poznámkových bloků. Ty jsou automaticky sečteny do finálního bloku, ze kterého je tvořené závěrečné hodnocení.

Náhledy e-learningu



Interaktivní osnova předmětu BPV_VES1 Veřejná správa 1

- Organizace předmětu, studijní plán, předpoklady absolvování
- 01. Úvod do teorie veřejné správy
 - Vyučující: David Špaček
- 02. Formy vlády
 - Vyučující: David Špaček
- 06. Úloha regionálního stupně veřejné správy a úloha regionálního samosprávy
 - Vyučující: Doc. Šelešovský
 - Studijní materiály

Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník materiálů v předmětu



06. Úloha regionálního stupně veřejné správy a české kraje a regionální samospráva

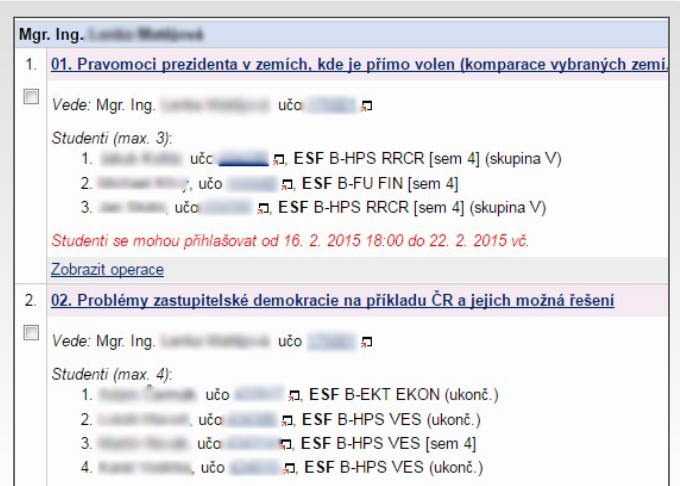
Vyučující: Doc. Šelešovský

Studijní materiály

Regionální samospráva

- Územní celek geograficky ohraničený.
- Společenství občanů.
- Samospráva veřejných záležitostí.
- Soustava orgánů, jimiž jedná a uskutečňuje svou vůli.
- Legislativní a politické (volby) předpoklady existence (právní subjektivita).
- Ekonomické předpoklady (vlastní majetek, rozpočet, hospodaření).

Prezentace mají studenti dostupné v elektronické podobě v interaktivní osnově



Mgr. Ing. Lenka Matějová

1. 01. Pravomoci prezidenta v zemích, kde je přímo volen (komparace vybraných zemí)

Vede: Mgr. Ing. Lenka Matějová učo [ikonka]

Studenti (max. 3):

- [ikonka] učo [ikonka] ESF B-HPS RRRCR [sem 4] (skupina V)
- [ikonka] učo [ikonka] ESF B-FU FIN [sem 4]
- [ikonka] učo [ikonka] ESF B-HPS RRRCR [sem 4] (skupina V)

Studenti se mohou přihlašovat od 16. 2. 2015 18:00 do 22. 2. 2015 vč.

Zobrazit operace

2. 02. Problémy zastupitelské demokracie na příkladu ČR a jejich možná řešení

Vede: Mgr. Ing. Lenka Matějová učo [ikonka]

Studenti (max. 4):

- [ikonka] učo [ikonka] ESF B-EKT EKON (ukonč.)
- [ikonka] učo [ikonka] ESF B-HPS VES (ukonč.)
- [ikonka] učo [ikonka] ESF B-HPS VES [sem 4]
- [ikonka] učo [ikonka] ESF B-HPS VES (ukonč.)

Na témata seminárních prací se studenti přihlašují elektronickou cestou



Výsledky z testů mají studenti velmi rychle dostupné díky skenovacím testům

E-learning je v kurzu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávkami, rozpisy témat a odpovědníky.

Interaktivní osnova tvoří základní rozcestník kurzu. Nabízí informace o kurzu, předkládá témata seminárních prací, odkazuje na studijní materiály a autokorekční test.

Součástí kurzu je vypracování seminární práce. Seminární práce jsou po dokončení vloženy do odevzdávkárny, kde je mají vyučující přehledně k dispozici.

Rozpisy témat jsou v předmětu využity k rozdělení prezentovaných témat v seminářích předmětu.

Autokorekční test, který je v předmětu realizován jako on-line odpovědník, slouží k sebetestování studentů a k určení míry vlastních znalostí.

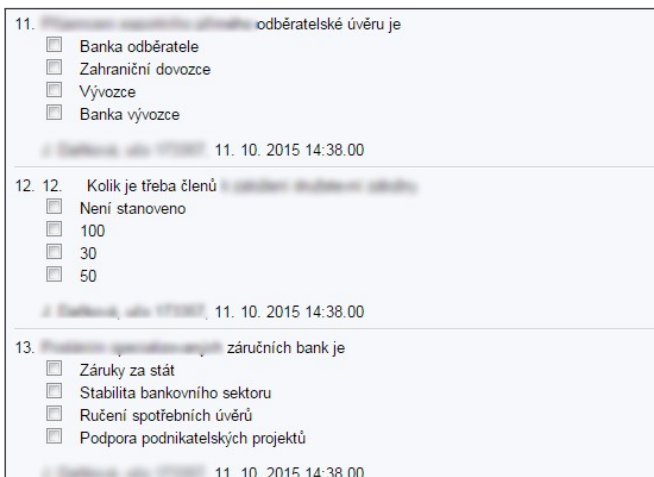
Náhledy e-learningu



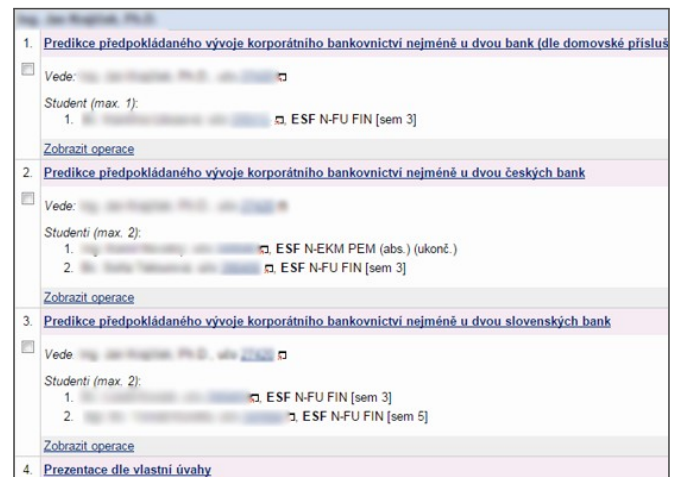
Své úkoly odevzdávají studenti elektronicky



Interaktivní osnova je základním rozcestníkem informací v kurzu



Autokorekční testy pomohou studentům připravit se na zkoušku



K prezentacím na jednotlivé semináře se studenti hlásí přes rozpisy témat

Tento kurz aktivně užívá hned několik e-learningových agend. Studijní materiály ve formě prezentací pokrývají jednotlivá probíraná témata.

Rozpisy témat jsou využity pro přihlašování se k jednotlivým tématům seminárních prací. Dokončené práce jsou studenty vkládány do odevzdávnary. V odevzdávně mají

vyučující všechny práce na jednom místě, tyto tam mohou být i jednotlivě okomentovány.

Výstupem z předmětu je závěrečná zkouška konaná pomocí skenovacích odpovědníků. Po vyhodnocení jsou veškeré výsledky zavedeny do poznámkových bloků, odkud může vyučující přímo zadávat hodnocení.

Náhledy e-learningu

ESF:BPF_TFSC Tra

- Rozvrh: Čt 14:35–16:15 P302
- Vyučující: O. Deev, D. Linnertová
- Diskusní fórum
- Odevzdávnary (1 otevřená)
- Studijní materiály starší

📄 Výukové prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě v ISU

BPF_TFSC Transformation of the Financial System [přejít do Sp](#)

Odevzdávnary

📄 Hotové eseje jsou odevzdávány do odevzdávnary v předmětu

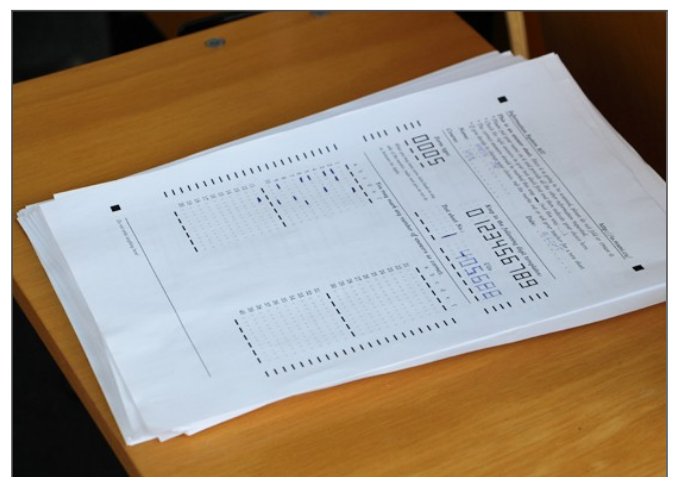
ESSAYS autumn 2014

Řadit témata dle: [názvu](#) | [poslední modifikace](#) | [vedoucího](#)
 Zobrazit témata: [moje aktuální](#) | [aktuální volná](#) | [všechna aktuální](#) | [žádající o souhlas](#) | [pokroč](#)

Oleg Deev

- 1. Financial development and economic growth – are they connected?**
 - Vede: Oleg Deev, učo 387462
 - Studenti (max. 2):
 1. [ESF B-FU FIPR \(abs.\) \(ukonč.\)](#)
 2. [ESF B-FU FIPR \(sem 4\)](#)
 - Studenti se mohou přihlašovat od 23. 9. 2014 17:00 do 17. 11. 2014 vč.
 - [Zobrazit operace](#)
- 10. The role of rating agencies in the global financial crisis of 2007-2010.**
 - Vede: Oleg Deev, učo 387462
 - Studenti (max. 2):
 1. [ESF B-HPS HOSP \(sem 4\)](#)

📄 K tématům esejí se studenti přihlašují elektronicky přes Rozpisy témat



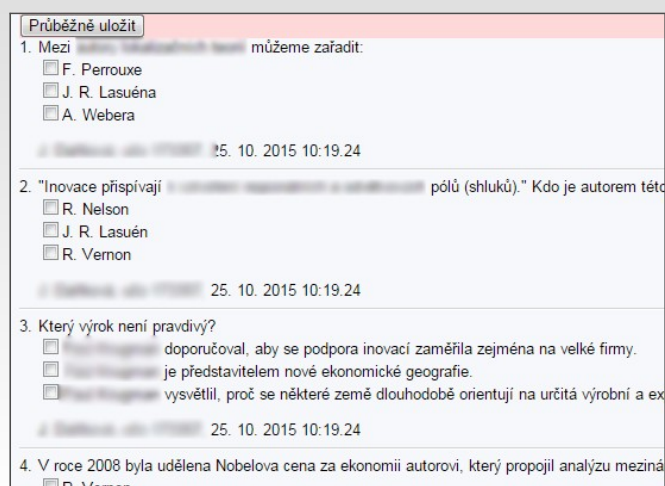
📄 Skenovací archy závěrečného testu jsou automaticky vyhodnoceny a body převedeny do poznámkového bloku

V předmětu jsou užívány všechny podstatné e-learningové agendy jako jsou interaktivní osnovy, studijní materiály, rozpisy témat, odevzdávárny, odpovědníky a poznámkové bloky.

Interaktivní osnova je základním rozcestníkem předmětu. Student zde najde informace o podmínkách a nárocích kurzu, odkazy na studijní materiály rozdělené podle jed-

notlivých témat. Součástí předmětu je vypracování seminární práce. Témata prací si studenti rozdělí díky rozpisu témat. Hotové práce poté vkládají do příslušné odevzdávárny, kde je má vyučující k dispozici na jednom místě. V předmětu studenti najdou sebehodnotící procvičovací testy, kde si mohou vyzkoušet své znalosti.

Náhledy e-learningu



Průběžně uložit

1. Mezi [inovativními procesy](#) můžeme zařadit:

- F. Perrouxe
- J. R. Lasuěna
- A. Webera

25. 10. 2015 10:19:24

2. "Inovace přispívají [k ekonomickému rozvoji a blahobytu](#) pólů (shluků)." Kdo je autorem této věty?

- R. Nelson
- J. R. Lasuén
- R. Vernon

25. 10. 2015 10:19:24

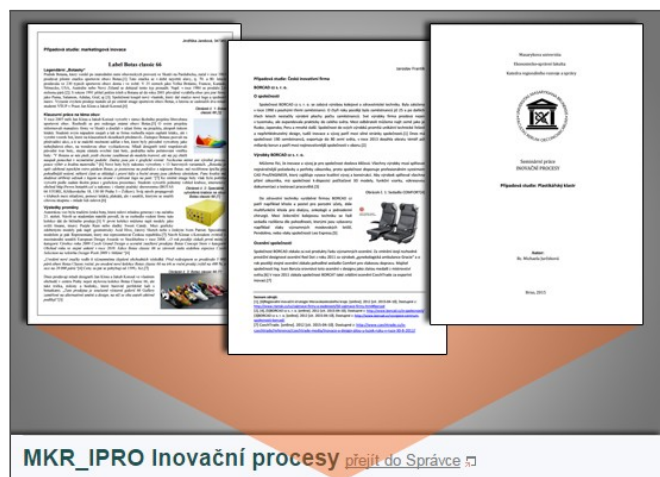
3. Který výrok není pravdivý?

- [Inovativní procesy](#) doporučoval, aby se podpora inovací zaměřila zejména na velké firmy.
- [Inovativní procesy](#) je představitel nové ekonomické geografie.
- [Inovativní procesy](#) vysvětlil, proč se některé země dlouhodobě orientují na určitá výrobní a exportní odvětví.

25. 10. 2015 10:19:24

4. V roce 2008 byla udělena Nobelova cena za ekonomii autorovi, který propojil analýzu mezinárodní obchodu s [inovativními procesy](#).

Procvičovací testy studenty lépe připraví na závěrečnou zkoušku



MKR_IPRO Inovační procesy [přejít do Správce](#)

Jednotlivé POTy odevzdávají studenti elektronickou cestou do odevzdávárny



Titulní strana předmětu MPR_IPRO Inovační procesy

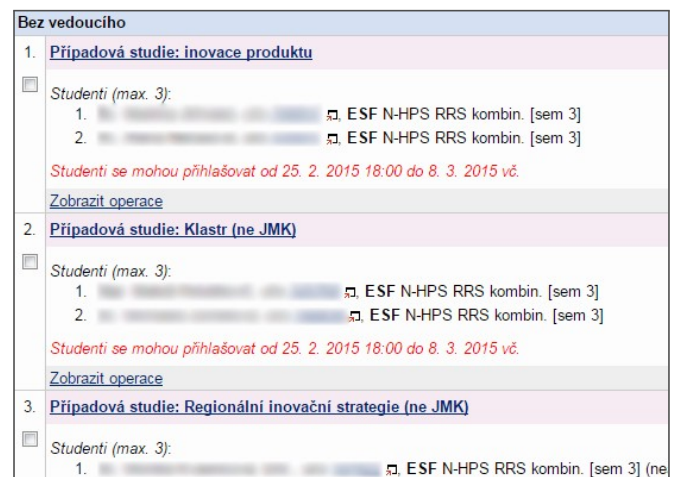
Organizace předmětu

- [IPROkombi_jaro15.pptx](#)

Rozvoj inovací v EU

- [IPRO05_2015.pptx](#)
- [Evropa 2020 - web](#)
- [Sdělení EK Evropa 2020](#)
- [Innovation Union Scoreboard - IUS 2014](#)
- [Stav Unie inovací 2012](#)
- [Roční zprávy o jednotlivých zemích](#)
- [Inovační politiky v jednotlivých zemích EU](#)

V interaktivní osnově mají studenti odkazy, materiály, prezentace a důležité informace



Bez vedoucího

1. **Případová studie: inovace produktu**

Studenti (max. 3):

- [ESF N-HPS RRS kombin.](#) [sem 3]
- [ESF N-HPS RRS kombin.](#) [sem 3]

Studenti se mohou přihlašovat od 25. 2. 2015 18:00 do 8. 3. 2015 vč.

[Zobrazit operace](#)

2. **Případová studie: Klastri (ne JMK)**

Studenti (max. 3):

- [ESF N-HPS RRS kombin.](#) [sem 3]
- [ESF N-HPS RRS kombin.](#) [sem 3]

Studenti se mohou přihlašovat od 25. 2. 2015 18:00 do 8. 3. 2015 vč.

[Zobrazit operace](#)

3. **Případová studie: Regionální inovační strategie (ne JMK)**

Studenti (max. 3):

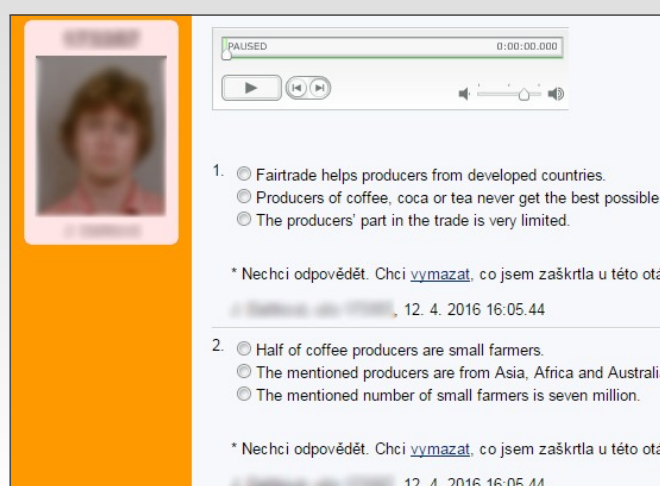
- [ESF N-HPS RRS kombin.](#) [sem 3] (ne

Témata seminárních prací si studenti rozeberou elektronickou cestou přes rozpisy témat

E-learning v tomto předmětu funguje především jako nástroj k rozdělení studentů do skupin dle jejich znalostí. V interaktivní osnově předmětu najdou studenti podmínky ke splnění testů a odkazy na jednotlivé odpovědníky. V od-

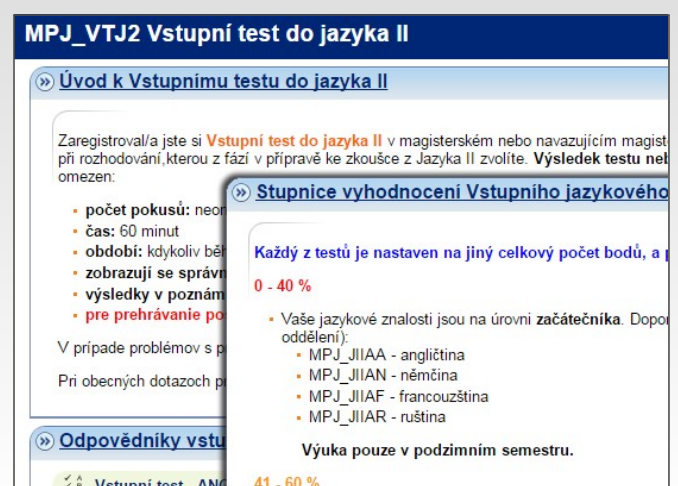
povědnících jsou kromě klasických testových otázek i audiovizuální poslechové otázky.

Náhledy e-learningu



The screenshot shows a video player with a 'PAUSED' status and a 0:00:00:000 timer. Below the video is a multiple-choice question in English and Czech. The English question asks about fair trade, and the Czech version asks for the correct answer to be marked. The question is dated 12. 4. 2016 16:05:44.

➤ Vstupní test slouží pro rozřazení studentů podle úrovně do jednotlivých skupin



The screenshot shows the title 'MPJ_VTJ2 Vstupní test do jazyka II'. It includes an introduction section and a list of course codes: MPJ_JIIAA (English), MPJ_JIIAN (German), MPJ_JIIAF (French), and MPJ_JIIAR (Russian). It also mentions that the test is for the winter semester.

➤ Interaktivní osnova obsahuje základní informace a odkazy

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odevzdávnou a poznámkovým blokem. Interaktivní osnova v předmětu slouží jako informační rozcestník. Osnova nabízí informace o předmětu, důležité odkazy na studijní materiály, přehled probíraných témat, zadání seminárních prací, odkazy na doporučenou literaturu a další. Studijní materiály předmětu

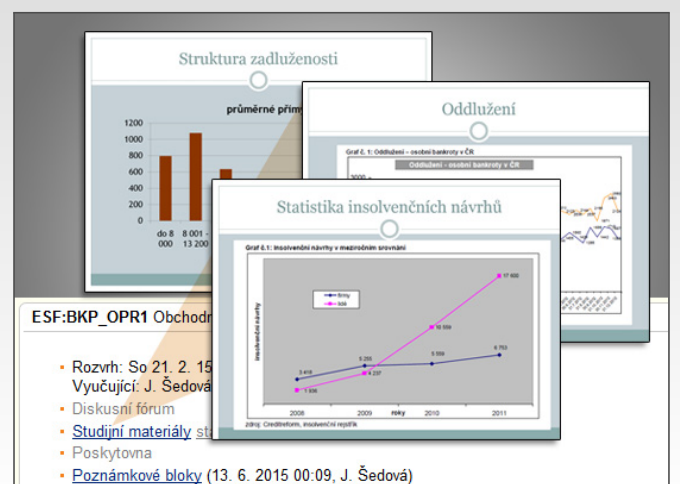
obsahují studijní oporu ve formě prezentací k jednotlivým tématům.

Zpracované seminární práce vkládají studenti do odevzdávacího systému, které jsou rozděleny abecedním klíčem pro snazší rozdělení k opravě mezi jednotlivé vyučující.

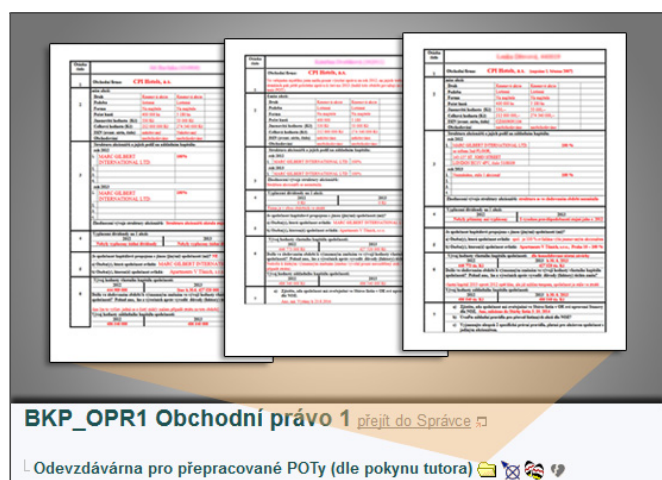
Náhledy e-learningu



Interaktivní osnova slouží v předmětu jako informační rozcestník



Výukové prezentace plné schémat a grafů mají studenti k dispozici v elektronické podobě



Vypracované POTy odevzdávají studenti elektronicky

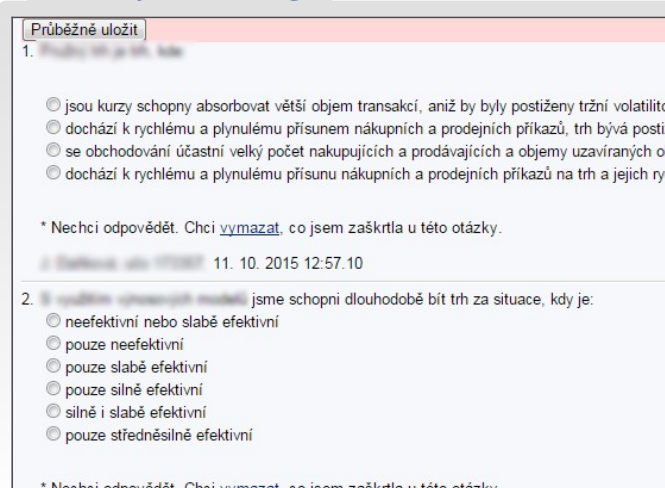
E-learning v předmětu sestává z interaktivní osnovy, studijních materiálů a odpovědníků.

Základem je interaktivní osnova, která poskytuje veškeré informace o předmětu a nabízí odkazy na studijní materiály předmětu (realizované formou prezentací k jednotlivým tématům a dalšími podklady), na další zajímavé zdroje

a na autokorekční test (sebetestovací cvičení formou online odpovědníku).

Výstupem z předmětu je test realizovaný přes papírové skenovací odpovědníky. Předností takového způsobu testování je rychlost s jakou jsou výsledky zpracovány a zpřístupněny v poznámkových blocích k nahlédnutí či dalšímu zpracování.

Náhledy e-learningu



Průběžně uložit

1. Průběžně uložit

jsou kurzy schopny absorbovat větší objem transakcí, aniž by byly postiženy tržní volatilitou

dochází k rychlému a plynulému přísunu nákupních a prodejních příkazů, trh bývá postižen

se obchodování účastní velký počet nakupujících a prodávajících a objemy uzavíraných obchodů

dochází k rychlému a plynulému přísunu nákupních a prodejních příkazů na trh a jejich rychlost

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

11. 10. 2015 12:57:10

2. Průběžně uložit

jsme schopni dlouhodobě bit trh za situace, kdy je:

neefektivní nebo slabě efektivní

pouze neefektivní

pouze slabě efektivní

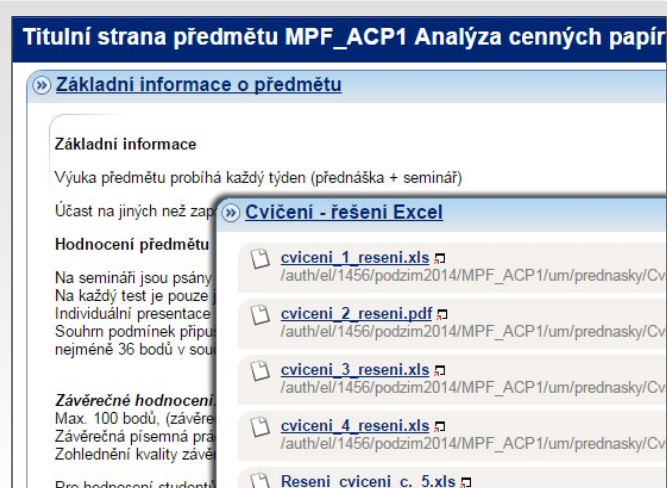
pouze silně efektivní

silně i slabě efektivní

pouze středněsilně efektivní

* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázce

Autokorekční test pomůže studentům s přípravou na zkoušku



Titulní strana předmětu MPF_ACP1 Analýza cenných papírů

Základní informace o předmětu

Základní informace

Výuka předmětu probíhá každý týden (přednáška + seminář)

Účast na jiných než započítávaných cvičeních

Hodnocení předmětu

Na seminářích jsou psány

Na každý test je pouze jedna možnost odpovědi

Individuální prezentace

Souhrn podmínek příjmu

nejméně 36 bodů v souhrnu

Závěrečné hodnocení

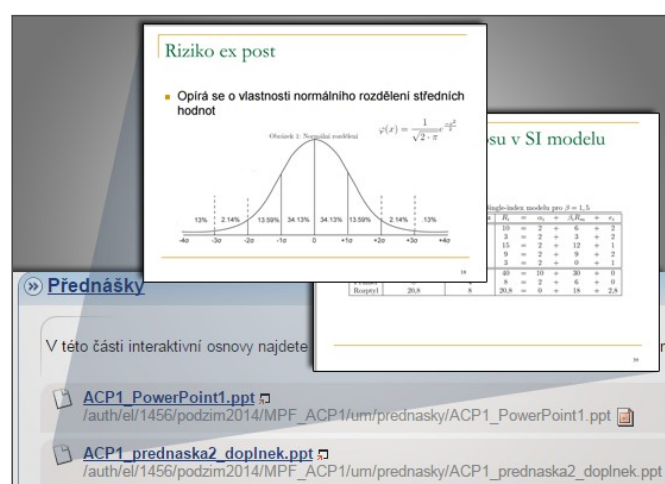
Max. 100 bodů, (závěrečná písemná práce)

Zohlednění kvality závěrečné práce

Pro hodnocení studentů

- [cviceni_1_reseni.xls](#)
- [cviceni_2_reseni.pdf](#)
- [cviceni_3_reseni.xls](#)
- [cviceni_4_reseni.xls](#)
- [Reseni_cviceni_c_5.xls](#)

Veškeré materiály mají studenti odkazované z interaktivní osnovy



Riziko ex post

Opírá se o vlastnosti normálního rozdělení středních hodnot

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$$

Okružník 1: Normální rozdělení

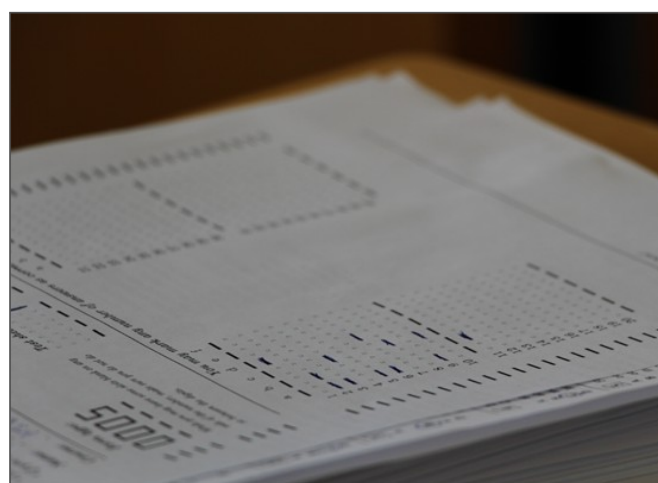
x	f(x)
-40	13%
-30	2.14%
-20	13.50%
-10	34.13%
0	34.13%
+10	13.50%
+20	2.14%
+30	13%
+40	13%

Přednášky

V této části interaktivní osnovy najdete

- [ACP1 PowerPoint1.ppt](#)
- [ACP1_prednaska2_doplnek.ppt](#)

Výukové prezentace jsou k dispozici v elektronické podobě



Díky skenovacím závěrečným testům mají studenti výsledky velmi rychle k dispozici

E-learning v předmětu je využit k prezentaci jednotlivých studijních materiálů ve formě prezentací, k závěrečnému ověření znalostí a ohodnocení studentů pomocí odpovědníků. Pro otestování studentů se využívá papírových skenovacích písemek, které jsou rychle opravené, takže výsledky studenti vidí brzy po odevzdání v poznámkovém bloku.

Interaktivní osnova obsahuje základní informace o kurzu, odkazy na materiály a je tedy pro studenty hlavním informačním rozcestníkem.

Náhledy e-learningu

Study materials

1. Budget Constraint, Preferences and Utility (20/9)

Literature: Varian (8e), chapters 2, 3, and 4

[Slides](#), [Slides \(print\)](#)

[Workouts](#) - recommended problems: 2.1, 2.5, 2.7, 2.8

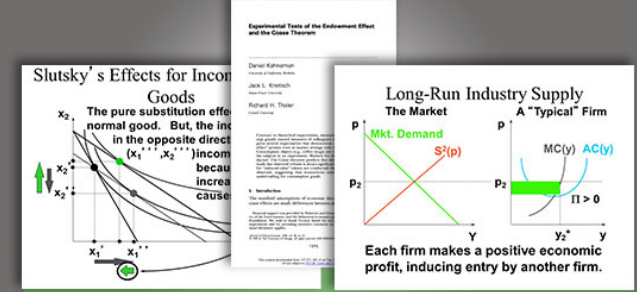
Additional materials:

- Slides (won't be used in lectures): [budget constraint, preferences, utility](#)
- Papers from the slides: [Black, Sanders and Taylor 2003](#), [Fenn and Crooker 2009](#)
- Lecture of Steven Levitt on Sackler Big Data Colloquium: [Thinking Differently About Big Data](#)

2. Choice and Revealed Preference (27/9)

Literature: Varian (8e), chapters 5 and sections 7.1–7.7

[Slides](#), [Slides \(print\)](#)





ESF:MPE_AMI2 Microeconomics 2

- Timetable: Tue 14:35–16:15 P312
- Teacher(s): O. Krčál
- Discussion Groups
- Interactive syllabus: [Microeconomics 2](#)
- Study Materials [older](#)

Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník materiálů v předmětu

Výukové materiály jsou dostupné v elektronické podobě ke stažení

2.		FINA	zk	D 28. 1. 2017
Blok: Exam test 28/01/2017 → Změněno: 30. 1. 2017 10:09				
*19				
Blok: Grades 28. 1. 2017 → Změněno: 30. 1. 2017 10:11				
*19 @D				
3.		PEMA	zk	D 28. 1. 2017
Blok: Exam test 28/01/2017 → Změněno: 30. 1. 2017 10:09				
*19				
Blok: Grades 28. 1. 2017 → Změněno: 30. 1. 2017 10:11				
*19 @D				

Papírové skenovací testy umožní studentům rychle zveřejnit počet získaných bodů

E-learning v předmětu sestává z interaktivní osnovy, studijních materiálů a odpovědníků. Základem je interaktivní osnova, která poskytuje veškeré informace o předmětu a nabízí odkazy na studijní materiály předmětu (prezentace k jednotlivým studijním blokům, kontrolní otázky a příklady k řešení), další zajímavé doplňující zdroje a autokorekční testy (znalosti ověřující procvičení formou online odpovědníku).

Výstupem z předmětu je test realizovaný přes papírové skenovací odpovědníky. Předností takového způsobu testování je rychlost, s jakou jsou výsledky zpracovány a zpřístupněny v poznámkových blocích k nahlédnutí či dalšímu zpracování.

Náhledy e-learningu

Studijní blok č. 2

Cvicení

Témata tutoriálu:

- Ocenění na základě Free Cash-F
- Ocenění na základě Residual Inc
- Relativní oceňovací techniky

Trvalý RI a faktory pro přežívání jeho úrovně

Vysoký faktor přežívání (max. 1)	Nízký faktor přežívání (min. 0)
<ul style="list-style-type: none"> Nízké p Historicky vysoké oborové ROE 	<ul style="list-style-type: none"> Extrémní ROE Extrémní úroveň speciálních položek

[prednaska4.pdf](#)
/el/1456/podzim2016/MKF_AC

[prednaska5.pdf](#)
/el/1456/podzim2016/MKF_ACP1/um/60016768/prednaska5.pdf

[prednaska6.pdf](#)
/el/1456/podzim2016/MKF_ACP1/um/60016768/prednaska6.pdf

[prednaska7.pdf](#)
/el/1456/podzim2016/MKF_ACP1/um/60016768/prednaska7.pdf

➤ Výukové prezentace mají studenti odkazované z Interaktivní osnovy

3. Od jaké (do jaké) požadované výnosové míry se vyplátí investice do akcie A ve srovnání s a

do výnosové míry 18 %
 od výnosové míry 18 %
 od výnosové míry 22 %
 do výnosové míry 23 %

* Nechci odpovédět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

4. Společnost vykázala čistý zisk na akcii ve výši 8 Kč, vlastní kapitál společnosti je roven 250 miliónům Kč. Míra růstu dividendy můžeme stanovit na základě růstového modelu?

17 procent
 2,45 procent
 1,76 procent
 10,81 procent

➤ Ukázka z autokorekčního testu

2.		Matějka, Tomáš	FIN	
Blok: Autokorekční test - tutoriál 1 → Změněno				
*6 *505 *6 *505 *505 *6 *6 *6 *505 *6 *6 *6 *6 *5 *6 *6 *5 *6				
Blok: Autokorekční test 2 - tutoriál 2 → Změněno				
*6 *5 *6 *5 *4 *4 *5 *6 *4 *6 *3 *5 *5 *6 *6 *6 *6				
Blok: Autokorekční test 3 - tutoriál 3 → Změněno				
*6 *3 *6 *4 *4 *5 *6 *5 *6 *6 *6 *6 *6				
Blok: Test pro připuštění k zk (potřebné minimum 16 b. z 30 b.) → Změněno				
*20				
Blok: Zkouška 7. 1. 2016 → Změněno				
*52				

➤ V poznámkovém bloku se evidují body za jednotlivé procvičovací i zkuškové testy



Vstupní test do jazyka II

Mgr. Petra Sojková

Mgr. Jarmila Šafránková

Mgr. Veronika De Azevedo Camacho, Ph.D.

Mgr. Bc. Eva Punčochářová

Mgr. Petra Stejskalová

Mgr. Marie Červenková, Ph.D. ...

http://elportal.cz/katalog/ESF/MKJ_VTJ2

E-learning v předmětu funguje především jako nástroj k rozdělení studentů do skupin dle znalostí, resp. jako vstupní jazykový autokorekční test v několika variantách. Výsledek testu má doporučující charakter a měl by pomoci studentům při přípravě ke zkoušce z daného jazyka.

Podmínky ke splnění testů, odkazy na odpovědníky a komentář k výsledkům najdou studenti v interaktivní osnově. V testovacích otázkách se často využívají multimedia. Studenti například odpovídají na položené otázky dle toho, co slyší v nahrávce či videu s rodilým mluvčím z autentického prostředí.

Náhledy e-learningu

Všechny podstatné informace ke vstupnímu testu naleznou studenti v interaktivní osnově

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Pozn	Uk	Hodnocení
1.	2017/2018		Štefanek, Lenka	FIN	znovu	-	žádné
Blok: Vstupní test - RUŠTINA → Změněno: 17. 8. 2015 21:17, 1. Štefanek							
*13							
2.	2015/2016		Červenková, Marie	VES		-	žádné
Blok: Vstupní test - ANGLIČTINA → Změněno: 28. 6. 2015 22:47, 1. Červenková							
*41							
3.	2015/2016		František, Jan	RRS	znovu	-	žádné
Blok: Vstupní test - NĚMČINA → Změněno: 27. 4. 2015 12:12, 1. František							

Výsledek testu má doporučující charakter a měl by pomoci studentům při přípravě ke zkoušce

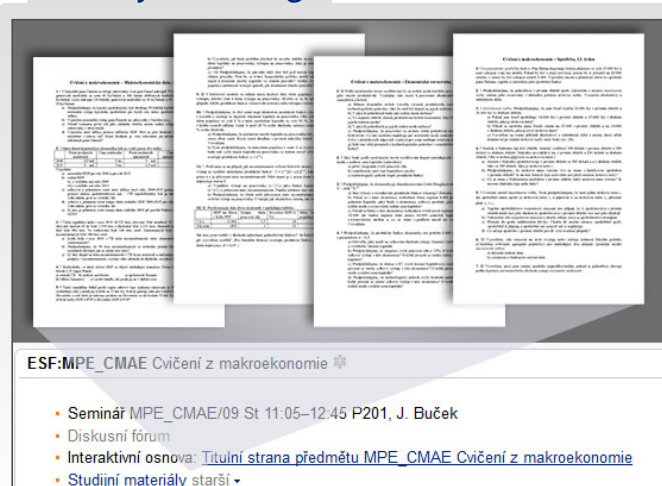
Vstupní test skládají studenti elektronicky, součástí jsou i poslechová cvičení

E-learningové nástroje v ISu jsou využívány k vystavení studijních materiálů ve formě podkladů k jednotlivým učebním blokům a k testování studentů.

Interaktivní osnova slouží jako informační rozcestník předmětu. Shrnuje ty nejdůležitější body organizace kurzu a obsahuje harmonogram jednotlivých cvičení včetně odkazů do studijních materiálů.

Testování studentů probíhá za pomoci papírových skenovaných odpovědníků. Během semestru studenti skládají dva takové testy. Ihned po vyhodnocení jsou výsledky testů zavedeny do příslušného poznámkového bloku, odkud může vyučující následně zadávat hodnocení, případně jinak manipulovat s bloky.

Náhledy e-learningu



ESF:MPE_CMAE Cvičení z makroekonomie

- Seminář MPE_CMAE/09 St 11:05–12:45 P201, J. Buček
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu MPE_CMAE Cvičení z makroekonomie](#)
- Studijní materiály [starší](#)

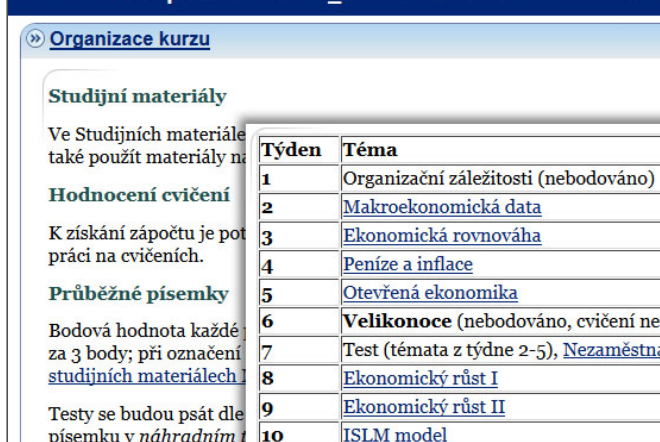
Studijní materiály jsou dostupné v elektronické podobě



3.		MSME	05	z	Z 6. 6.
Blok: Hodnocení seminářů →		Změněno: 17. 5. 2017 09:32			
*3 *3 *3 *3 *4 *3 *0 *3 *4 *4 *3					
Blok: suma →		Změněno: 6. 6. 2017 13:50			
33 30 24 *87					
Blok: Test 1 →		Změněno: 29. 3. 2017 10:23			
*30					
Blok: Test 2 →		Změněno: 17. 5. 2017 07:58			
*24					
Blok: znamka →		Změněno: 6. 6. 2017 13:52			
33 30 24 *87 8Z					

V poznámkovém bloku se evidují body z hodnocení seminářů i zkuškové testy

Titulní strana předmětu MPE_CMAE Cvičení z makroekono



Organizace kurzu

Studijní materiály
Ve Studijních materiálech také použít materiály na

Hodnocení cvičení
K získání zápočtu je potřeba práci na cvičeních.

Průběžné písemky
Bodová hodnota každé za 3 body; při označení [studijních materiálech](#)

Testy se budou psát dle písemku v [náhradním t](#)

Týden	Téma
1	Organizační záležitosti (nebodováno)
2	Makroekonomická data
3	Ekonomická rovnováha
4	Peníze a inflace
5	Otevřená ekonomika
6	Velikonoce (nebodováno, cvičení ne)
7	Test (témata z týdne 2-5), Nezaměstnanost
8	Ekonomický růst I
9	Ekonomický růst II
10	ISLM model

Interaktivní osnova provází studenta předmětem

Základem e-learningu v kurzu je interaktivní osnova. Ta nabízí ucelené informace o kurzu, jeho nárocích, probíraných tématech a zároveň obsahuje všechny důležité odkazy na studijní materiály a další podklady ke studiu. Studijní materiály jsou studentům předkládány ve formě prezentací s týdenní periodicitou.

Výstupem z předmětu je test realizovaný papírovými skenovanými odpověďníky. Výsledek testů je zanesen do poznámkových bloků do několika desítek minut po jejich zpracování systémem. Z poznámkových bloků lze pak jednoduše zapisovat známky.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu MPE_MAE2 Makroekonomie 2

» **Základní informace o předmětu**

Obsah kurzu:
Makroekonomie II je standardní středně pokročilý kurz. Ve svém pojetí spojuje neoklasickou

Literatura:
MANKIW, G. (2010): Macroeconomics
HOLMAN, R. (2010): Makroekonomie

Harmonogram:
Přednášky se konají v pondělí a úterý

Témata

Spotřeba (11. 5.)
Slajdy k přednášce
Příklady na procvičení
Pro zdatné ekonomy: Rober Hall: Stochastic Implications of

Monetární a fiskální politika (4. 5.)
Slajdy k přednášce

Interaktivní osnova obsahuje základní informace a odkazy

Ekonomický růst I (23. 3.)
Slajdy k přednášce
Příklady na procvičení
Data v interaktivní podobě: [Gapminder](#)
Databáze: [PWT](#)
Články: [Mark Whitehouse \(WSJ\): National Income](#)
Video: [Hans Rosling: 200 Countries](#)

Nezaměstnanost (16. 3.)
Slajdy k přednášce
Příklady na procvičení
Článek: [Tim Harford \(FT\): Why long-term unemployment matters](#)
[Public Data of Google: Minimální mzda v EU](#) [Míra nezaměstnanosti v EU](#)

Otevřená ekonomika (9. 3.)

Výukové prezentace i příklady k procvičení mají studenti k dispozici v elektronické podobě

	RRS	zk	FE 1. 6. 2015
Blok: zk_hodnoceni_1_6 →			
Změněno: 1. 6. 2015 14:34, Zobrazit			
*35 @E			
Blok: zk_hodnoceni_19_5 →			
Změněno: 20. 5. 2015 10:23, Zobrazit			
*26 @F			
	PEM	zk	D 1. 6. 2015
Blok: zk_hodnoceni_1_6 →			
Změněno: 1. 6. 2015 14:34, Zobrazit			
*38 @D			
	VES	zk	D 19. 5. 2015
Blok: zk_hodnoceni_19_5 →			
Změněno: 20. 5. 2015 10:23, Zobrazit			

Na základě skenovacího testu se studentům přidělí i závěrečné hodnocení



Jazyk 1 Němčina

Mgr. Petra Sojková

Mgr. Jarmila Šafránková

Ing. Mgr. Blanka Pojslová, Ph.D.

PhDr. Helena Hušková

Bc. Mgr. Petra Chládková

http://elportal.cz/katalog/ESF/BKJ_JN1

E-learning je v předmětu zastoupen interaktivní osnovou, studijními materiály, odpovědníky a poznámkovými bloky. Interaktivní osnova v předmětu slouží jako základní rozcestník, který studentům představí obsah předmětu, náležitosti jeho ukončení a zároveň nabízí odkazy na doplňkové studijní materiály předmětu.

Odpovědníky v předmětu představuje tzv. předregistrační test. Test je složen z několika typů otázek, včetně poslechového cvičení. Výsledek testu je po uložení testu automaticky zapsán do poznámkového bloku. Student se dle výsledku rozhodne, do jaké skupiny pokročilosti znalosti jazyka se zaregistruje.

Studijní materiály předmětu jsou tvořeny řešenými gramatickými, lexikálními a překladovými cvičeními, která pomáhají zvládnout příslušné lekce povinné literatury.

Náhledy e-learningu

📌 V předregistračním testu jsou i poslechové otázky

📌 Interaktivní osnova slouží jako přehledný rozcestník všech materiálů

📌 Řešené příklady a překladová cvičení slouží studentům jako doplňkové studijní materiály

Základem e-learningu je v předmětu interaktivní osnova. Ta slouží jako týdenní tematický kalendář s odkazy na jednotlivé studijní materiály. Studentům jsou zpřístupněna jak zadání úkolů, tak později i řešení, dále také příklady pro software Statistica pro zájemce. Výukové texty z před-

nášky mají studenti dostupné elektronicky, nemusí si tedy na hodině opisovat každý vzorec a větu, ale mohou se soustředit na výklad vyučující a základní principy pro počítání příkladů.

Náhledy e-learningu

📖 V interaktivní osnově studenti zjistí, co si mají připravit na přednášku i na cvičení

📖 Zadání úkolů jsou přehledně odkazovaná

📖 Řešení úkolů i příklady pro software Statistica mají studenti taktéž ve studijních materiálech

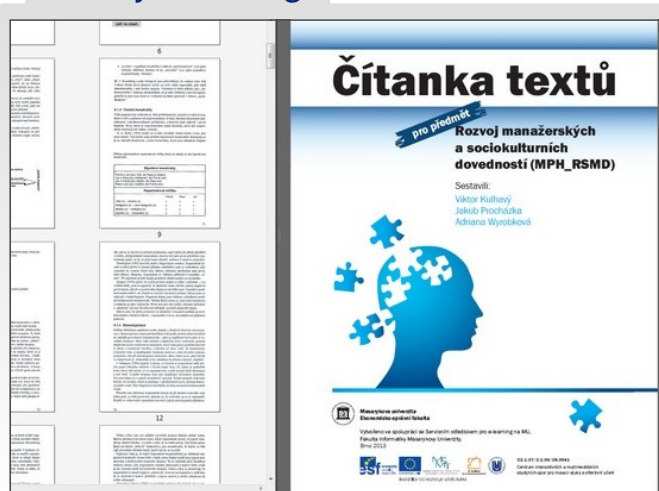
📖 Texty z přednášek mají studenti dostupné v elektronické podobě

Student vypracovává v průběhu semestru seminární práci, na niž dostává zpětnou vazbu od ostatních studentů. Studenti se prostřednictvím seminární práce připravují na diskusní "Kavárnu" (Dialogue café), kde mají možnost konfrontovat své názory s názory ostatních a ujasnit si poznatky týkající se leadershipu. Práce jsou odevzdávány elektronicky do informačního systému do odevzdávacího systému. Odevzdávány jsou rozděleny tak, aby odpovídaly počtu

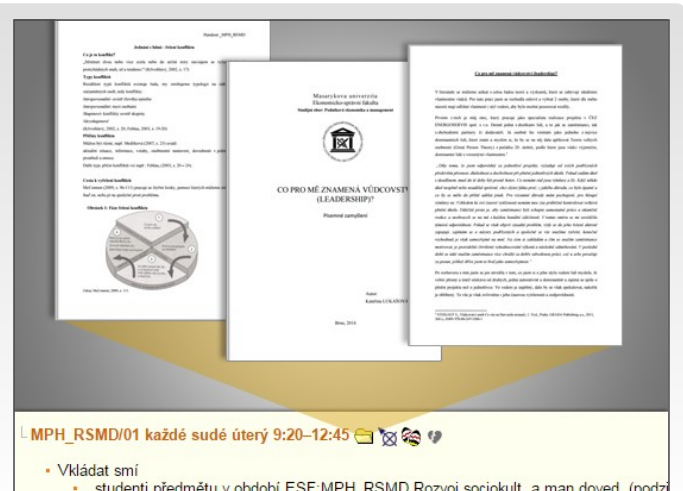
seminárních skupin. Učitel má tak o vložených pracích dobrý přehled.

Ve studijních materiálech mají studenti zveřejněno množství dokumentů a textů ke samostudiu. Nedílnou součástí předmětu je moderní Čítanka textů vytvořená servisním střediskem pro e-learning.

Náhledy e-learningu



Čítanka textů, která slouží studentům pro samostudium

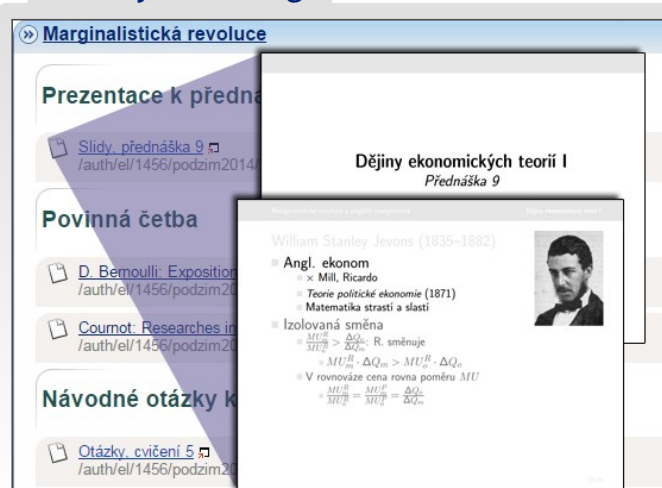


Odevzdávány prací

Rozcestníkem k aktivitám v kurzu je interaktivní osnova. Osnova je tematicky členěná, naviguje studenty, jak se připravit na cvičení a jak pracovat se studijními materiály. Říká studentům, co je základním studijním textem, co povinnou četbou nebo pouze rozšiřujícím zdrojem, či na jaké otázky se při četbě mají zaměřit.

Získané znalosti studentů jsou ověřovány závěrečným testem, který je realizován pomocí skenovacích papírových odpovědníků. Odpovědi studentů jsou automaticky zpracovány a výsledky zaneseny do poznámkového bloku, kde jsou dostupné studentům i učitelům, který může zadat hodnocení.

Náhledy e-learningu



Marginalistická revoluce

Prezentace k přednášce

Slidy přednáška 9
/auth/el/1456/podzim2014/...

Povinná četba

D. Bernoulli: Exposition
/auth/el/1456/podzim2014/...

Cournot: Recherches in
/auth/el/1456/podzim2014/...

Návodné otázky k

Otázky cvičení 5
/auth/el/1456/podzim2014/...

**Dějiny ekonomických teorií I
Přednáška 9**

William Stanley Jevons (1835–1882)

- Angl. ekonom
 - × Mill, Ricardo
 - Teorie politické ekonomie (1871)
 - Matematika strasti a slasti
- Izolovaná směna
 - $\frac{MU^B}{MU^A} > \frac{\Delta Q_m}{\Delta Q_o}$: R. směnuje
 - $\frac{MU^B}{MU^A} - \Delta Q_m > \frac{MU^B}{MU^A} - \Delta Q_o$
 - V rovnováze cena rovna poměru MU
 - $\frac{MU^B}{MU^A} = \frac{MU^B}{MU^A} = \frac{\Delta Q_o}{\Delta Q_m}$

Prezentace mají studenti z osnovy odkazované v elektronické podobě



Titulní strana předmětu BPE_DET1 Dějiny ekonomických teorií I

Základní informace o předmětu obsahuje sylabus, materiály k přednáškám a ke cvičením jsou dostupné v elektronické podobě.

Sylabus
/auth/el/1456/podzim2014/...

Heterodoxní přístupy 19. století

Prezentace k přednáškám

Slidy přednáška 8
/auth/el/1456/podzim2014/BPE_DET1/um/det1_ptt_8.pdf

Slidy přednáška 9
/auth/el/1456/podzim2014/BPE_DET1/um/det1_ptt_9.pdf

Povinná četba

Bastiat: Co je vidět a co není vidět
/auth/el/1456/podzim2014/BPE_DET1/um/bastiat1850.pdf

Xenofón: Oikonomika
/auth/el/1456/podzim2014/BPE_DET1/um/xenofon1867.pdf

Marx: Kapitál
/auth/el/1456/podzim2014/BPE_DET1/um/marx1867.pdf

Interaktivní osnova je rozcestníkem studijních materiálů v předmětu



Skenovací testy umožňují automatické zanesení bodů do poznámkového bloku studenta



Business Management in the Czech Republic

Ing. Michael Doležal

doc. Ing. Ondřej Částek, Ph.D.

Ing. Petr Valouch, Ph.D.

Ing. Eva Švandová, Ph.D.

Ing. Eva Štěpánková, Ph.D.

Ing. Bc. Sylva Žáková Talpová, Ph.D.

http://elportal.cz/katalog/ESF/BPH_BMCR

E-learning v kurzu je zastoupen interaktivní osnovou předmětu, studijními materiály a odpovědníky.

Interaktivní osnova nabízí základní informace o předmětu a jeho nárocích během semestru. Student v ní najde kontakty a informace o závěrečné zkoušce, realizované přes odpovědníky.

Studijní materiály představují sérii prezentací, které se postupně zabývají jednotlivými probíranými tématy.

Výstupem z kurzu je zkouška. Zkoušení přes skenovací odpovědníky se ukázalo jako nejefektivnější. Po naskenování a vyhodnocení jsou výsledky testu zavedeny do poznámkového bloku, z něhož může vyučující hodnotit jednotlivé studenty, či celou skupinu.

Náhledy e-learningu

BPH_BMCR Business Management in the Czech Republic

Course Information

Syllabus

The course syllabus is available here:
/auth/el/1456/jaro2015/BPH_BMCR/op/Schedule_BPH_BMCR_2014_spring.doc

The course syllabus can be changed during the semester. At the end of the semester, the contact information for participating lecturers can be found in is.muni.cz.

The course administrator is dr. [Ondřej Částek](#).

Assessment methods

The course is concluded by a written multiple choice test. It always contains questions only semester (see course syllabus). There will be always at least one correct answer per question. So called ROPOT tests will be utilized. As they are scanned and automatically evaluated, recommended to use pencil and have rubber at disposal. This can save valuable time at the end of the semester.

/auth/el/1456/jaro2015/BPH_BMCR/op/AnswerSheet.pdf

📌 V interaktivní osnově jsou základní informace o kurzu

Supported areas

- Sport
- Social Care
- Culture
- Education
- Environment
- Health care

Needs - Values (Maslow's Hierarchy)

- Self-actualization
- Esteem
- Love/Belonging
- Safety
- Physiological

Number of references in annual reports

Category	Percentage
Environment protection	~65%
Quality of products and services	~55%
Environment protection strategy	~45%
Employee benefits	~40%
Sponsoring	~35%
Innovations towards customers	~30%
Employee safety	~25%
Philanthropy	~20%
Innovations towards resources	~15%
Awards	~10%
Partnerships	~5%
Strategy in social policies	~5%
Equal opportunities	~5%
Anti-corruption policies	~5%
Corporate voluntarism	~5%

- Rozvrh: St 16:20–17:55 P10
- Vyučující: O. Částek, M. Do
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: BPH_B
- Studijní materiály starší

📌 Prezentace z hodin mají studenti přístupné v elektronické podobě v ISU



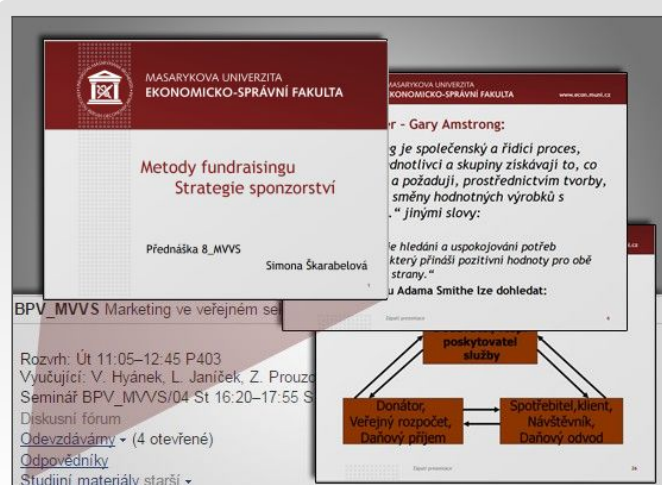
📌 Závěrečné zkoušení přes skenovací odpovědníky se ukázalo jako nejefektivnější řešení

E-learning v předmětu je tvořen studijními materiály a odpovědníky. Studijní materiály jsou tvořeny prezentacemi přednášejících. Některá témata jsou obohacena i o doplňujícími texty k přednášeným tématům. Výstupem z předmětu je online elektronický odpovědník. Ihned po zodpovězení a odeslání odpovědníku k vyhodnocení se výsledek

zapiše do poznámkového bloku, ze kterého mohou být známky hromadně zapsány.

Odevzdávárny jsou v předmětu užívány k odevzdávání skupinových seminárních prací. Vyučující je tak má přehledně k dispozici na jednom místě.

Náhledy e-learningu



Metody fundraisingu
Strategie sponzorství

Přednáška 8_MVVS
Simona Škarabelová

poskytovatel služby

Donátor, Veřejný rozpočet, Daňový příjem

Spotřebitel, klient, Navštěvník, Daňový odvod

BPV_MVVS Marketing ve veřejném sektoru

Rozvrh: Út 11:05–12:45 P403
Vyučující: V. Hyánek, L. Janiček, Z. Prouzová
Seminář BPV_MVVS/04 St 16:20–17:55 S
Diskusní fórum
Odevzdávárny (4 otevřené)
Odpovědníky
Studijní materiály starší

📖 Výukové texty mají studenti dostupné ze studijních materiálů v ISu



MISENADEJE

Marketingová analýza studentického spolku Misa naděje

Marketingová analýza

DETAILNÍ MARKETINGOVÁ ANALÝZA

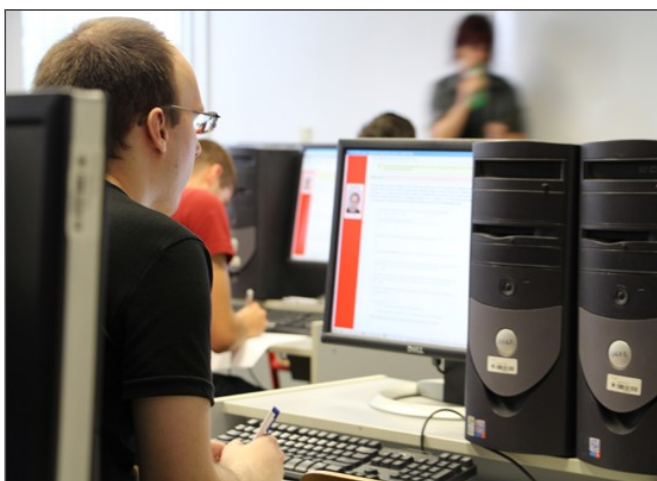
SPOLEK ABSOLVENTŮ A PŘÁTEL MASARYKOVY UNIVERZITY

MARKETINGOVÁ ANALÝZA

BPV_MVVS Marketing ve veřejném sektoru [přejít do Správce](#)

Odevzdávárny

📖 Skupinové úkoly jsou odevzdávány v elektronické podobě



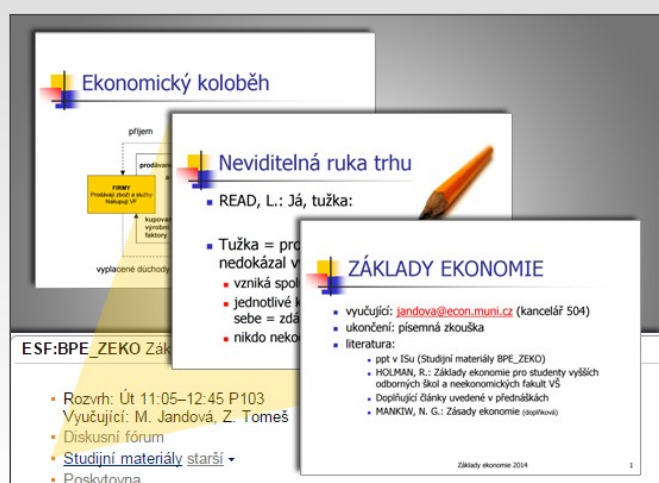
📖 Zkoušku studenti skládají online, výsledky vědí ihned po uložení

Pilířem e-learningu předmětu jsou elektronické studijní materiály a elektronické testy - odpovědníky. Studijní materiály tvoří jednotlivé prezentace podle právě probírané látky.

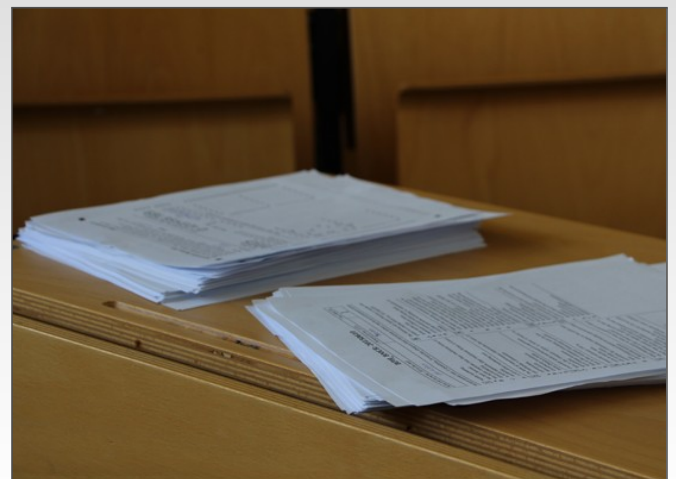
Závěrečný test se koná pomocí skenovacích odpovědníků. Za tímto účelem jsou v testbanku předmětu uloženy desítky otázek, z nichž aplikace vygeneruje neomezený počet

čet originálních zadání. Eliminuje se tak možnost podvádění. Výsledky testů se zavádějí do poznámkových bloků, ze kterých je následně možné hromadně zadávat známky. Skenovací odpovědníky šetří čas studentům i učitelům, neboť informační systém vyhodnocuje testy automatizovaně a studenti jsou v řádu několika hodin po odevzdání písemek do rukou e-technika obeznámeni se svým výsledkem.

Náhledy e-learningu



Studenti mají jednotlivé prezentace z přednášek přístupné v elektronické podobě



Z desítek otázek se náhodně generují různá zadání písemek, studenti tak nemohou opisovat

Poznámkové bloky

U předmětu se eviduje zápočet v poznámkovém bloku. Až budou studenti do př...

Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Typ bloku
<input checked="" type="checkbox"/>	body 7_1_2015	b_390348	BP
<input type="checkbox"/>	Zkouska oprava	b_396422	BP
<input type="checkbox"/>	Zkouska_14_1_2015	b_392181	BP
<input type="checkbox"/>	Zkouska_15_12_2014	b_386036	BP
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkouska_21_1_2015	b_393731	BP
<input type="checkbox"/>	Zkouska_9_2_2015_prezenční	b_397175	BP
<input type="checkbox"/>	známky 14.1.2015	b_392192	BP
<input checked="" type="checkbox"/>	známky 15.12.	b_386171	BP
<input type="checkbox"/>	známky 21.1.2015	b_393872	BP
<input type="checkbox"/>	známky 4.2. - doplněné	b_397179	BP
<input type="checkbox"/>	Známky 4.2.2015	b_396427	BP

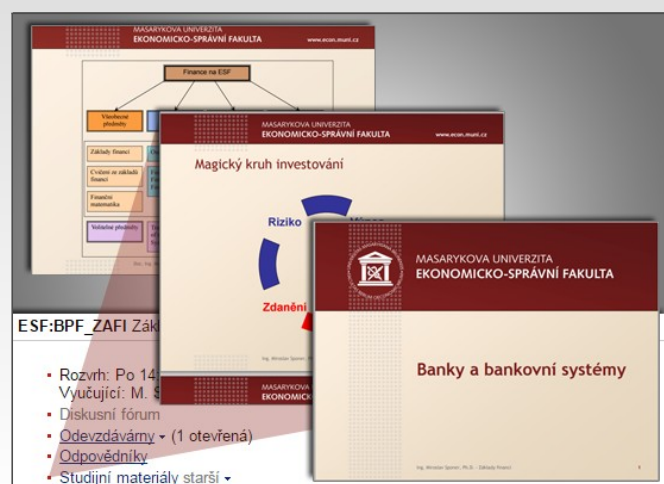
Testy se naskenují a automaticky vyhodnotí, body studenti najdou v poznámkových blocích

Kurz využívá hned několika e-learningových agend. Studijní materiály předmětu se sestávají z jednotlivě rozpracovaných kapitol učiva ve formě snadno přístupných prezentací.

Přes aplikaci pro skenování testů (skenovací odpovědníky) je realizován závěrečný test, který je výstupem z kurzu. Vý-

sledky testů jsou po zavedení do systému evidovány v poznámkových blocích předmětu. Odtud může učitel přehledně hodnotit studenty, ať už jednotlivě či hromadně. Tento systém umí učitelé ušetřit velké množství času, které by strávil administrativou a kupříkladu ručními korekcemi.

Náhledy e-learningu



IS Přednášky jsou k dispozici v elektronické podobě ve studijních materiálech předmětu v ISU

1. Myslíte si, že se vyznáte v oblasti osobních financí (bankovní účty, platební karty, spoření, in

Rozhodně ano
 Spíše ano
 Spíše ne
 Rozhodně ne
 Nevím / nedovedu odpovědět

* Nechci odpovédět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

2. Stalo se vám někdy v minulosti, že jste byl(a) někým ze svého okolí požádán(a) o radu v sou

Ano, ale pouze jednou
 Ano, vícekrát
 Ano, v souvislosti s mojí prací (např. jako zaměstnanec finanční instituce, finanční poradce)
 Ne
 Nevím / nedovedu odpovědět

* Nechci odpovédět. Chci vymazat, co jsem zaškrtnla u této otázky.

IS Studenti vyplňují dotazník týkající se oblasti osobních financí



IS Zkouška realizovaná přes skenovací odpovědníky šetří čas nad opravováním písemek

Poznámkové bloky

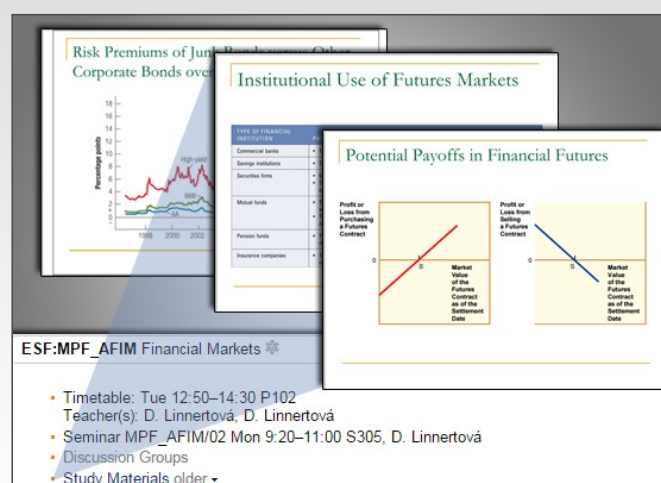
Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předmět
všechny neoznačené žádný		Typ bloku	
<input type="checkbox"/>	Citi Foundation	b_372382	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 11.2.2015	b_397658	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 12.1.2015	b_391377	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 16.1.2015	b_392583	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 19.1.2015	b_393000	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 21.1.2015	b_393727	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 2.2.2015	b_396376	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 26.1.2015	b_394849	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 28.1.2015	b_395864	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 5.1.2015	b_389160	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 6.2.2015	b_397128	BPF_ZAF
<input type="checkbox"/>	Zkouška dne 9.1.2015	b_390769	BPF_ZAF

IS Body se studentům přivedou do poznámkových bloků

E-learning je v předmětu zastoupen studijními materiály, odpovědníky a poznámkovými bloky. Ke každé z přednášek je připraven elektronický studijní materiál ve formě prezentace. Díky tomu mají studenti možnost si jednotlivé přednášky a jejich obsah opakovat.

Výstupem z předmětu je test realizovaný pomocí papírových skenovacích písemek. Díky rychlosti s jakou jsou testy zpracovány, má učitel možnost ve velmi krátkém časovém horizontu ohodnotit studenty dle výsledků, které se automaticky po vyhodnocení zanášejí do poznámkového bloku.

Náhledy e-learningu



ESF:MPF_AFIM Financial Markets

- Timetable: Tue 12:50–14:30 P102
- Teacher(s): D. Linnertová, D. Linnertová
- Seminar MPF_AFIM/02 Mon 9:20–11:00 S305, D. Linnertová
- Discussion Groups
- Study Materials [older](#)

Studenti mají jednotlivé prezentace z přednášek přístupné v elektronické podobě



Díky skenovacím testům mají studenti výsledky zkoušky velmi rychle

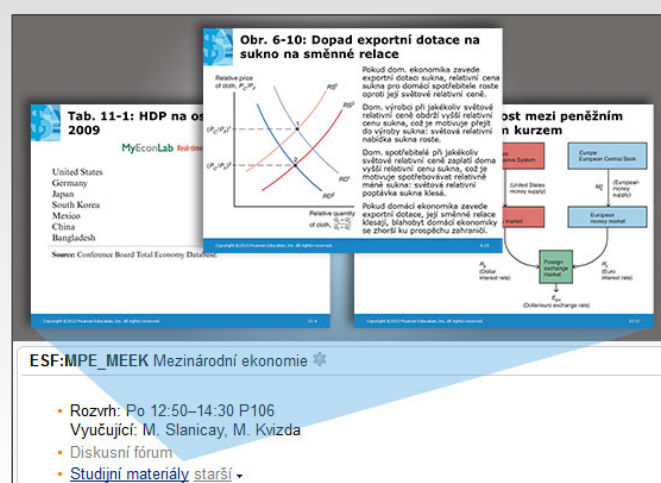
MPF_AFIM Financial Markets	PEMA 02	sk C 20. 5. 20
extra points Sem 1 (max. 3)	Blok: extra points Sem 2 (max. 3)	Změnilo: 9. 3. 2015 08:11
extra points Sem 2 (max. 3)	Blok: extra points Sem 3 (max. 3)	Změnilo: 16. 3. 2015 08:31
extra points Sem 3 (max. 3)	Blok: extra points Sem 4 (max. 3)	Změnilo: 6. 4. 2015 21:30
Mid-term test 1 (max. 30 p.)	Blok: extra points Sem 5 (max. 3)	Změnilo: 20. 4. 2015 12:08
extra points Sem 4 (max. 3)	Blok: extra points Sem 6 (max. 3)	Změnilo: 20. 4. 2015 08:16
extra points Sem 5 (max. 3)	Blok: extra points Sem 7 (max. 3)	Změnilo: 18. 5. 2015 10:38
Mid-term test 2 (max. 30 p.)	Blok: extra points Sem 8 (max. 3)	Změnilo: 18. 5. 2015 10:43
Final test 12/5/2015	Blok: extra points Sem 1 (max. 3)	Změnilo: 2. 3. 2015 08:11
extra points Sem 7 (max. 3)	Blok: Final test 12/5/2015	Změnilo: 14. 5. 2015 11:48
extra points Sem 8 (max. 3)	Blok: Mid-term test 1 (max. 30 p.)	Změnilo: 3. 3. 2015 09:07
	Blok: Mid-term test 2 (max. 30 p.)	Změnilo: 5. 5. 2015 09:52
	Blok: seminars sum	Změnilo: 18. 5. 2015 10:48
	Blok: tests sum	Změnilo: 18. 5. 2015 10:48

Výsledky vidí studenti v poznámkovém bloku (pohled studenta vlevo a pohled učitele vpravo)

E-learning je v předmětu zastoupen studijními materiály, odpovědníky a poznámkovými bloky. Ke každé z přednášek je připraven elektronický studijní materiál ve formě prezentace a dále také doplňkové studijní materiály. Studenti mají možnost využít jednotlivé přednášky a jejich obsah k samostudiu.

Výstupem z předmětu je test realizovaný pomocí papírových skenovacích písemek. Díky rychlosti s jakou jsou testy opraveny, má učitel možnost ve velmi krátkém časovém horizontu zadat i výsledné hodnocení. Studenti výsledky vidí v poznámkovém bloku.

Náhledy e-learningu



Tab. 11-1: HDP na osobu v roce 2009

Country	GDP per capita (2009)
United States	48,000
Germany	38,000
Japan	38,000
South Korea	28,000
Mexico	12,000
China	5,000
Bangladesh	2,000

Obr. 6-10: Dopad exportní dotace na sukně na směnné relace

Příklad dom. ekonomika zavede exportní dotaci sukně, relativní cena sukně pro domácí spotřebitele roste oproti její světové relativní ceně.

Dom. výrobce při jakékoliv světové relativní ceně obdrží vyšší relativní cenu sukně, což je motivuje přelit do výroby sukně: světové relativní náložka sukně roste.

Dom. spotřebitelé při jakékoliv světové relativní ceně zaplatí doma vyšší relativní cenu sukně, což je motivuje spotřebovat relativně méně sukně: světové relativní popávka sukně klesá.

Příklad domácí ekonomika zavede exportní dotace, její směnné relace klesají, blahobyt domácí ekonomiky se zhorší iu propagačtu zahraničí.

ost mezi peněžním n kurzem

United States money market, European money market, Foreign exchange market, Dollar interest rate, Euro interest rate, Dollar exchange rate, Euro exchange rate.

ESF:MPE_MEEK Mezinárodní ekonomie

- Rozvrh: Po 12:50–14:30 P106
- Vyučující: M. Slanicay, M. Kvízda
- Diskusní fórum
- Studijní materiály starší

Jednotlivé dokumenty a prezentace mají studenti dostupné v elektronické podobě

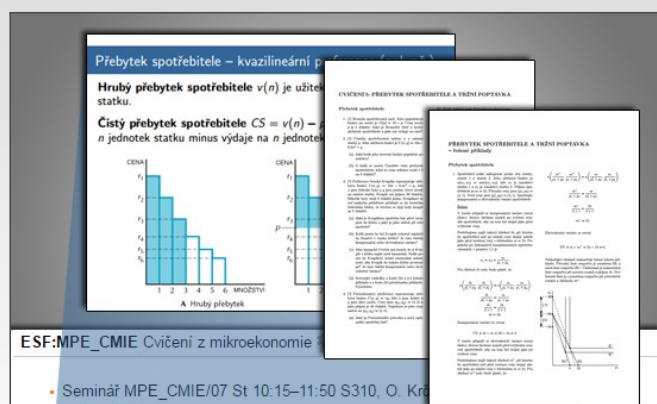
3.		Chovanecová, Veronika	HOSP	opak	zk	E 17. 1. 2017
Blok: zkuškový test → Změněno: 18. 1. 2017 09:39						
*18						
4.		Černý, Jan	HPMV		zk	D 17. 1. 2017
Blok: zkuškový test → Změněno: 18. 1. 2017 09:39						
*21						
5.		Chovanecová, Veronika	HOSP	opak	zk	D 17. 1. 2017
Blok: zkuškový test → Změněno: 18. 1. 2017 09:39						
*22						

Poznámkové bloky z pohledu vyučujícího

E-learning je v předmětu tvořen studijními materiály a odpovědníky. Studijní materiály jsou rozděleny do třinácti oddílů (dle týdnů výuky), které obsahují příslušné materiály a prezentace.

Průběžné písemky jsou realizovány přes skenované odpovědníky, které jsou automaticky vyhodnocovány systémem za pomoci technika pro e-learning.

Náhledy e-learningu



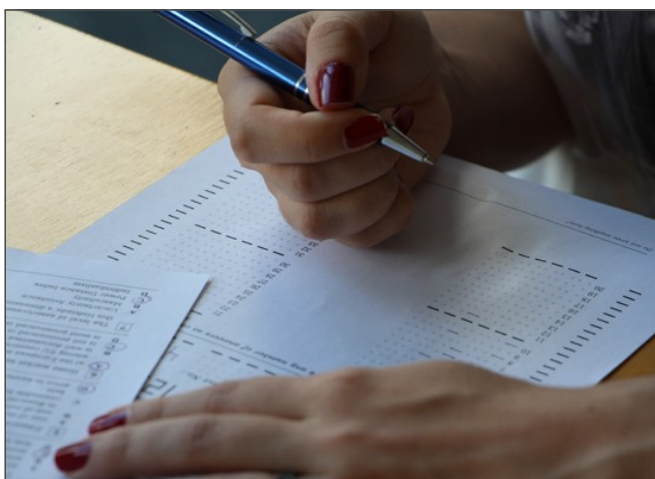
ESF:MPE_CMIE Cvičení z mikroekonomie

- Seminář MPE_CMIE/07 St 10:15–11:50 S310, O. Krčál
- Diskusní fórum
- Studijní materiály starší
- Poskytovna
- Poznámkové bloky (8. 1. 2015 11:46, O. Krčál)

📖 Výukové prezentace, materiály pro cvičení i řešené příklady mají studenti v elektronické podobě

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn	Uk	Hodnocení
1.				PEM	05		z	Z 8. 1. 2015
Blok Aktivita na cvičeních → /4/4/4/3/3/4/4/3/3/4/3 suma=42								
Blok Body celkem → 42 25 30 *97								
Blok Zápočty → 42 25 30 *97 @Z								
Blok 1PT → *25								
Blok 2PT → *30								
2.				PEM	04		z	Z 8. 1. 2015
Blok Aktivita na cvičeních → *36								
Blok Body celkem → 36 30 15 *81								
Blok Zápočty →								

📖 Přehled o všech získaných bodech i aktivitě na cvičení má vyučující v poznámkovém bloku



📖 Skenovací testy umožňují automatické zanesení bodů do poznámkového bloku studenta

E-learning v kurzu zastupuje interaktivní osnova, studijní materiály a poznámkové bloky. Interaktivní osnova slouží k přehledné organizaci jednotlivých studijních materiálů, kterými jsou v tomto případě prezentace k jednotlivým přednáškám.

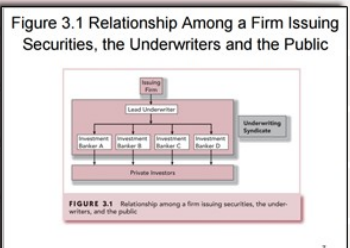
Kurz uzavírá testování získaných znalostí. Má formu papírového skenovacího odpovědníku. Výsledky testu studenti vidí po automatickém vyhodnocení v poznámkovém bloku, kde jim vyučující na pár kliknutí zadá i závěrečné hodnocení.

Náhledy e-learningu

Titulní strana předmětu MPF_AFII Financial investments

Lectures

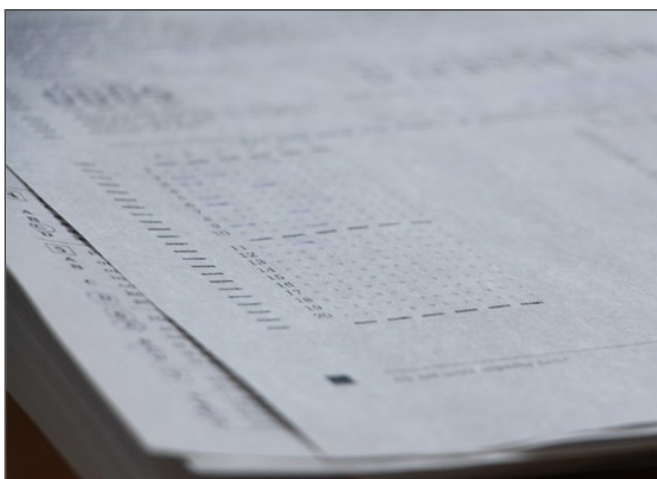
- F_lecture_1.pptx
- FI_2.ppt
- FI_4_final.ppt
- FI_5_final.ppt
- FI_6_final.ppt
- FI_7_final.ppt
- FI_final_8.ppt



Individuální prezentace mají studenti dostupné v elektronické podobě v interaktivní osnově

MUSESF 01	zk	B 10. 12. 2014
Blok: ex 1 →	Změněno: 1. 10. 2014 17:12,	
13,5		
Blok: ex 2 (max. 7,75 p.) →	Změněno: 7. 10. 2014 21:13,	
7,25		
Blok: ex 3 (max 6 p.) →	Změněno: 23. 10. 2014 10:56,	
4,5		
Blok: ex 4 (max. 3,5 p.) →	Změněno: 4. 11. 2014 20:00,	
3,5		
Blok: ex 5 (max. 6,25 p.) →	Změněno: 18. 11. 2014 15:15,	
3,25		
Blok: ex 6 (max 5 p.) →	Změněno: 25. 11. 2014 18:55,	

Výsledky se studentům automaticky zobrazují prostřednictvím poznámkového bloku (pohled učitele)

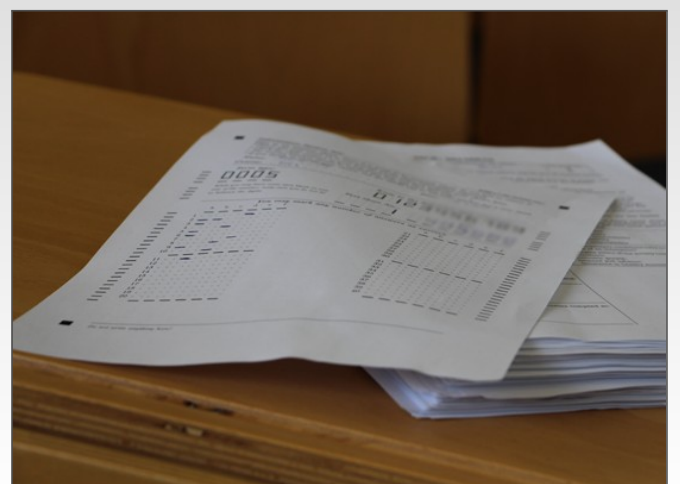
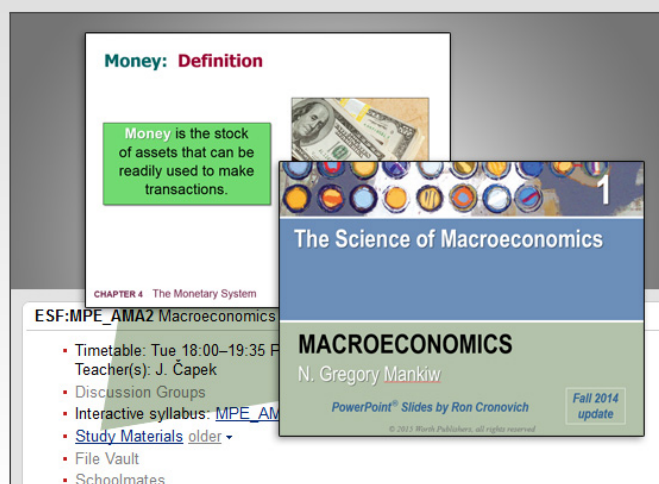


Skenovací testy umožňují automatické zanesení bodů do poznámkového bloku studenta

E-learning je v předmětu zastoupen studijními materiály, odpovědníky a poznámkovými bloky. Ke každé z přednášek je připraven elektronický studijní materiál ve formě prezentace. Díky tomu mají studenti obsahy jednotlivých přednášek neustále k dispozici.











Výstupem z předmětu je test realizovaný pomocí papírových skenovacích písemek. Díky rychlosti, jakou jsou testy zpracovány, má učitel možnost ve velmi krátkém časovém horizontu ohodnotit studenty dle výsledků, které se automaticky po vyhodnocení přenášejí do poznámkového bloku.

Náhledy e-learningu



Ke každé přednášce mají studenti dostupné prezentace a materiály v ISU

Závěrečné testy jsou skenovány a automaticky vyhodnoceny

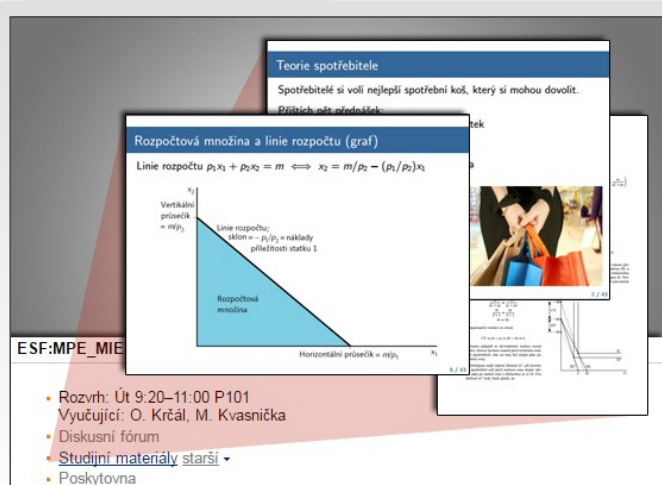
14.		Masaryk, Ondřej	FINA	zk	A 9. 6. 2015
Blok: test_9_6_2015 →  Změněno: 10. 6. 2015 10:18, 					
*48					
Blok: 9_6_2015_grades →  Změněno: 10. 6. 2015 13:49, 					
*48 @A					
15.		Masaryk, Ondřej	PEMA	zk	B 1. 6. 2015
Blok: test_1_6_2015 →  Změněno: 1. 6. 2015 12:17, 					
*43					
Blok: 1_6_2015_grades →  Změněno: 1. 6. 2015 14:04, 					
*43 @B					

Body z testu mají studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

E-learning předmětu je tvořen bohatými studijními materiály a odpovědníky. Studijní materiály nabízí ke každému týdnu prezentaci s tématem probírané látky a příklady k procvičení. Výstupem z předmětu jsou papírové skenovací odpovědníky. Výhodou tohoto vyhodnocování

je rychlost s jakou je možné zpřístupnit výsledky testu v poznámkových blocích, se kterými pak lze pohodlně manipulovat.

Náhledy e-learningu



Studenci mají k dispozici výukové prezentace i příklady v elektronické podobě

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Pozn	Uk	Hodnocení
1.				RRS		zk	FB 22. 1. 2016
				Blok: zkouškový test 2015-2016 →		Změněno: 25. 1. 2016 11:56,	
*24							
2.				PEM		zk	E 21. 12. 2015
				Blok: zkouškový test 2015-2016 →		Změněno: 22. 12. 2015 12:26,	
*17							
3.				PEM	opak	zk	FF 16. 2. 2016
				Blok: zkouškový test 2015-2016 →		Změněno: 16. 2. 2016 11:32,	
*12							
4.				PEM	opak 3x	zk	FF 16. 2. 2016

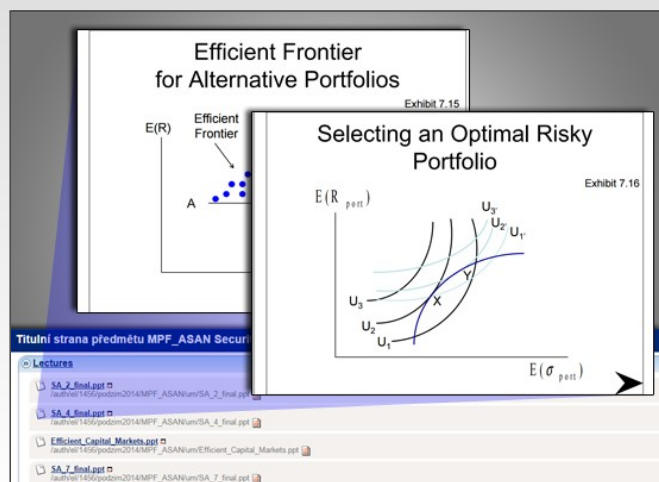
Body z testu mají studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

E-learning je v předmětu využit k základní prezentaci vybraných studijních materiálů a k testování studentů.

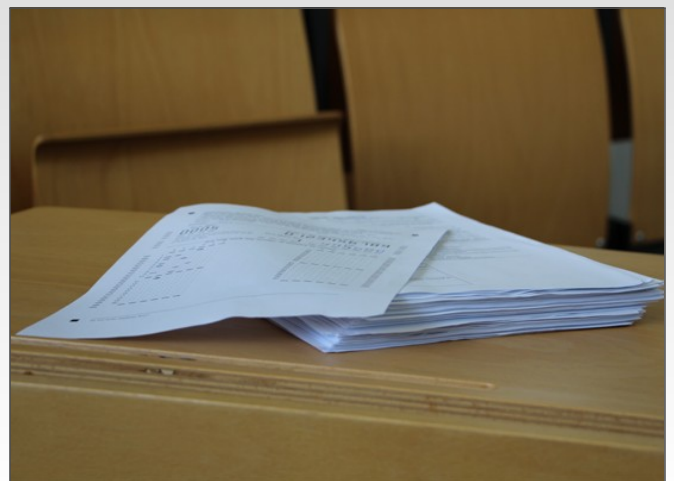
Interaktivní osnova nabízí odkazy na vybrané studijní materiály, kterými jsou v předmětu zejména prezentace jednotlivých probíraných témat.

Výstupem z předmětu je test. Test je realizován papírovými skenovacími odpověďníky. Výsledky testu jsou ihned po zpracování, které zpravidla netrvá déle než několik desítek minut, zavedeny do poznámkových bloků, odkud mohou být studenti hodnoceni.

Náhledy e-learningu



📖 Výukové prezentace mají studenti v elektronické podobě odkazované z interaktivní osnovy

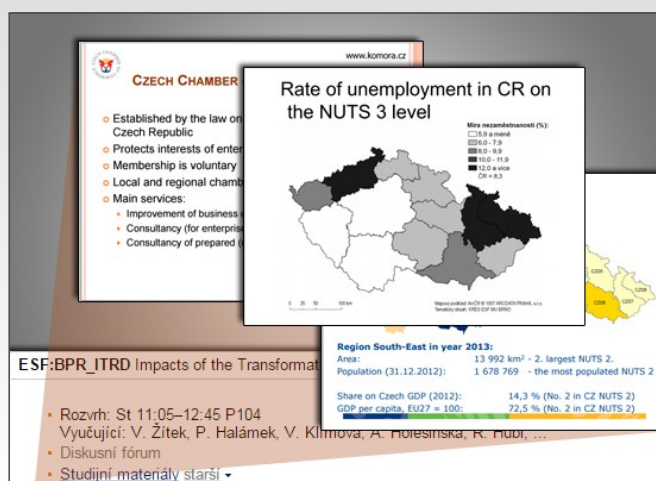


📖 Závěrečné zkoušení probíhá skrze skenovací odpovědníky

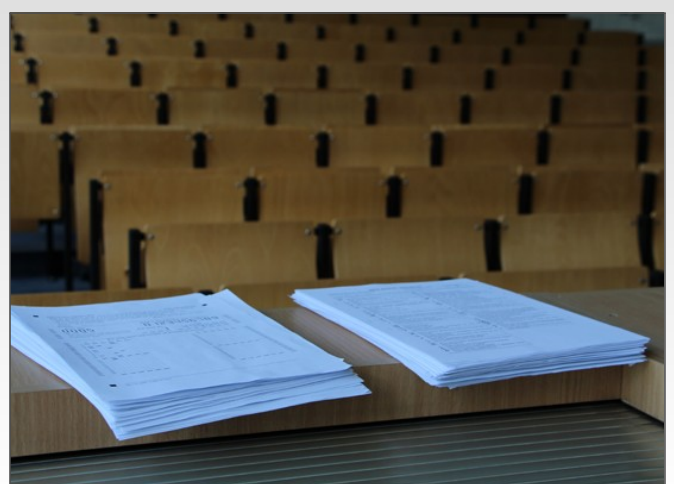
E-learning v předmětu je zastoupen studijními materiály, odpovědníky a poznámkovými bloky. Ve studijních materiálech v ISu najdou studenti základní podklady ke studiu. Závěrečné ověření znalostí je realizováno přes Odpo-

vědníky jako papírový skenovací test, který je automaticky vyhodnocený a výsledky jsou studentům zveřejněné v poznámkovém bloku.

Náhledy e-learningu



Prezentace z přednášek mají studenti v elektronické podobě v ISu



Prostřednictvím skenovacích testů mají studenti výsledky velmi rychle



Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

Elportál MU, ISSN 1802-128X

Kontakty:

etech@fi.muni.cz • <http://is.muni.cz/etech/>