



<http://elportal.cz/katalog/>

# Katalog e-learningu

## Masarykovy univerzity

KATALOG



### Elportál MU

E-learning na MU, ISSN 1802-128X, <http://elportal.cz/>  
Katalog e-learningu • Výukové e-publikace • Inspirace a metodika

### Kontakty:

[etech@fi.muni.cz](mailto:etech@fi.muni.cz)  
<http://is.muni.cz/etech/>



MASARYKOVA  
UNIVERZITA

## Předmluva

---

*S e-learningem se na Masarykově univerzitě dnes už setkává téměř každý student. Představuje především elektronickou podporu kontaktní výuky, ale nachází svoji roli i v plně online kurzech. A tak výuku na naší univerzitě dnes zkvalitňují a zefektivňují moderní multimediální učebnice nebo interaktivní pomůcky.*

*Těší mne, že vznikl Katalog e-learningu, který umožní nahlédnout na kreativní a didaktické metody využívání moderních informačních technologií v různých předmětech vyučovaných napříč celou Masarykovou univerzitou. Naleznete zde působivé výsledky prezentující práci našich učitelů a spolupráci s našimi informatiky, můžete objevit tipy na využívání multimédií ve výuce, osvědčené postupy online spolupráce se studenty i nekonvenční přístupy v testování.*

*Jsme rádi, že jsme přítomni při rozvoji e-learningu na Masarykově univerzitě, ať už tím, že již od roku 2004 vyvíjíme a integrujeme e-learningové nástroje přímo do studijního Informačního systému MU, nebo tím, že poskytujeme běžnou i specializovanou podporu právě při tvorbě těchto výjimečných učebních materiálů pro výuku.*

*Chtěli bychom, aby katalog byl pro Vás místem plným inspirace a nápadů.*

za Vývojový tým IS MU  
doc. Ing. Michal Brandejs, CSc.

## Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

<http://elportal.cz/katalog/>

Technické řešení: Informační systém Masarykovy univerzity,  
provozuje Fakulta informatiky MU

© 2024 Masarykova univerzita

Elportál MU, ISSN 1802-128X





MASARYKOVA UNIVERZITA

## Fakulta sportovních studií

### Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

<http://elportal.cz/katalog/FSpS>

Kontakty: [etech@fi.muni.cz](mailto:etech@fi.muni.cz) • <http://is.muni.cz/etech/>



Požadavky pro splnění předmětu a termíny vypracování průběžných zápočtových testů jsou sepsané do interaktivní osnovy předmětu.

Pro možnost plnění závěrečného testu je nutné splnit dva průběžné procvičovací testy, které mají za úkol prověřit znalosti studentů již v průběhu semestru. Pouze po úspěšném složení těchto dvou testů jsou studenti připuštěni k závěrečné zkoušce - elektronickému testu realizovanému přes aplikaci Odpovědníky. Závěrečný test probíhá v PC učebně. Při neúspěšném absolvování závěrečného testu probíhá opravný termín formou ústní zkoušky. Průběžné procvičovací testy i test závěrečný využívají různých typů otázek, které mají za úkol prověřit získané zna-

losti studentů v oblasti názvosloví tělesných cvičení a odborné terminologie.

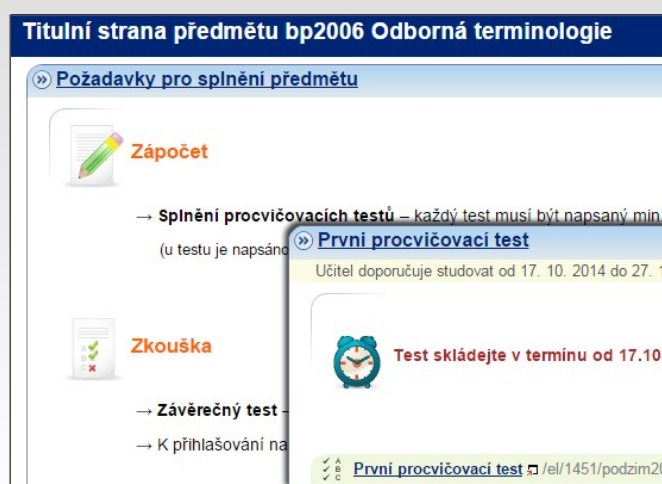
Výsledky úspěšnosti testů jsou studentům k dispozici v poznámkových blocích. V případě úspěšného splnění závěrečného testu je bodové hodnocení z poznámkového bloku převedeno do finálního hodnocení předmětu.

Velkým přínosem všech testů je jejich multimediální charakter, tzn. do testů jsou zařazeny animace a překreslená schémata základních poloh celého těla a jeho částí a také pohybů celého těla.

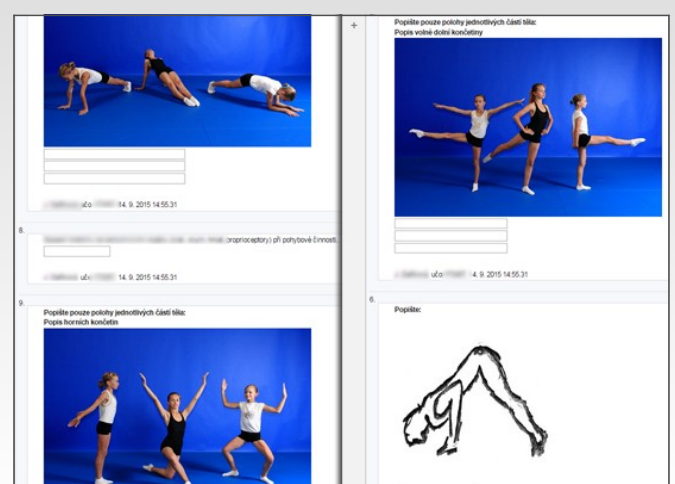
Studijní materiály ve...

(zkráceno)

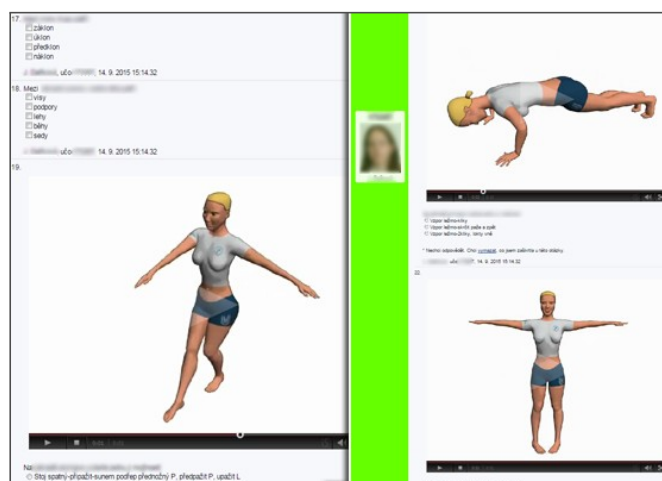
## Náhledy e-learningu



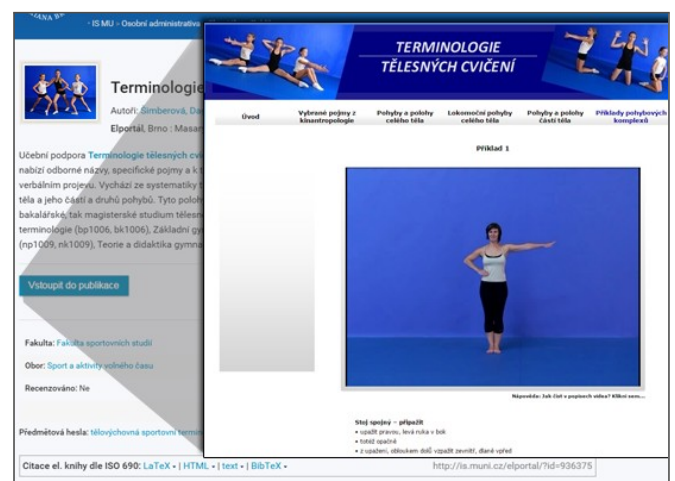
Interaktivní osnova předmětu



Ukázka procvičovacích testů v aplikaci Odpovědníky (forma fotografie a schematického znázornění pohybu)



Ukázka závěrečného testu v aplikaci Odpovědníky (forma animace)



Učebnice vydaná na Elportále MU

Předmět rozšiřuje a doplňuje výuku první pomoci z bakalářského studia. Téma základní kardiopulmonální resuscitace dospělého včetně použití AED, dítěte a tonoucího je zaměřeno nejen na praktický nácvik na figurínách, ale také na metodiku výuky (jakým způsobem by měl budoucí učitel tělesné výchovy téma zařadit do výuky na 2. stupni ZŠ a na středních školách). Ke zvýšení názornosti výuky resuscitace byly techniky ISu vytvořeny unikátní 3D animace resuscitace dospělého a dítěte, které jsou součástí elektronické výukové publikace Metodický materiál k výuce první pomoci.

tická, kde vyučující využívá instruktážní videí z metodického materiálu První pomoc v hodinách TV.

Třetím závěrečným tématem je prevence úrazů dětí a mladých dospělých z pohledu legislativy a praktického nácviku vyhledávání nebezpečí na sportovištích pomocí matice rizik. K tématu studenti vypracovávají seminární práce, které následně obhajují v seminářích. Seminární práce vkládají studenti elektronicky prostřednictvím aplikace Odevzdávárny.

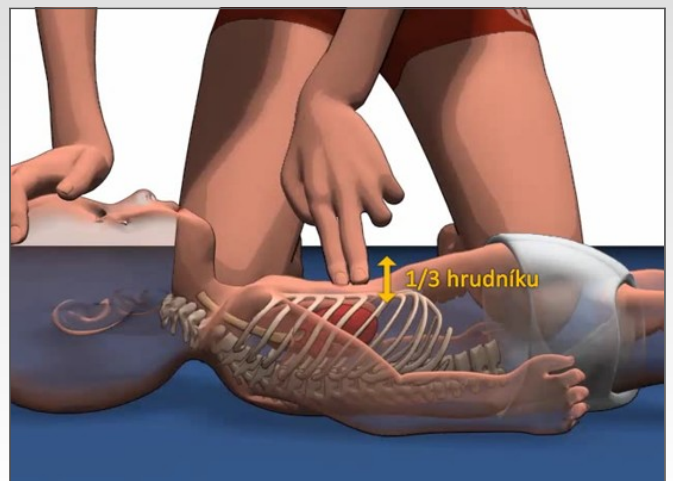
Podrobné pokyny k vypracování seminární práce studenti najdou... (zkráceno)

Druhým neméně důležitým tématem je záchrana tonoucího na bazénu. Praktické výuce předchází výuka teore-

## Náhledy e-learningu



Studenti studují z webových učebnic s množstvím obrázků a videí



Díky 3D animaci bylo možné zobrazit resuscitaci i s náhledem na kostru a vnitřní orgány



Výukové filmy nejlépe ilustrují problematiku záchranu tonoucího



Ukázka testu za počítačem

Sportovní kineziologie popisuje konkrétní svaly, které jsou zapojovány v jednotlivých výkonech sportovních disciplín. Pro lepší pochopení problematiky a pro snadnější vypracování úkolů jsou v předmětu používány dvě multi-mediální publikace.

Komplexní webová publikace Základy sportovní kineziologie ukazuje studentům zapojení svalů při sportovních činnostech pomocí schematických animací s barevným vyznačením doby jejich zapojení. Pro publikaci technici ISU vytvořili velké množství zjednodušených animací, od základních pohybů končetin až po komplexní pohyby jako jsou běh, kroul a cyklistika. Všechny detaily animací včetně

časování barevného znázornění svalů byly konzultovány s vyučující, aby výsledek byl co nejvíc názorný. K dispozici jsou také obrázky úponů a zvýraznění svalů, v nichž si může student pomoci přepínače v tabulce připomenout, kde svalové úpony začínají.

Studenti předmětu musí během semestru vyplnit a odevzdat pracovní listy a seminární práce pomocí odevzdávacího v ISU. Docházka je vedena přes aplikaci v Záznamníku u učitele. V poznámkovém bloku studenti vidí svoji účast či absenci. Doprovodným studijním materiálem je webová publikace Úvod do Kineziologie.... (zkráceno)

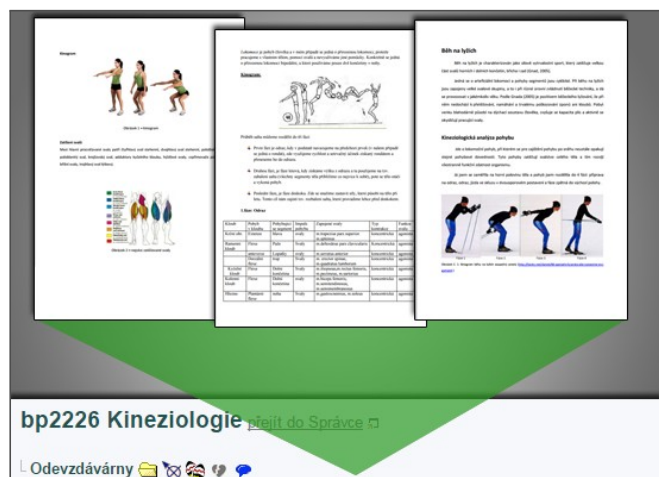
## Náhledy e-learningu



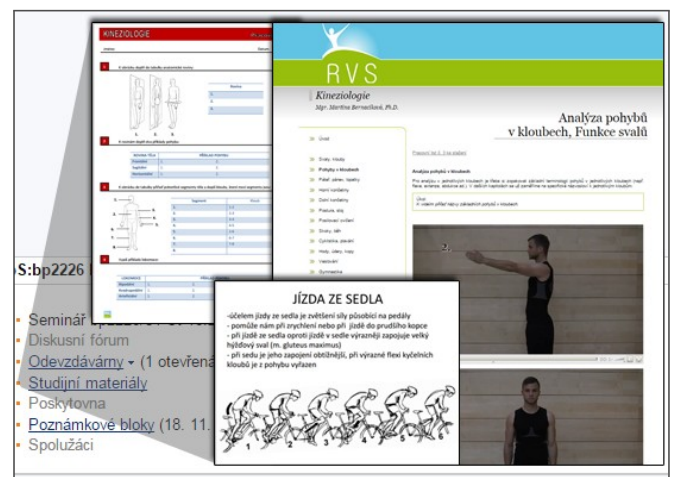
Pohyb v animaci si studenti zobrazí z několika různých pohledů



Webová učebnice obsahuje jak výukový text a schémata, tak množství animací



Pracovní listy a seminární práce studenti odevzdávají elektronicky do odevzdávárny



Druhá učebnice, prezentace i pracovní listy jsou dostupné elektronicky ze studijních materiálů v ISU

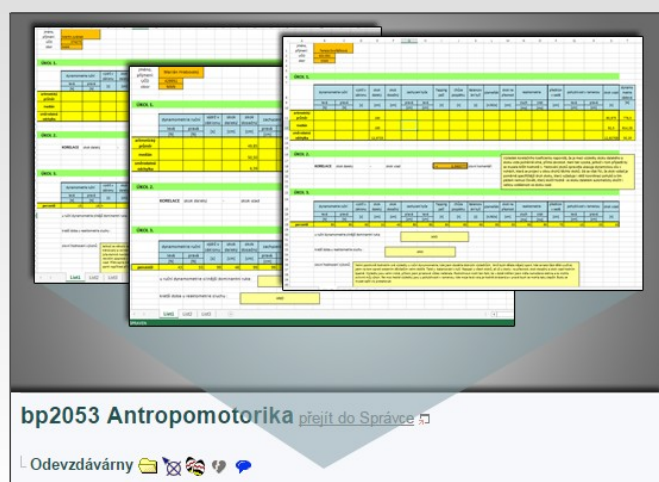
V předmětu se za účelem poskytnout studentům, co nejlepší studijní podmínky, využívá mnoha e-learningových nástrojů. Docházka je vedena elektronicky pomocí aplikace v ISu, seminární práce jsou sbírány přes Odevzdávací věstník, elektronicky je realizován i zápočtový test a k dispozici jsou dvě doplňkové webové učebnice.

Zápočet studenti získají na základě docházky, vypracování seminární práce a splnění zápočtového testu. Zápočtový test je realizován přes agendu Odpovědníky. Obsahuje testové otázky s více správnými odpověďmi, za správné odpovědi se body přičítají a špatné odečítají. Test lze splnit odkudkoliv z internetu. Plnění je časově omezeno, ale

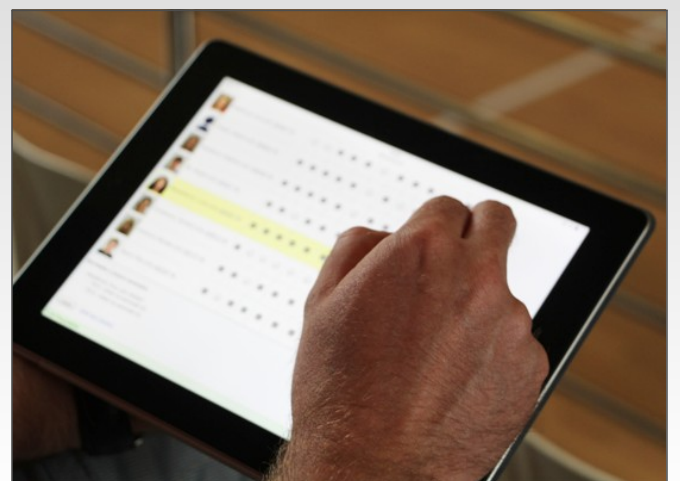
počet pokusů pro dosažení požadovaného počtu bodů pro splnění není limitován, takže student test opakuje tak dlouho až požadovaného počtu bodů dosáhne. Výsledky testu jsou zveřejněny v poznámkovém bloku v podobě informace "nesplněno" či "splněno".

Kromě obecných vzdělávacích materiálů připravili technici ISu také doplňkové webové učebnice věnované lidské noze a její diagnostice. Jedna je zaměřena více teoreticky, druhá obsahuje praktické návody pro diagnostiku plantárního tlaku pomocí systému EMED. Texty obou jsou doplněny... (zkráceno)

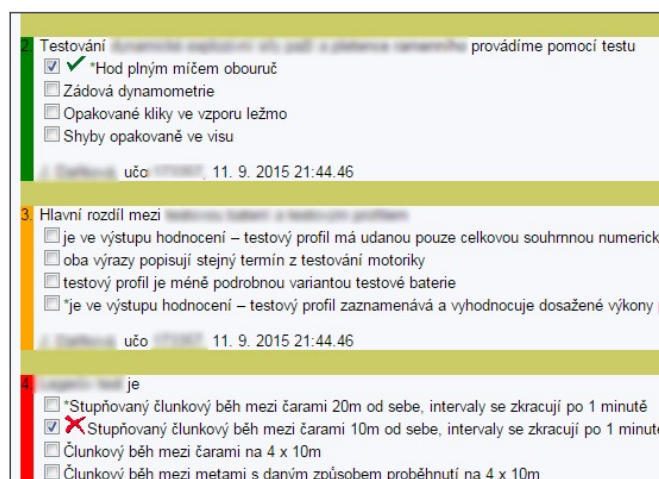
## Náhledy e-learningu



Své úkoly studenti odevzdávají do odevzdávací věstník



Docházka je evidována elektronicky



Zápočtový test mohou studenti skládat odkudkoliv

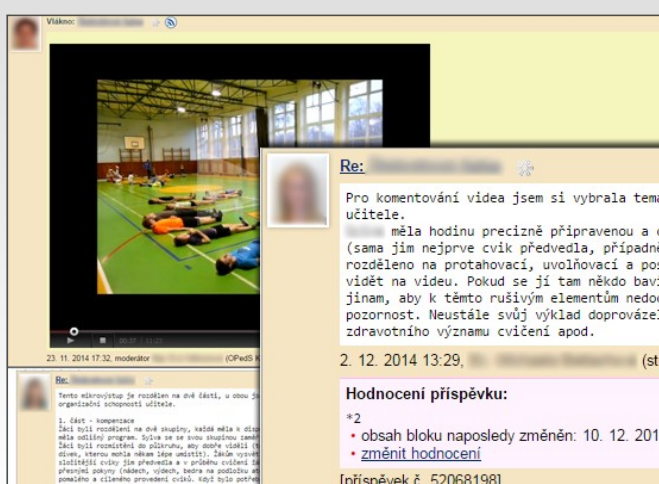


Jedna webová učebnice je zaměřena více na teorii, druhá na praktické návody

Předmět v rámci výuky využívá různé e-learningové nástroje. Podrobné informace, organizační pokyny, důležité termíny, veškeré dokumenty a formuláře k praxi studenti najdou v interaktivní osnově. Výběr praxe je realizován přes aplikaci Rozpisy témat, kde si sami studenti rozeberou nabídnutá témata dle kapacity.

Prostřednictvím diskuzních fór jsou studentům zpřístupněny video výstupy, které jsou nahrávány na hodinách praxe. V diskuzních příspěvcích studenti hodnotí své kolegy. Pro odevzdávání video nahrávek a jiných dokumentů jsou v předmětu otevřeny odevzdávárny, které usnadňují administraci s tím spojenou. Zpětná vazba za dílčí úkoly v předmětu je evidována přes aplikaci Poznámkové bloky.

## Náhledy e-learningu



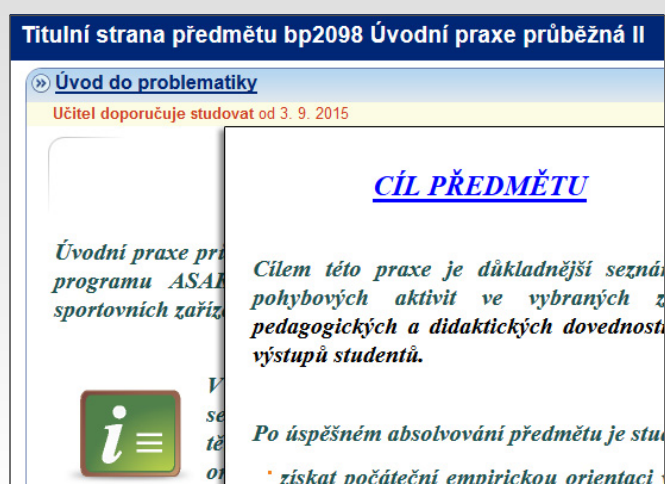
Re: ...  
Pro komentování videa jsem si vybrala tema učitele.  
... měla hodinu precizně připravenou a d (sama jím nejprve cvík předvedla, případně rozdělena na protahovací, uvolňovací a pos vidět na video. Pokud se jí tam někdo baví jinak, aby k těmto rušivým elementům nedod pozornost. Neustále svůj výklad doprovázel zdravotního významu cvičení apod.

2. 12. 2014 13:29, ... (st)

Hodnocení příspěvku:  
\*2  
• obsah bloku naposledy změněn: 10. 12. 2014  
• změnit hodnocení

[příspěvek č. 52068198]

Prostřednictvím diskuzních fór hodnotí a komentují výstupy z praxí rovnou studenti



**Titulní strana předmětu bp2098 Úvodní praxe průběžná II**

Úvod do problematiky  
Učitel doporučuje studovat od 3. 9. 2015

**CÍL PŘEDMĚTU**

Úvodní praxe pr...  
programu ASAK...  
sportovních zaříz...

Cílem této praxe je důkladnější sezná pohybových aktivit ve vybraných z pedagogických a didaktických dovedností výstupů studentů.

Po úspěšném absolvování předmětu je stu...  
získat počáteční empirickou orientaci

V interaktivní osnově najdou studenti všechny potřebné informace

Mgr. Eva Valkounová

1.	<b>Badminton FSpS MU PO 15:30-16:30</b>
<input type="checkbox"/>	Vede: Mgr. Eva Valkounová, učo ... Studenti (max. 2): zatím žádný Studenti se mohou přihlašovat od 7. 9. 2015 17:00 do 18. 9. 2015 vč. <a href="#">Zobrazit operace</a>
2.	<b>Badminton FSpS MU ST 17:00-18:00</b>
<input type="checkbox"/>	Vede: Mgr. Eva Valkounová, učo ... Studenti (max. 2): 1. ... FSpS B-TV PdF:PR3 [sem 6], ASAK [sem 6] 2. ... FSpS B-TV FF:NJ [sem 6, cyk 1], ASAK [sem 6] 3. ... FSpS B-TV FI:IO, ASAK (ukonč.) Studenti se mohou přihlašovat od 7. 9. 2015 17:00 do 18. 9. 2015 vč. <a href="#">Zobrazit operace</a>
3.	<b>Badminton FSpS MU ÚT 16:30-18:00</b>

Praxi si studenti vybírají přes rozpisy témat

5.	...	ASAK,NJ
Blok: Praxe → Změněno: 25. 1. 2016 13:22, ...		
Hospitační záznam 3x: všechny tři záznamy jsou naprosto shodné. Příprava na PJ 10x: chybi konkrétní cviky ze ZC I, II. Jinak velmi pěkné přípravy Zásobník cviků I, II: drobné chyby v terminologii, OK. Hodnocení studenta: OK Charakteristika zařízení a skupiny:OK. Celkově: velmi pěkné přípravy, chválím! A gratuluji k získání certifikátu ;-).		
6.	...	ASAK,PR3
Blok: Praxe → Změněno: 14. 1. 2016 11:22, ...		
Hospitační záznam 3x:OK. Příprava na PJ 10x: časový harmonogram na 50 min.?, velmi pěkné přípravy ;-). OK Zásobník cviků I, II:pěkné, správná terminologie ;-) Hodnocení studenta:OK. Samá áčka ;-) Charakteristika zařízení a skupiny:OK. Celkově: uznáno, pochvala ;-). Mohu Vás doporučit některým Vaším kolegům k pomoc terminologii a nákresy ;-). Přípravy podrobné, super ;-). Stavte se pro formulář		

Zpětnou vazbu získává student prostřednictvím poznámkových bloků (pohled vyučujícího)



Jedná se o plně e-learningový kurz pro studenty bakalářských a magisterských studijních programů FSpS zaměřený na zvyšování jejich informační gramotnosti. Kurz je studentům zpřístupněn prostřednictvím interaktivní osnovy členěné do tematických podosnov, které obsahují organizační pokyny, výukové materiály (interaktivní tutoriály, učební texty), zadání úkolů atd.

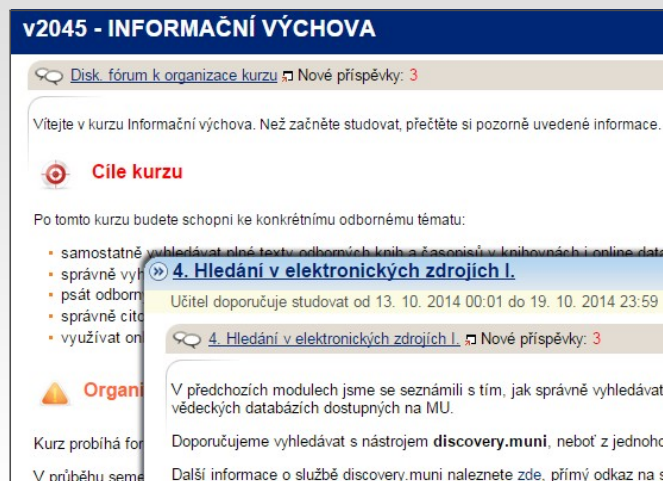
Na začátku a konci semestru studenti absolvují test na ověření znalostí prostřednictvím aplikace Odpovědníky. V průběhu výuky se v týdenních intervalech postupně zpřístupňují studentům tematické podosnovy se studijními

materiály a zadáními úkolů zaměřené na vyhledávání odborné literatury, publikační a citační etiku, zjišťování impact faktoru aj.

Pro odevzdání úkolů studenti využívají odevzdávací v ISu, přičemž hodnocení úkolů je jim zprostředkováno v poznámkových blocích.

Ke komunikaci mezi vyučujícím a studenty se využívá diskusní fórum nebo elektronická pošta, v případě domluvy i osobní konzultace.

## Náhledy e-learningu



**v2045 - INFORMAČNÍ VÝCHOVA**

Disk fórum k organizace kurzu Nové příspěvky: 3

Vítejte v kurzu Informační výchova. Než začnete studovat, přečtěte si pozorně uvedené informace.

**Cíle kurzu**

Po tomto kurzu budete schopni ke konkrétnímu odbornému tématu:

- samostatně vyhledávat plně texty odborných knih a časopisů v knihovněch i online date
- správně vyhledávat
- psát odborné
- správně citovat
- využívat online

**4. Hledání v elektronických zdrojích I.**

Učitel doporučuje studovat od 13. 10. 2014 00:01 do 19. 10. 2014 23:59

**4. Hledání v elektronických zdrojích I.** Nové příspěvky: 3

V předchozích modulech jsme se seznámili s tím, jak správně vyhledávat vědeckých databázích dostupných na MU.

Doporučujeme vyhledávat s nástrojem **discovery.muni**, neboť z jednoho

Další informace o službě discovery.muni naleznete [zde](#), přímý odkaz na s

Interaktivní osnova provází studenty celým semestrem



**Úvod do informační vědy**  
Interaktivní manuál

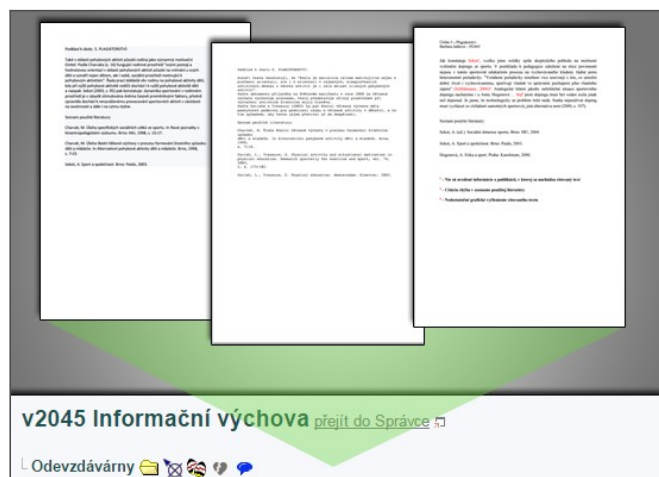
**Formy informačních pramenů**

Rozišujeme tři formy informačních pramenů. Nejde o nic složitého, a tak se sami pokuste určit formy dokumentu tím, že ke každému obrázku přiřadíte správnou formu.

Tříděte Elektronické Mikrografické

Vyhodnotit Pokračovat

Interaktivní učební texty provází studenty krok za krokem jednotlivými tématy



**v2045 Informační výchova** přejít do Správce

Odevzdávací

Studenti odevzdávají jednotlivé úkoly do připravených odevzdávacích

6. Který údaj vám nejvíce pomůže při vyhledávání konkrétní knihy

jméno autora

název knihy

signatura knihy

nevím

\* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtnla v této otázce.

7. Kterým z uvedených dotazů naleznete co nejvíce článků, které maximálně odpovídají tématu

"alternative medicine" AND ophthalmology

alternative medicine AND ophthalmology

"alternative medicine" OR ophthalmology

nevím

\* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtnla v této otázce.

8. Jestliže myšlenku z jiného díla převyprávíme vlastními slovy, jedná se o:

Nebodovaný test na konci semestru ukáže, jak se student při práci s odbornými informacemi zlepšil

V rámci výuky předmětu se využívá mnoho e-learningových nástrojů pro zlepšení komunikace mezi studenty a vyučujícím.

Podrobný návod, jak projít předmětem, je realizován prostřednictvím interaktivní osnovy. Osnova obsahuje organizační pokyny, rady, důležité termíny, úkoly pro seminární skupiny, odkazy na studijní materiály a odkazy do diskusních fór.

Prostřednictvím diskusních fór jsou studentům zpřístupněny jednotlivé video výstupy, které jsou nahrávány na hodinách tělesné výchovy na základních školách. V prů-

běhu semestru jsou studenti hodnoceni pomocí bodovací škály a výsledky se hromadí v poznámkových blocích. Kromě diskuse jsou studenti hodnoceni i z jiných oblastí a úkolů. Nutné je získat body i za docházku na seminářích, proto je docházka rovněž evidována. Všechno je pak zpracováno pomocí sumarizací bodů z poznámkových bloků a převedeno na výslednou známku.

Pro odevzdávání videonahrávek a jiných dokumentů od studentů jsou v předmětu otevřeny odevzdávací, které usnadňují administraci s tím spojenou.

## Náhledy e-learningu



**Titulní strana předmětu np2012 Úvod do pedagogické praxe**

Požtebné informace k předmětu

Vítejte na stránkách předmětu **ÚVOD DO PEDAGOGICKÉ PRAXE**

**Obsahová náplň semináře č. III**

**Praktická část v mikrovideích:**

1. Mikrovýstup

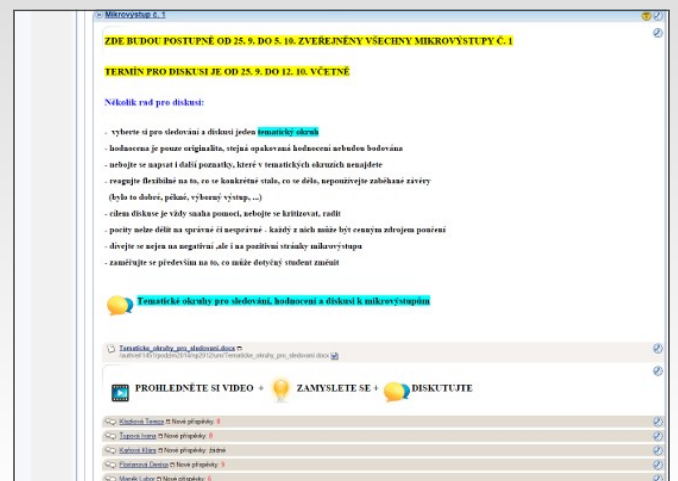
**Ruční a přípravná část:**

Dynamické rozvíření celého těla s využitím míčů v RC

2. Měření intenzity zátěžení žáků v hodině TV

**Teoretická část v posluchárně:**

1. Sebereflexe na základě videozáznamu
2. Zpětná vazba - hodnocení studenty



**Mikrovýstup č. 1**

**ZDE BUDOU POSTUPNĚ OD 25. 9. DO 5. 10. ZVEŘEJNĚNY VŠECHNY MIKROVÝSTUPY Č. I**

**TERMÍN PRO DISKUSE JE OD 25. 9. DO 12. 10. VČETNĚ**

Několik rad pro diskusi:

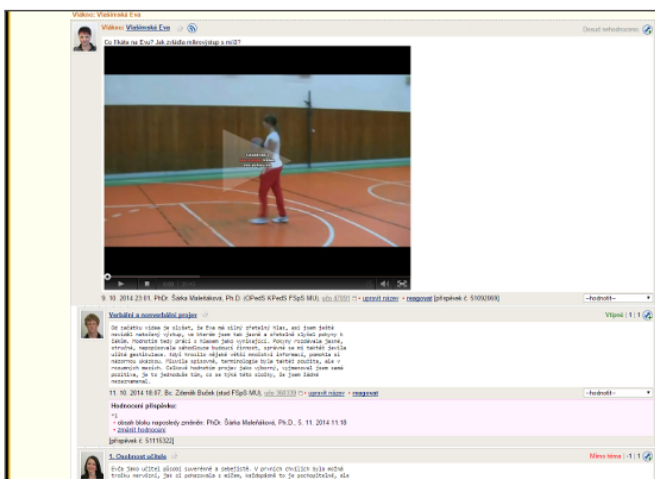
- vyberte si pro sledování a diskusi jeden **tematický okruh**
- hodnocena je pouze originalita, stejná opakování hodnocení nebudou bodována
- nebuďte se naprást i další poznatky, které v tematických okruzích najdete
- reagujte stručně na to, co se konkrétně stalo, co se dělo, nepoužívejte zlobňácké závěry (bylo to dobré; pěkné; výborný výstup...)
- cílem diskuse je vždy snaha pomoci, nebuďte se kritičtější, radit
- počty nebo dělit na správné či nesprávné - každý z nich může být ocným zdrojem poznání
- dvejte se nejen na negativní, ale i na pozitivní stránky mikrovýstupů
- zaměřte se především na to, co máte detejtý student zaneat

**Tematické okruhy pro sledování, hodnocení a diskusi k mikrovýstupům**

**PROHLÉDNĚTE SI VIDEO + ZAMYŠLETE SE + DISKUTUJTE**

Studenti najdou veškeré informace v interaktivní osnově

Informace pro správné hodnocení mikrovýstupů studentů

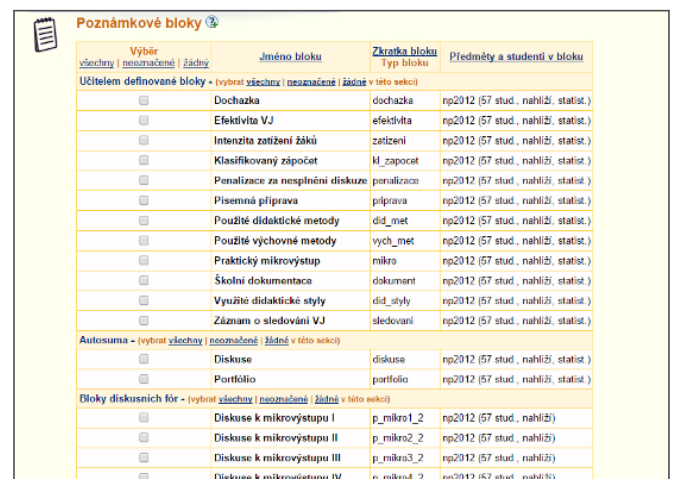


Videa: Videa: Šárka Maleňáková

Učitelka: Šárka Maleňáková

Učitelka: Šárka Maleňáková

Ukázka příspěvků k mikrovýstupu studentky s hodnocením od vyučující



Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předměty a studenty v bloku
<input type="checkbox"/> všechny	<input type="checkbox"/> neoznačené	<input type="checkbox"/> žádné	
<b>Účelem definované bloky - (vybrat všechny   neoznačené   žádné v této sekci)</b>			
<input type="checkbox"/>	Docházka	dochazka	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Efektivita VJ	efektivita	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Intenzita zátěžení žáků	zatizeni	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Klasifikovaný zápočet	kl_zapocet	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Penalizace za nesplnění diskuse	penalizace	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Pisemná příprava	pripava	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Použití didaktické metody	did_met	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Použití výchovné metody	vych_met	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Praktický mikrovýstup	mikro	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Školní dokumentace	dokument	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Využití didaktické styly	did_styly	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Záznam o sledování VJ	sledovani	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<b>Autosuma - (vybrat všechny   neoznačené   žádné v této sekci)</b>			
<input type="checkbox"/>	Diskuse	diskuse	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Portfólio	portfolio	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<b>Bloky diskusních fór - (vybrat všechny   neoznačené   žádné v této sekci)</b>			
<input type="checkbox"/>	Diskuse k mikrovýstupu I	p_mikro1_2	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Diskuse k mikrovýstupu II	p_mikro2_2	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Diskuse k mikrovýstupu III	p_mikro3_2	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)
<input type="checkbox"/>	Diskuse k mikrovýstupu IV	p_mikro4_2	np2012 (57 stud., nahliž   statist.)

Aktivity v předmětu jsou evidovány prostřednictvím poznámkových bloků

Komplexním studijním materiálem předmětu je multimediální učebnice Zdravotní tělesná výchova připravená ve spolupráci se Servisním střediskem pro e-learning na MU. Učebnice přibližuje studentům principy předepisování pohybové aktivity u zdravotně oslabených jedinců. Obsahuje množství studijních textů, obrázků, dále videoukázky cvičení, doporučené zdroje, zadání úkolů k procvičení a elektronické testy k ověření získaných znalostí. Publikace obsahuje i slovník pojmů vysvětlující stěžejní pojmy a hesla v oboru.

Ve studijních materiálech v ISu jsou sepsány organizační pokyny předmětu, metodické pokyny a témata pro vypracování dílčích prací.

Na konci semestru je využita Odevzdávárna v ISu, kam studenti vkládají seminární práce a vyšetřovací protokoly, které jsou nezbytné pro zdárné ukončení předmětu.

## Náhledy e-learningu



Studenti naleznou potřebné informace ve webové učebnici



Učebnice obsahuje videoukázky cvičebních jednotek pro online spuštění



Elektronický test pro procvičení znalostí



Seminární práce odevzdávají studenti elektronicky

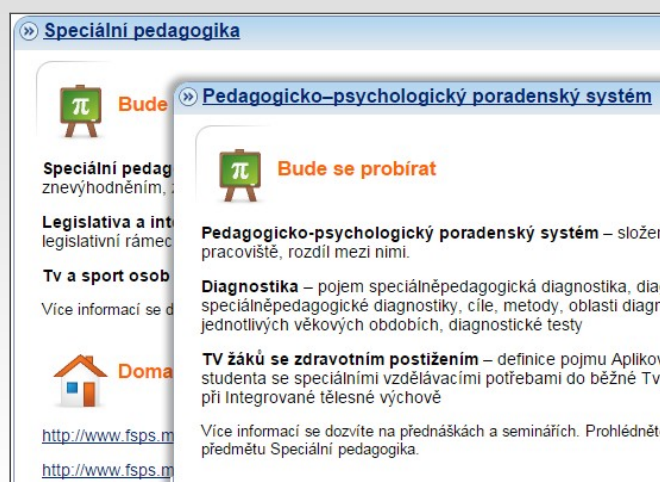
*Teoretický předmět Základy speciální pedagogiky využívá videonahrávky z hodin pohybových aktivit a psychomotorických cvičení pro osoby se zdravotním postižením. Tyto nahrávky jsou vloženy přímo do tematického diskusního fóra a umožňují tak studentům snadno komentovat a reagovat na průběh těchto speciálních hodin dle zadání. Jednotlivé příspěvky se hodnotí bodovým ziskem, který je zohledněn v závěrečném hodnocení.*

Úkol komentovat videa je zadán do interaktivní osnovy předmětu, která slouží jako průvodce semestrem pro studenty.

Dalším úkolem v předmětu je vytvoření prezentace. Body získané za prezentaci nebo jiné bonusové body jsou značeny do poznámkových bloků.

Evidence studentů na hodinách je vedena přes aplikaci Docházka.

## Náhledy e-learningu



**Speciální pedagogika**

**Bude se probírat**

**Pedagogicko-psychologický poradenský systém**

**Bude se probírat**

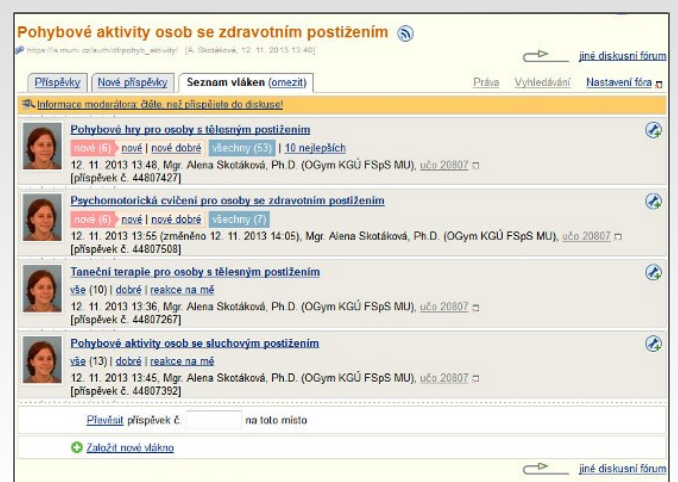
**Pedagogicko-psychologický poradenský systém** – složen z dvou částí, rozdíly mezi nimi.

**Diagnostika** – pojem speciálněpedagogická diagnostika, diagnostika speciálněpedagogické diagnostiky, cíle, metody, oblasti diagnostiky jednotlivých věkových období, diagnostické testy

**TV žáků se zdravotním postižením** – definice pojmu Aplikovani studenti se speciálními vzdělávacími potřebami do běžné TV, při Integrované tělesné výchově

Více informací se dozvíte na přednáškách a seminářích. Prohlédněte si předmět Speciální pedagogika.

📖 Náhled na interaktivní osnovu předmětu



**Pohybové aktivity osob se zdravotním postižením**

Příspěvky | Nové příspěvky | Seznam vláken (omezit)

Informace moderátora: děte, než přispějete do diskuse!

- Pohybové hry pro osoby s tělesným postižením**  
nové (6) | nové | nové dobré | všechny (53) | 10 nejlepších  
12. 11. 2013 13:48, Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (OGym KGÚ FSpS MU), učo 20807  
[příspěvek č. 44807427]
- Psychomotorická cvičení pro osoby se zdravotním postižením**  
nové (6) | nové | nové dobré | všechny (7)  
12. 11. 2013 13:55 (změněno 12. 11. 2013 14:05), Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (OGym KGÚ FSpS MU), učo 20807  
[příspěvek č. 44807508]
- Taneční terapie pro osoby s tělesným postižením**  
vše (10) | dobré | realice na mě  
12. 11. 2013 13:36, Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (OGym KGÚ FSpS MU), učo 20807  
[příspěvek č. 44807267]
- Pohybové aktivity osob se sluchovým postižením**  
vše (13) | dobré | realice na mě  
12. 11. 2013 13:45, Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (OGym KGÚ FSpS MU), učo 20807  
[příspěvek č. 44807392]

Přidat příspěvek č. na toto místo

Založit nové vlákno

📖 Náhled na tematická diskusní fóra



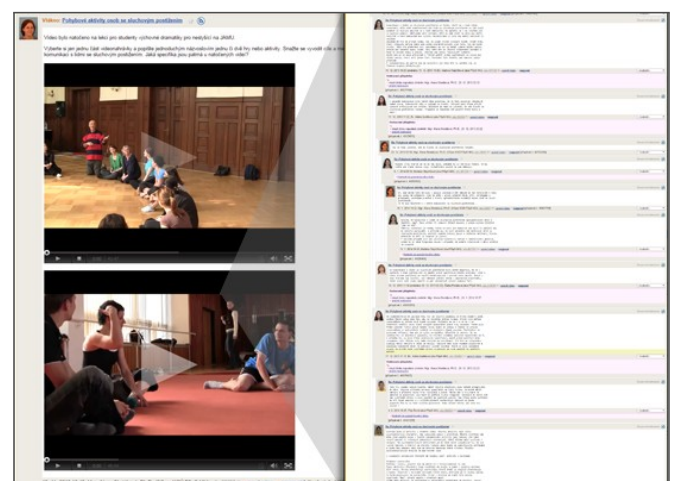
Vlákno: Pohybové hry pro osoby s tělesným postižením

Vyberte jednu hru z následující videonahrávky a zkuste popsat její pravidla. Popište hlavní cíle hry: pohybové schopnosti a dovednosti, které hra rozvíjí. Najděte další postihka, která může danou hru přizpůsobit osobám na vozíku.

Stavěte základní zásady pro pohyb na sportovním vozíku. Diskuži či vzhodu pohybu na sportovním vozíku.

12. 11. 2013 13:48, Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (OGym KGÚ FSpS MU), učo 20807  
[příspěvek č. 44807427]

📖 Studenti diskutují nad videonahrávkami v tematických diskusních fórech



Vlákno: Pohybové aktivity osob se zdravotním postižením

Vlákno bylo nahrazeno na místo pro studenty, cvičení zdravotně postižených lidí (12. 11. 2013 13:48)

Vlákno se nyní zobrazuje v podobě interaktivní osnovy předmětu. Pokud chcete vidět vlákno, klikněte na 'zobrazit vlákno'.

12. 11. 2013 13:48, Mgr. Alena Skotáková, Ph.D. (OGym KGÚ FSpS MU), učo 20807  
[příspěvek č. 44807427]

📖 Hodnotit příspěvky v tematických fórech je snazší než kdyby je studenti posílali e-mailem

V předmětu se využívá výuková publikace *Aplikované úpoly*, s jejíž tvorbou vyučujícím pomáhali pracovníci ISu. Publikace prezentuje nové možnosti využití úpolů v tělovýchovné praxi. Ucelená výuková pomůcka provází zásobníkem cvičení a velkým počtem instruktážních obrázků (94) a videí (88) s možností online přehrávání.

Pro snadný sběr seminárních prací je v předmětu otevřena odevzdávárna, která pohlídá termín pro odevzdání prací a pak se sama uzavře pro vkládání.

## Náhledy e-learningu



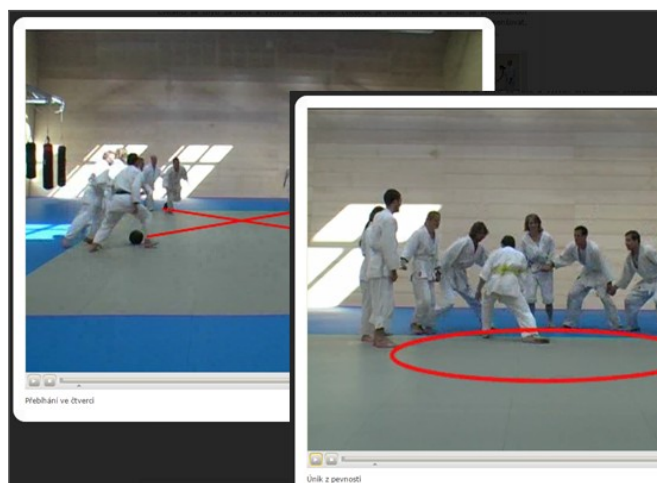
Webová učebnice obsahuje množství instruktážních videí



Studenti si video spustí online



Studenti své eseje odevzdávají elektronicky do odevzdávárny



Pro názornost jsou do videí doplněny i popisky a schémata

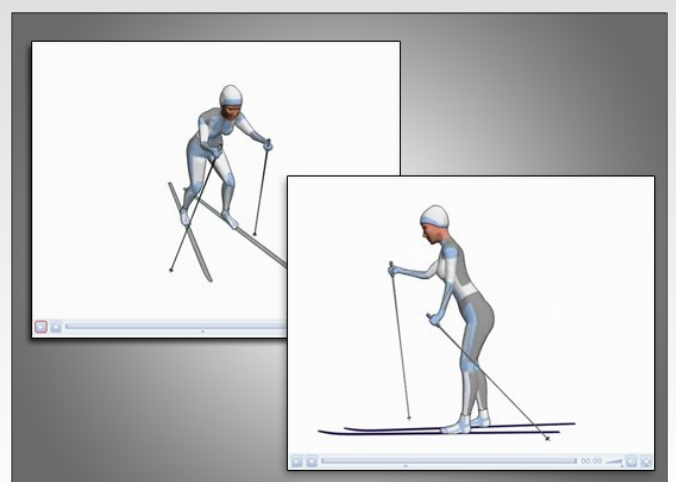
Pro podporu výuky v předmětu vznikla rozsáhlá publikace Metodiky běžecského lyžování, která přibližuje studentům základní metodické postupy a způsoby odstranění hlavních chyb při nácviu základních běžecských technik. Studenti mají kromě teorie k dispozici obrázky, nákresy i 3D animace. Demonstrace je řešena ve formě videouká-

zek a rozboru nejčastějších chyb, se kterými se instruktor nebo učitel lyžování může setkat. Jde tak o komplexní studijní materiál pro samostudium a pro přípravu na ukončení předmětu.

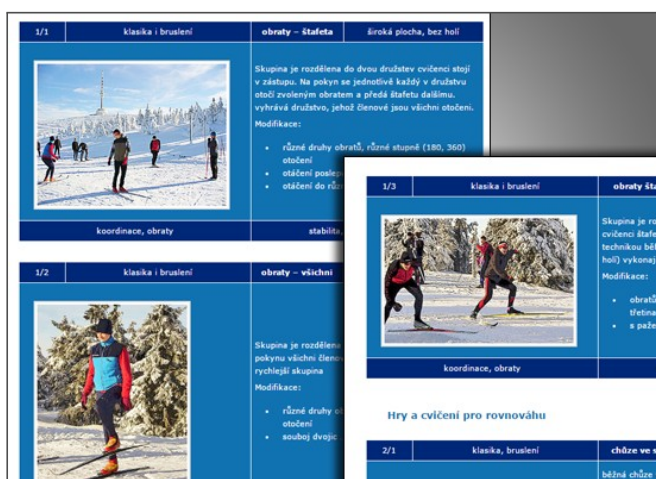
## Náhledy e-learningu



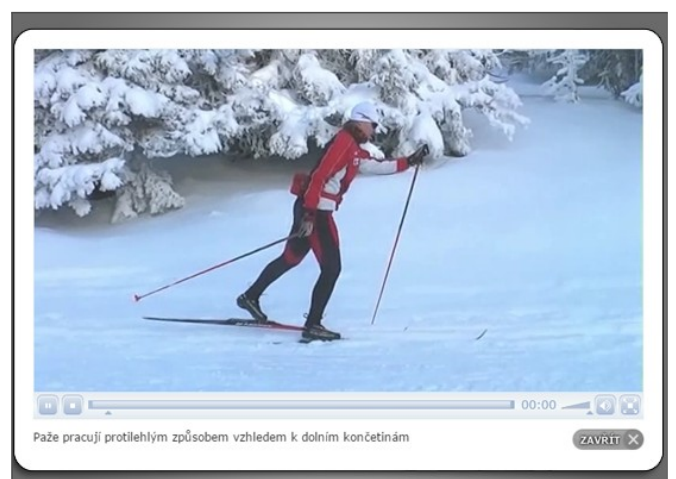
Studenti mají k dispozici učebnici v elektronické podobě



Animace studentům názorně ukazují správná provedení pohybů



Součástí učebnice je i zásobník her a cvičení



V učebnici mají studenti k dispozici velké množství názorných videoukázek

Výuková skripta mají studenti k dispozici v podobě elektronické webové učebnice anatomie, kterou vytvořili technici ISu. Výukový text je doplněn o množství anatomických obrázků i s popisky, které lze rozkliknout přímo v odstavcích, kde se o dané kosti či svalové skupině hovoří. Latinsko-český slovník pojmů s vyhledáváním pomůže těm, kteří si názvy zatím ještě nepamatují. Učebnici

mají studenti uloženu ve studijních materiálech předmětu.

Závěrečné zkoušení probíhá formou písemných skenovacích testů, které jsou Isem automaticky rozpoznávané a bodované. Na základě bodové stupnice jsou výsledky testů převedeny na celkové hodnocení předmětu.

## Náhledy e-learningu

**ZÁKLADY ANATOMIE POHYBOVÉHO ÚSTROJÍ**  
 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity  
 doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc., MUDr. Jan Humaš

- Předmět a význam anatomie
- Rozdělení anatomie
- Stavba lidského těla
- Standardní lidského těla
- Standardní lidského těla na soustavě
- Roviny a směry lidského těla
- Spojení kostí
- Kostra osová
- Kostra hravá
- Kostra hravá kostěbní
- Klouby hravé kostěbní
- Klouby osoví kostěbní
- Klouby osoví kostěbní
- Klouby osoví kostěbní
- Nauka o kloubech a spojení kostí
- Obecná nauka o svazích, švech a fasciích svalů
- Speciální nauka o svazích a švech jednotlivých skupin svalových
- Svalové pojmy latinsko-český
- Tabulka literatury
- Přidání zvláštního testu

**Nauka o kloubech a spojení kostí**

**Kloub ramenní (articulatio humeri) a nadpažkový (articulatio acromioclaviculária)**

**Kloub loketní (articulatio cubiti)**

Webová skripta obsahují anatomické obrázky i s popisky

**Vyhledávání**

podle začátku

Vše

Hledat v názvu

Historie procházení <> Zobrazit pojmy

**Seznam pojmů**

prominentia, -ae, f.  
 regio, -onis, f.  
 ramus, -i, m.  
 s. = seu  
 sinister  
 situs, -us, m.  
 spatium, -ii, f.  
 spina, -ae, f.  
 sulcus, -i, m.  
 supra-  
 trochanter, -er, n.  
 tuber, -eris, n.  
 tuberculum, -i, n.  
 tuberositas, -atis, f.

**Doplňkový slovníček latinsko-český**

abductio, -ionis, f. – oddálování odlahování  
 adductio, -ionis, f. – přiblížování, přitahování  
 ala, -ae, f. – křídlo  
 angulus, -i, m. – úhel  
 ante – před  
 anti – proti  
 apex, -icis, m. – hrot  
 arous, us, m. – oblouk  
 articulatio, -ionis, f. – kloub  
 bi- – dvojnásobný  
 brachium, -ii, n. – paže  
 brevis – krátký  
 canalis, -is, m. – kanál  
 caput, -is, n. – hlava  
 cartilago, -inis, n. – chrupavka  
 cavum, -i, n. – dutina  
 circumferentia, -ae, f. – pleťnec  
 columna, -ae, f. – oblouk  
 clavícula, -ae, f. – kloubová kost  
 collum, -i, n. – krk  
 corpus, -oris, n. – trup  
 crista, -ae, n. – hřeben  
 dexter – pravý, vpravo  
 digitus, -i, m. – prst  
 directio, -ionis, f. – směr  
 eminentia, -ae, f. – vyvýšenina  
 facies, -ei, f. – tvář, plocha  
 fossa, -ae, f. – prohlubeň, rýha  
 foramen, -inis, n. – otvor  
 fossa, -ae, f. – jáma  
 fossula, -ae, f. – jámka  
 fossula, -ae, f. – jáma (kruhová)  
 fossula, -ae, f. – jámka  
 hamulus, -i, m. – háček  
 impressio, -ionis, f. – otisk  
 incisura, -ae, f. – zářez  
 infra – pod

Latinsko-český slovník pojmů je k dispozici v online verzi i verzi pro tisk

3. Superior na trupu znamená:

horní

přední

vnitřní

\* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtl u této otázce.

4. Deltový sval (m. deltoideus) se nepodílí na:

abdukci v kloubu ramenním

na addukci v kloubu ramenním

flexi v kloubu ramenním

Před zkouškou si studenti mohou zkusit procvičovací test, aby znali formu, kterou budou zkoušeni

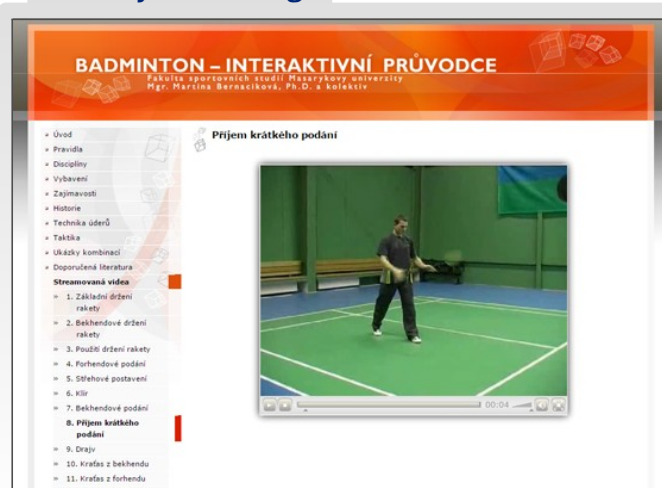


Závěrečné testy jsou skenovány a automaticky vyhodnoceny

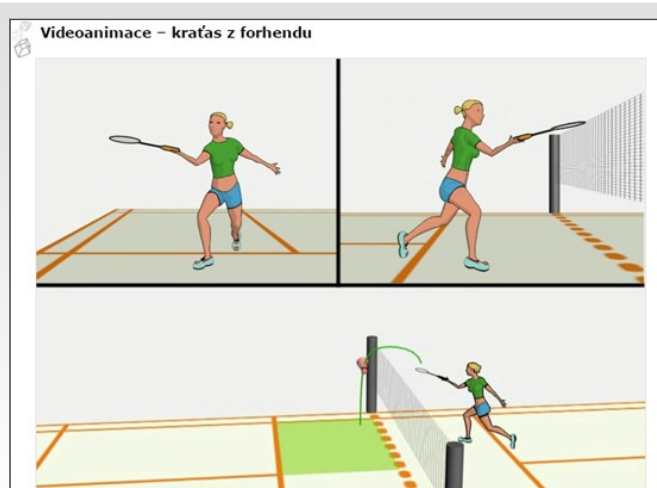
Studenti v předmětu používají jako studijního materiálu multimediální učebnici Badminton, kterou s autory vytvořili pracovníci uživatelské podpory pro e-learning. Tento interaktivní průvodce obsahuje nejenom stručná pravidla a taktiku hry. Najdete v něm také spoustu názorných ani-

mací a videí, které studentům umožní lépe pochopit a naučit se tuto krásnou hru. Vyobrazena je například technika základního držení rakety nebo technika základních badmintonových úderů.

## Náhledy e-learningu



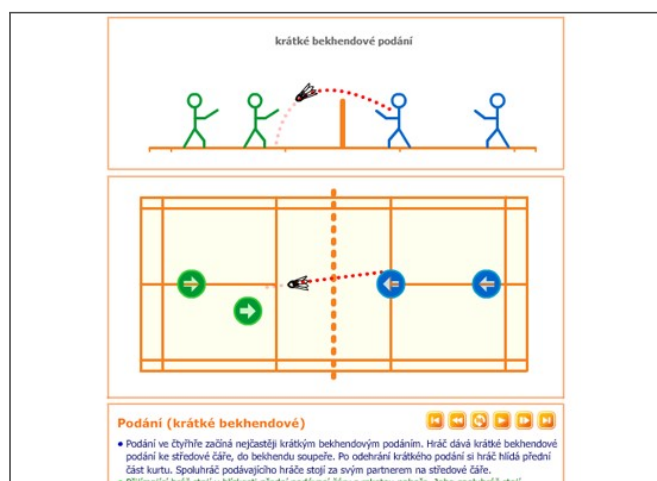
➤ Multimediální webová učebnice obsahuje videa i animace



➤ Technika úderů je znázorněna jak prostřednictvím videa, tak fázovanou animací



➤ Jednotlivá videa jsou odkazována přímo z výukového textu v učebnici



➤ Ukázky kombinací jsou zpracovány formou krokovaných animací

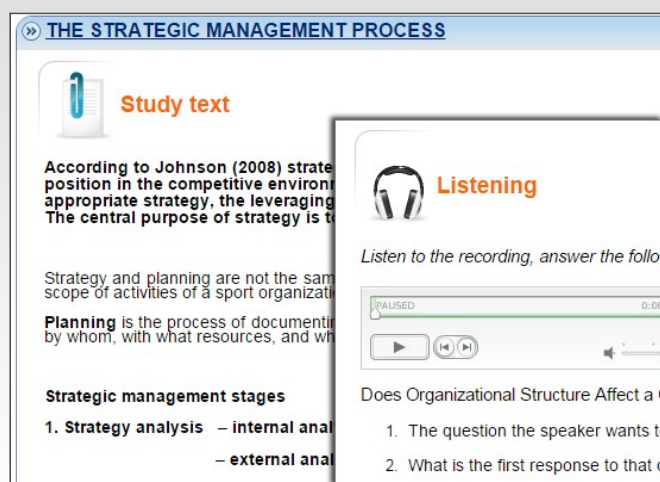


V předmětu je vytvořena interaktivní osnova, která je členěná dle vyučovacích tematických celků pro jednotlivé týdny výuky. Osnova tvoří stěžejní materiál pro probírání látky v hodině. Obsahuje studijní texty, slovní zásobu, poslech, úkoly k procvičení daného tématu nebo doplňková cvičení pro samostudium. Kromě toho osnova obsahuje i studentům skryté části, které slouží jako rozšířená část (klíč) pro vyučující na hodině.

Studenti mají možnost před závěrečným testem složit několik procvičovacích testů přes odpovědníky. Mohou také využít aplikaci Dril k samostudiu slovní zásoby nebo pojmů, které se objevují v jednotlivých tématech.

Závěrečná zkouška probíhá v počítačové učebně a je tvořená z více částí. První dvě části mají formu odpovědníku. První část kromě klasických testových otázek kombinuje poslechové cvičení s doplňováním interaktivních tahacích ("drag&drop") otázek. Druhá část obsahuje otevřenou otázku s počítáním slov pro napsání dopisu. Třetí část je ústní prozkoušení znalostí. Všechny bodové mezivýsledky jsou vedeny v poznámkových blocích. Jejich sečtením a zavedením bodové stupnice se automatizovaně udělí výsledné hodnocení předmětu.

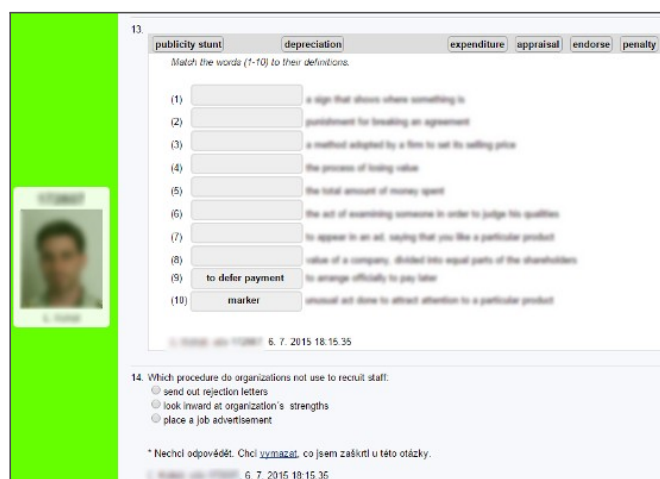
## Náhledy e-learningu



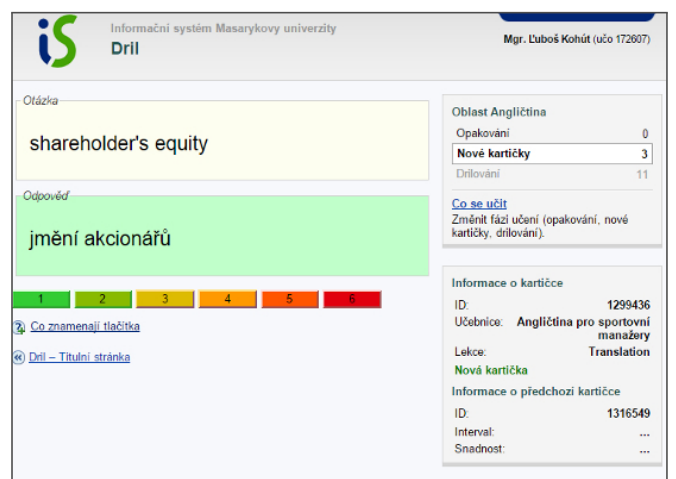
Interaktivní osnova obsahuje například i poslechová cvičení



Závěrečný test psaný v počítačové učebně



Doplňování v závěrečném testu pomocí tahací otázky



Ukázka cvičení v Drilu

Hlavní metodický materiál mají studenti dostupný v podobě elektronické učebnice. Množství videoukázek pomáhá studentům v nácviu správné lyžařské techniky a doplňuje i informace k bezpečnosti jízdy. Součástí učebnice je například i zásobník koordinačních cviků a také

množství fotografií či kinogramů. Učebnice vznikla ve spolupráci s techniky ISu a studenti ji mají k dispozici i pro mobilní zařízení a tablety.

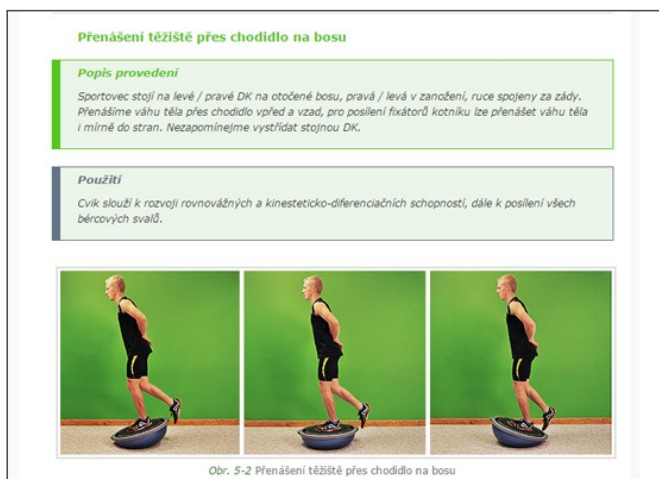
## Náhledy e-learningu



Videoukázky studentům názorně přibližují techniku jízdy i bezpečnost



Základní studijní text je k dispozici v elektronické podobě a je doplněn videoukázkami



Součástí učebnice jsou i jednotlivá koordinační cvičení



Pro ilustraci pohybů a metodiky je kromě videí využito i kinogramů pohybu

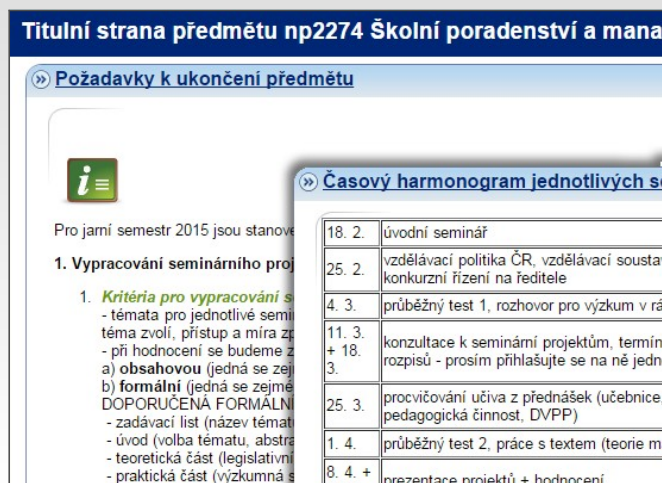
V průběhu semestru je připraveno několik aktivit (povinných a nepovinných), za něž mohou studenti získat body. Celkový součet bodů se pak projeví na výsledné známce. Požadavky a informace pro úspěšné ukončení studenti najdou v interaktivní osnově předmětu.

Součástí nepovinných aktivit je docházka a její evidence se vede pomocí aplikace Docházka. Ta kromě snadné evidence pomůže na konci automaticky docházku vyhodnotit. Další aktivitou jsou tři průběžné procvičovací testy (každý po určité probrané látce), které mají studenti připravit k závěrečnému testu. Pro značení aktivity v seminářích se využívají poznámkové bloky.

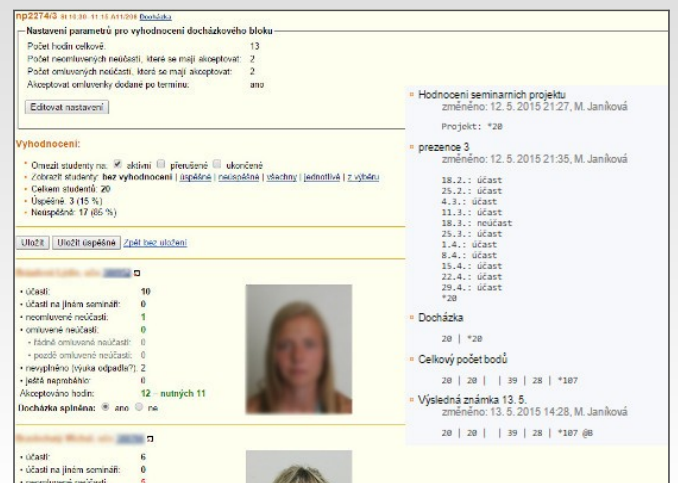
Studenti jsou povinni vypracovat seminární projekt. K jednotlivým tématům projektu se přihlašují prostřednictvím aplikace Rozpisy témat, kde je také uvedena doporučená osnova pro vypracování projektů. Zpracování tématu je zcela v kompetenci skupiny, která si toto téma zvolí. Vypracované projekty jsou sesbírány pomocí aplikace Odevzdávárny a to vždy k stanovenému datu.

Závěrečný test probíhá písemně prostřednictvím skenovaných a Isem rozpoznávaných odpovědních archů. Zadání jsou generována náhodně z několika tematických sad otázek, aby se dosáhlo... (zkráceno)

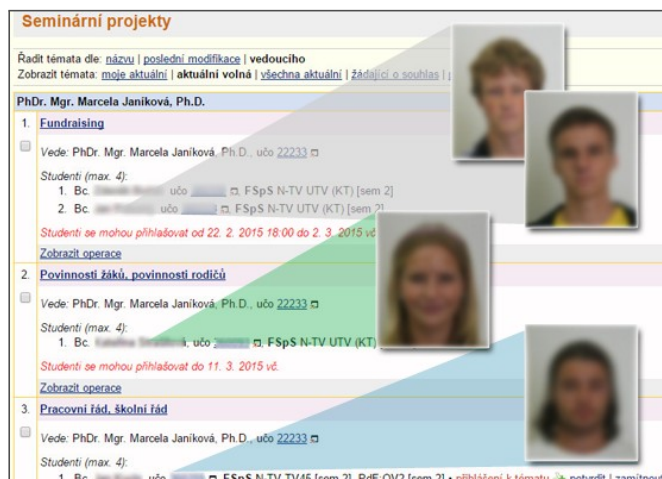
## Náhledy e-learningu



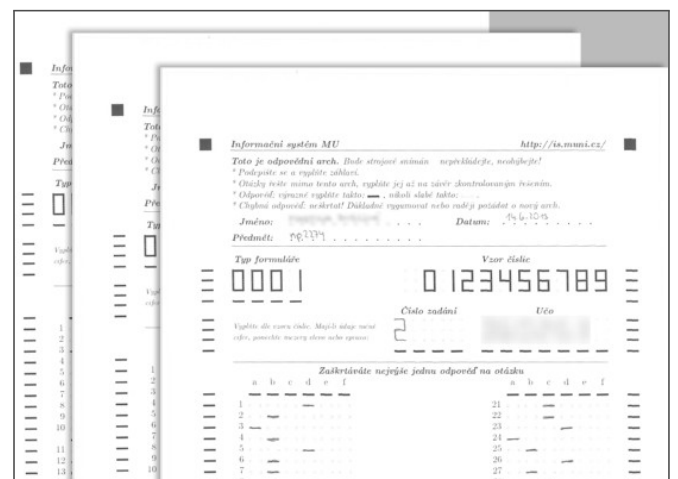
📖 V interaktivní osnově studenti najdou informace o ukončení i časovém harmonogramu



📖 Ukázka vyhodnocení docházky (anonymizováno)



📖 Studenti se hlásí k tématům elektronicky, mám přehled, kdo co zpracuje (screen anonymizován)



📖 Náhled na odpovědní list z testu (anonymizován)

Pro předmět jsou k dispozici výuková skripta v podobě elektronické webové učebnice anatomie, kterou vytvořili technici ISu. Jedná se o Základy anatomie pohybového ústrojí. Výukové texty jsou doplněny o velké množství anatomických obrázků s popisky a o přípravné testy k procvičení. Učebnice mají studenti uloženy ve studijních materiálech předmětu.

Pokud studenti v učebnicích nerozumí některým latinským pojmům, mají k dispozici latinsko-český slovník s vyhledáváním. Aby si ověřili své znalosti, je v každé učebnici procvičovací test.

## Náhledy e-learningu

Webové učebnice obsahují kromě teorie i množství obrázků

Schémata mají studenti odkazovaná přímo z textu nebo v galeriích ke každé kapitole

Neznámé latinské pojmy si mohou vyhledat ve slovníku

Procvičovací test studentům ukáže, jak na tom jsou

Elektronickou podporu předmětu tvoří materiály v interaktivní osnově, odevzdávrny, poznámkové bloky, elektronická evidence docházky a elektronické testy realizované v aplikaci Odpovědníky. Konkrétní informace k organizaci semináře, důležité termíny a požadavky pro úspěšné ukončení semináře najdou studenti v interaktivní osnově. Pro výuku předmětu jsou stěžejní prezentace, jejichž harmonogram je k dispozici pro jednotlivé seminární skupiny právě v osnově.

Logistika spojená s odevzdáváním prezentací je řešena použitím odevzdávrny. Odevzdané soubory jsou přehledně uspořádány ve stanovené složce, která navíc automaticky hlídá termín pro odevzdání. K prezentacím vyučující poskytuje písemnou zpětnou vazbu. Studenti ji najdou v poznámkovém bloku. Jednou z podmínek úspěšného ukončení předmětu je splnění docházky evidované elektronicky a složení elektronického odpovědníku na konci semestru.

## Náhledy e-learningu



bp2076 Základy pedagogiky a didaktiky [přejít do Správce](#)

Prezentace

Podkladové materiály pro své prezentace vkládají studenti do odevzdávrny



**Seminární skupiny**

**Seminář 2.3.2016**

Jméno	Téma
Uhrec Stanislav	Kmenové sporty na gy
Šimková Daniela	presunuto na 16
Kuchař Michal	Komparace Dánské a Čes

Interaktivní osnova provází studenty celým semestrem



Blok: **prezence 01** → Změněno: 27. 4. 2016

24.2.: účast  
2.3.: účast  
9.3.: účast  
16.3.: účast  
23.3.: účast  
6.4.: neúčast  
13.4.: účast  
20.4.: účast  
27.4.: účast

Blok: **Prezentace** → Změněno: 3. 5. 2016

UZNÁNO.  
Pěkná prezentace, OK. Jen u citací - piši se celé do závorek a někde chy

[Studentovy soubory zavedené do připojené odevzdávrny](#)

Zpětnou vazbu k prezentaci uvidí studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

	24.2.	2.3.	9.3.	16.3.	23.3.	30.3.	6.4.	13.4.	20.4.	27.4.
Šimková Daniela (učo 61222)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uhrec Stanislav (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Šimková Daniela (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uhrec Stanislav (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Šimková Daniela (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uhrec Stanislav (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Šimková Daniela (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uhrec Stanislav (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Šimková Daniela (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uhrec Stanislav (učo 61222)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Docházka je evidována elektronicky (pohled učitele)

Studenti předmětu mají k dispozici čtyři výuková skripta v podobě elektronických webových učebnic anatomie, která vytvořili technici ISu. Výukový text je doplněn o velké množství anatomických obrázků s popisky a o přípravné testy k procvičení. K učebnicím studenti přistupují přes studijní materiály předmětu v ISu.

Aby si studenti mohli ověřit, že probíranému učivu rozumí, je pro ně v učebnicích vždy připraven procvičovací odpovědník.

## Náhledy e-learningu

doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza

**Základy anatomie pohybového ústrojí**  
doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza

**Základy anatomie soustavy trávicí, žláz s vnitřní sekrecí a soustavy močopohlavní**  
doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza

**Základy anatomie soustavy dýchací, srdečně cévní, lymfatického systému, kůže a jejích derivátů**  
doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza

**Základy anatomie nervový systém a Evy**  
doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza

📖 Sbirka webových učebnic Základy anatomie

**ZÁKLADY ANATOMIE** soustavy trávicí, žláz s vnitřní sekrecí a soustavy močopohlavní  
Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity  
doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc., MUDr. Jan Hemza

- Úvod
- Soustava trávicí
- Žlázy a vnitřní sekrece
- **Soustava močová**
  - Ledvina
  - Kalichy ledvinové
  - Pánvička ledvinová
  - Močovod
  - Močový měchýř
  - Ženská trubice močová
- Mužské pohlavní orgány
- Ženské pohlavní orgány
- Použitá literatura
- Příklady zkušebního testu

**Soustava močová – organa urinaria, organa uropoetica**  
Při rozkladu – katabolismu živin vznikají v těle odpadní a často také velmi toxické látky. Jsou to především metabolity obsahující dusík (močovina, kyselina močová a kreatinin) a látky kyselého charakteru (např. CO<sub>2</sub>), které ohrožují stálost vnitřního prostředí – homeostazu. Říkáme jim exkřity. Tyto odpadní, neopitelné látky můžeme z těla odstraňovat jednak ledvinami – **primární exkretční orgány** nebo systémem dýchacím, trávicím a kůž – **sekundární exkretční orgány**.

K soustavě močové patří ledvina a močové cesty – to je ledvinné kalichy, ledvinná pánvička, močový měchýř a trubice močová, která je u muže součástí i pohlavních cest. [Obrázek č. 82](#)

**Obrázky ke kapitole: Soustava močová (organa urinaria, organa uropoetica)**

Obr. 82  
Přehled orgánů močového ústrojí

**Leadvina (ren)**  
Je párový orgán uložený za nástěnou pobřišnice v horním retroperitoneálním prostoru po obou stranách bederní páteře na m. quadratus lumborum. Má bobovitý tvar a je předozadně zploštělá. Rozměry jsou zhruba 12 x 6 x 3 cm. Jsou uloženy ve výš obrátců Th<sub>11</sub>-L<sub>2</sub>. Vzhledem ke vztahu k játrám je pravá ledvina o něco níže než levá ledvina. [Obrázek č. 83](#) Při hlubokém vdechu a ve stoje se ledviny sesouvají až o 3 cm níže.

📖 Schémata jsou doplněna o české popisky

**57. Hypotalamo - hypofyzární cévní (portální) systém na řezu hypofýzou**

- 1 Nervová část protoku mozkového, zadní lalok
- 2 Zádňá část protoku mozkového, přední lalok
- 3 Spojení hypofýzy a hypotalamu
- 4 Portální oběh
- 5 Pohřbí

**56. Hormony předního laloku hypofýzy – adenohypophysis – hormonální osy**

Hypotalamus: TRH, CRH, Gn-RH, CRH-BH, PRE-BH, PRL-BH  
 Hypofýza: TSH, ACTH, FSH, LH, prolaktin, růstový hormon, prolaktin  
 Hormonální žlázy: T<sub>3</sub>, T<sub>4</sub>, kortizol, estrogen, testosteron, progesteron  
 cílové buňky v různých orgánech

📖 Texty doplňuje množství schémat

Vymenujte tři velké slinné žlázy:

1. žláza  (příušní, podjazyková, podčelistní)
2. žláza  (příušní, podjazyková, podčelistní)
3. žláza  (příušní, podjazyková, podčelistní)

Žaludeční šťáva obsahuje:

- pepsin
- trypsin
- ptyalin

Pro dvanáctník neplatí, že:

- do něj ústí slivníka břišní spolu s vývodem ze žlučníku
- je uložen před žaludkem
- pokračuje lánčikem

📖 V procvičovacím testu studenti zjistí, jak na tom jsou

Technici ISu pomohli vytvořit pro předmět webovou učebnici Metodika džúdó, která obsahuje online instruktážní videonahrávky s přehledným členěním. Publikace studentům ukazuje příklady cvičení, jednotlivé metodické řady

pro cvičení základů džúdó a jejich rozvoj. Studenti mají možnost si zopakovat a znovu vidět cvičení, které probírali na kontaktních hodinách.

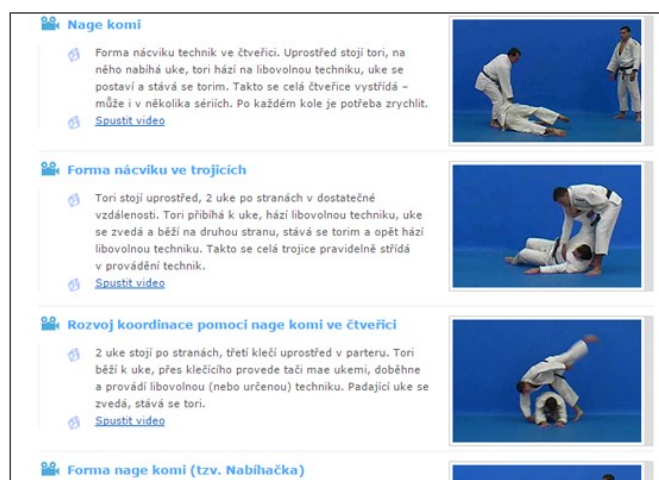
## Náhledy e-learningu



➤ Náhled do publikace Metodika džúdó



➤ Instruktážní videa zobrazující využití jednotlivých technik si studenti spustí online



➤ Jednotlivá videa jsou přehledně seřazena

Informační stránku a zároveň rozcestník předmětu tvoří interaktivní osnova. Odkazuje na učební materiály a obsahuje veškeré důležité informace ohledně toho, jak bude předmět probíhat, co je zapotřebí udělat, kdy budou důležité mezníky ve výuce, nebo kde a kdy si mají studenti registrovat prezentace a seminární úkoly.

Registrace seminárních prací a prezentací probíhá přes aplikaci Rozpisy témat, kde si sami studenti rozeberou nabídnutá témata dle kapacity.

Veškeré vypracované práce jsou sesbírány prostřednictvím aplikace Odevzdávárny, která umožňuje nastavit termíny

odevzdání a následně po jejich vypršení je uzavře pro vkládání.

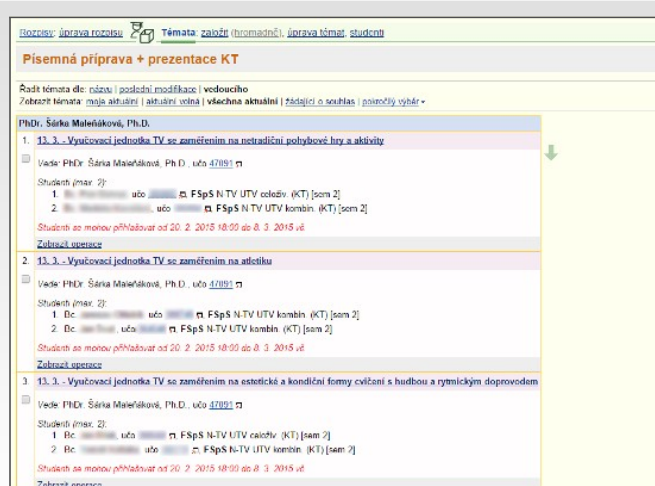
Před ústní zkouškou v předmětu je nutné splnit podmínky zápočtu. Kromě úkolů je nutné splnit také docházku a zápočtový test, který je realizován skenovacími odpovědníky. Následně po napsání testu jsou vyhodnoceny podmínky pro splnění zápočtu za pomoci poznámkových bloků a uživatelské sumarizace. Pak jsou zkouškové termíny pro ústní zkoušení omezeny jenom na ty studenty, kteří mají započteno.

Po ústní zkoušce je studentům automatizovaně zavedeno hodnocení na základě definované stupnice.

## Náhledy e-learningu



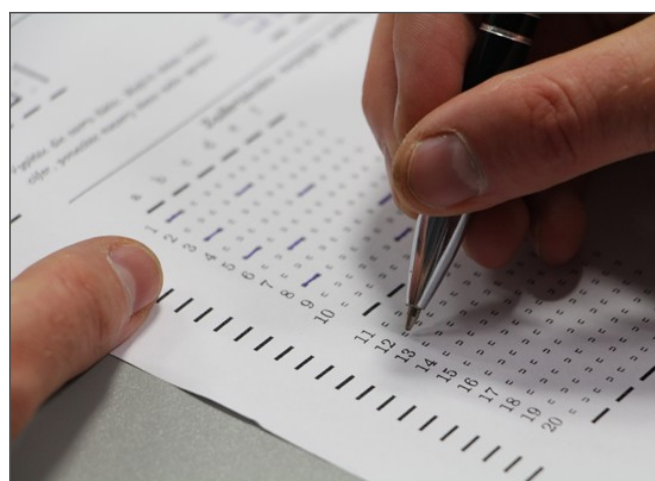
Informace o předmětu v interaktivní osnově



Registrace témat prezentací přes aplikaci Rozpisy témat

Poznámkové bloky				
Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předměty a studenti v bloku	
<input type="checkbox"/>	Docházka přednáška	doch_pred	nk2004 (43 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Docházka seminář	doch_sem	nk2004 (43 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Omezení přihlášení	omezeni	nk2004 (43 stud.)	
<input type="checkbox"/>	Příprava + prezentace	pr_prez	nk2004 (43 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Seminární práce	sem_gr	nk2004 (43 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Test1	test1	nk2004 (3 stud.)	
<input type="checkbox"/>	Test2	test2	nk2004 (19 stud.)	
<input type="checkbox"/>	Test3	test3	nk2004 (11 stud.)	
<input type="checkbox"/>	Test4	test4	nk2004 (2 stud.)	
<input type="checkbox"/>	Test5	test5	nk2004 (2 stud.)	
<input type="checkbox"/>	Ústní zkouška	zkouška	nk2004 (43 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Výsledná známka 12.6.	vyislzn12_6	nk2004 (6 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Výsledná známka 14.5.	b_411252	nk2004 (2 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Výsledná známka 18.6.	vyislzn18_6	nk2004 (5 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Výsledná známka 2.6.	vyislzn2_6	nk2004 (3 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Výsledná známka 26.5.	vyislzn26_5	nk2004 (2 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Výsledná známka 26.6.	vyislzn26_6	nk2004 (6 stud., nahližej, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Výsledná známka 29.5.	vyislzn29_5	nk2004 (4 stud., nahližej, statist.)	

Poznámkové bloky k dílčí částem plnění předmětu



Zápočtové testy přes skenovací odpovědníky



Studenti předmětu mají k dispozici troje výuková skripta v podobě elektronických webových učebnic anatomie, která vytvořili technici ISu. Výukový text je doplněn o velké množství anatomických obrázků s popisky a o přípravné testy k procvičení. Učebnice mají studenti uloženy ve studijních materiálech předmětu.

Osnova probírané látky pro jednotlivé týdny je zveřejněna v interaktivní osnově.

Závěrečné zkoušení probíhá formou písemných skenovacích testů, které jsou Isem automaticky rozpoznávané a bodované. Na základě bodů z poznámkových bloků a bodové stupnice jsou výsledky testů převedeny na celkové hodnocení předmětu.

## Náhledy e-learningu

doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza



**Základy anatomie**  
soustavy trávicí, žláz s vnitřní sekrecí a soustavy močopohlavní

doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza





**Základy anatomie**  
soustavy dýchací, srdečně cévní, lymfatického systému, kůže a jejích derivátů

doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza





**Základy anatomie**  
nervový systém a čivý

doc. MUDr. Jitka Hanzlová, CSc.  
MUDr. Jan Hemza



Webová skripta obsahují anatomické obrázky i s popisky

**Titulní strana předmětu bp2030 Anatomie**

» **Týden 1**  
Učitel doporučuje studovat od 16. 2. 2015 do 22. 2. 2015

**Aa Oběhová soustava – srdce, cévy**

- tělní tekutiny
- krev
- princip srážení
- krevní skupiny
- popis srdce a je
- funkce srdce
- velký krevní oběh

» **Týden 4**  
Učitel doporučuje studovat od 9. 3. 2015 do 15. 3. 2015

**Aa Trávicí soustava**

- slinivka břišní
- játra
- stavba jater

Osnova probírané látky pro týdny výuky



Závěrečné testy jsou skenovány a automaticky vyhodnoceny

**Poznámkové bloky**

Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku Typ bloku	Předměty a studenti v bloku
Učitelem definované bloky - (vybrat všechny   neoznačené   žádné v této sekci)			
<input type="checkbox"/>	Test 11.6. hodnocení	b_417171	bp2030 (8 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 21.5. hodnocení	b_412920	bp2030 (68 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 25.6. hodnocení	b_418947	bp2030 (2 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 28.5. hodnocení	b_414479	bp2030 (60 stud., nahlíží, statist.)
Odpovědníkové bloky - (vybrat všechny   neoznačené   žádné v této sekci)			
<input type="checkbox"/>	Test 11.6.	b_417170	bp2030 (8 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 21.5.	b_412917	bp2030 (68 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 25.6.	b_418946	bp2030 (2 stud., nahlíží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 28.5.	b_414477	bp2030 (60 stud., nahlíží, statist.)

Po výběru bloku volte operaci:

- Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit zkopírováním | s hodnocením jiného předmětu
- Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vymout studenta | smazat blok
- Obsah: editace | prohlázení | přidání textu | přidání hvězdiček
- E-mail: rozeslat e-mailem | zrušit příznak rozeslání
- Zadávání: hodnocení se zobrazením obsahu bloku | jednotlivě se zobrazením bloku
- Bodování: sumarizace | zohodnotit všechny body | statistika a graf | přenos hodnocení
- Výstupy: tisk | export | import | technický výpis vě. neakt. studii
- Speciality: autosumarizace | uživatelská sumarizace | historie poznámkových bloků

Tip: Zobrazit náhledku validace poznámkových bloků -

Záznamy bodů a hodnocení v poznámkových blocích

Studenti dělají výstupy dle zadání ve studijních materiálech předmětu a odevzdávají přípravu na vyučovací hodinu. Na základě videozáznamu mají provést a odevzdat analýzu pravidel hry použitých v utkání a gestikule rozhodčího ve vybraném soutěžním utkání basketbalu a volejbalu. Všechny studentské práce jsou sesbírány přes odevzdávací v ISu.

Zkouška je realizovaná e-learningovým testem v aplikaci Odpovědníky. Test obsahuje i nácvik herních činností jednotlivce a herních kombinací - pro jejich lepší zobrazení překreslili technici ISu několik schémat. Evidence studentů na seminářích probíhá elektronicky.

## Náhledy e-learningu



Zobrazený systém v basketbalu je:

- Správně umístění hráčů
- Správně umístění míče
- Správně umístění rozhodčího
- Správně umístění hráčů

Ukázka otázek ze závěrečného testu, jak jej na PC vidí student

	17.9.	24.9.	1.10.	8.10.	15.10.	22.10.	29.10.	5.11.	12.11.	19.11.	26.11.	3.12.	10.12.
1. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. [Avatar] (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Evidence docházky studentů na seminářích probíhá elektronicky



**Pokyny pro výstupy z basketbalu podzim 2014.**  
Každý posluchač si připraví písemný podklad k tématu. Písemný podklad předá před vystupem provedením výstupu schválený nebo opravený výstup do Odevzdávárny.  
Samotný výstup pak bude zaměřen pouze na výšek ve asi 20 minut týkající se zadaného tématu výstupu.  
Písemný podklad bude vypracován ve formě seminární části bude teoretická, ve které bude stručně charakterizováno zadané téma výstupu. Druhá část zadané téma včetně grafiky, kritických míst, atd. Podklad.

Zdeněk Janík

FSpS:np2340 Didaktika basketbalu a volejbalu

- Seminář np2340/05 Út 13:55
- Diskusní fórum
- Odevzdávárny - (2 otevřené)
- Odpovědníky
- Studijní materiály starší
- Poslední zpráva

Pokyny k analýze videí i jednotlivá videa mají studenti přístupné ve studijních materiálech v ISu



Didaktika basketbalu a volejbalu

Rok: 2014/2015, semestr: 1. ročník, předmět: Didaktika basketbalu a volejbalu

Didaktika basketbalu a volejbalu - Pravidla

1. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

2. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

3. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

4. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

5. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

6. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

7. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

8. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

9. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

10. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

11. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

12. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

13. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

14. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

15. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

16. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

17. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

18. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

19. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

20. Úkol: Pravidla basketbalu a volejbalu. Vytvořte seznam pravidel a gestikule rozhodčího v basketbalu a volejbalu. (20 bodů)

np2340 Didaktika basketbalu a volejbalu [přejít do Správce](#)

Činnost rozhodčího basketbalu

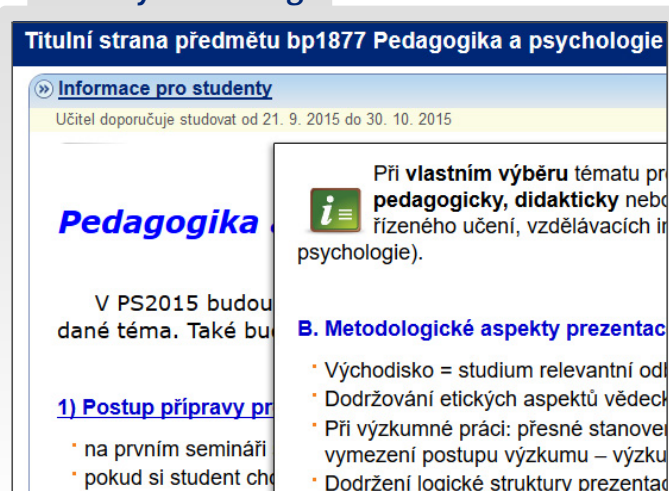
Vypracované úkoly odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávacího systému

Důležité informace k předmětu mají studenti k dispozici prostřednictvím interaktivní osnovy. Dozví se tam, jak bude předmět organizován, co se vyžaduje pro splnění, nebo kdy mají prezentovat. Témata prezentací si studenti vybírají, zpracované je odevzdávají elektronicky do odevzdávné předmětu. Proces sběru se tak zjednoduší. Do automaticky vytvořeného poznámkového bloku

k odevzdávně vyučující dává studentům zpětnou vazbu k jejich prezentaci.

Další podmínkou úspěšného absolvování předmětu je splnění docházky, která je evidovaná přes aplikaci Docházka.

## Náhledy e-learningu



**Titulní strana předmětu bp1877 Pedagogika a psychologie**

**Informace pro studenty**  
Učitel doporučuje studovat od 21. 9. 2015 do 30. 10. 2015

**Pedagogika a psychologie**

V PS2015 budou dané téma. Také bu

**1) Postup přípravy pr**

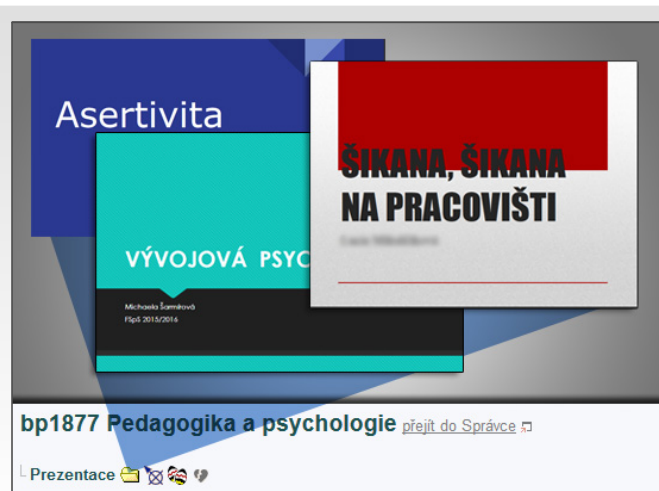
- na prvním semináři
- pokud si student ch

Při vlastním výběru tématu pr pedagogicky, didakticky nebo řízeného učení, vzdělávacích in psychologie).

**B. Metodologické aspekty prezentac**

- Východisko = studium relevantní od
- Dodržování etických aspektů vědeck
- Při výzkumné práci: přesné stanovení vymezení postupu výzkumu – výzku
- Dodržení logické struktury prezentac

Interaktivní osnova je výchozím zdrojem informací pro studenty



**Asertivita**

**ŠIKANA, ŠIKANA NA PRACOVIŠTI**

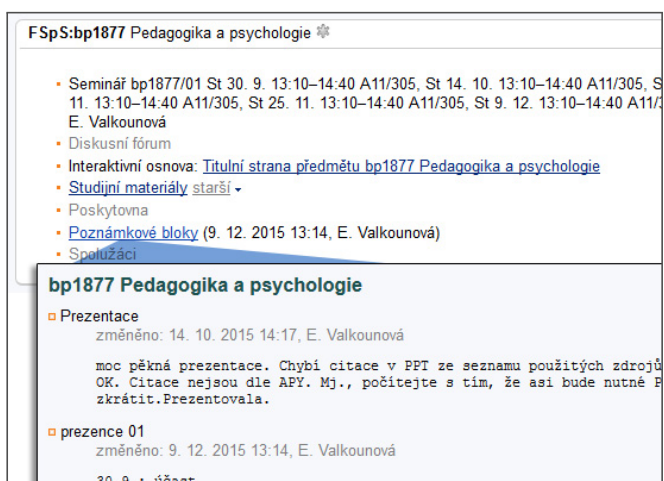
**VÝVOJOVÁ PSYC**

Michela Šimková  
říjen 2013/2014

**bp1877 Pedagogika a psychologie** přejít do Správce

Prezentace

Podklady pro prezentaci vkládají studenti do odevzdávné



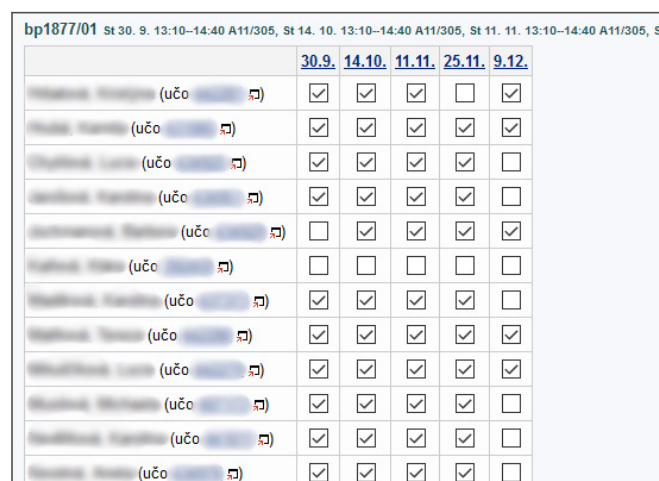
FSpS:bp1877 Pedagogika a psychologie

- Seminář bp1877/01 St 30. 9. 13:10–14:40 A11/305, St 14. 10. 13:10–14:40 A11/305, St 11. 13:10–14:40 A11/305, St 25. 11. 13:10–14:40 A11/305, St 9. 12. 13:10–14:40 A11/305, E. Valkounová
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu bp1877 Pedagogika a psychologie](#)
- Studijní materiály starší
- Poskytovna
- Poznámkové bloky (9. 12. 2015 13:14, E. Valkounová)
- Spolužáci

**bp1877 Pedagogika a psychologie**

- Prezentace  
změněno: 14. 10. 2015 14:17, E. Valkounová  
moc pěkná prezentace. Chybí citace v PPT ze seznamu použitých zdrojů OK. Citace nejsou dle APY. Mj., počítejte s tím, že asi bude nutné P zkrátit. Prezentovala.
- prezence 01  
změněno: 9. 12. 2015 13:14, E. Valkounová  
30.9.: účast

Zpětnou vazbu k prezentaci uvidí studenti v poznámkovém bloku



bp1877/01 St 30. 9. 13:10–14:40 A11/305, St 14. 10. 13:10–14:40 A11/305, St 11. 11. 13:10–14:40 A11/305, St 25. 11. 13:10–14:40 A11/305, St 9. 12.

	30.9.	14.10.	11.11.	25.11.	9.12.
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prezentace (učo)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Docházka je evidována elektronicky (pohled učitele)

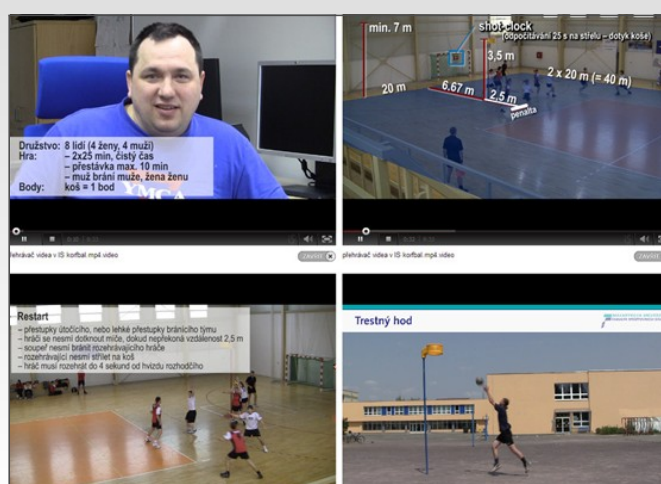


V předmětu je pro výuku připravená sada prezentací, které představují jednotlivé formy sportovních her a mají posílit orientaci studentů v dalších sportech. Některé sporty jsou doplněny o výukové filmy, které byly natočeny přímo ze zápasů, turnajů nebo z tréninkových cvičení. Videá jsme s techniky ISu doplnili o didaktické informace - náčrtky herních situací, rozměrů hřiště a čar a další doplňují údaje.

V předmětu je využívána aplikace Docházka pro evidenci studentů na seminářích.

K ukončení předmětu je kromě docházky potřeba, aby každý student vypracoval seminární práci. Zpracované práce studenti odevzdávají přes odevzdávací stránku předmětu do určitého data.

## Náhledy e-learningu



➤ Výukový film o korfbalu je doplněn o popisky, rozhovor s trenérem, rozhovory s hráči



➤ Výukový film o streetbalu je nejen o hře, ale i o pořádání národního turnaje v exteriéru



➤ Seminární práce odevzdávají studenti elektronicky do připravené odevzdávací stránky

	20.2. 12:00	27.2. 12:00	5.3. 12:00	13.3. 12:00	20.3. 12:00	27.3. 12:00	3.4. 12:00	10.4. 12:00	17.4. 12:00	24.4. 12:00
1. Jindřich Pavlík (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Zdeněk Janík (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. Jaroslav Šamšula (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. Pavel Vacenovský (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
15. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20. ... (m)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

➤ Ukázka evidence docházky (anonymizováno)

Studijní materiály předmětu zahrnují elektronickou publikaci Regenerační a sportovní masáž, na které spolupracovali technici ISu. Teoretické informace jsou doplněny devíti videi, na kterých jsou prakticky předvedeny konkrétní typy masáží. Ve video ukázkách jsou jednotlivé důležité části vyznačeny interaktivními popisky, které slouží ke snad-

nějšimu pohybování se vybraným videem - studenti tak snadno a rychle naleznou důležité pasáže, i když se k videu vrací po čase. Dále jsou ve studijních materiálech dostupné taky prezentace pro přednášky.

## Náhledy e-learningu



Publikace Regenerační a sportovní masáž obsahuje především názorná videa



Výuková videa jsou indexována, aby se v nich studenti snadněji orientovali



Výukové prezentace mají studenti dostupné ve studijních materiálech

Pro předmět vznikla multimediální elektronická publikace *Základy úpolových sportů pro tělesnou výchovu*, která doplňuje kontaktní výuku. Učebnice vytvořená za pomoci techniků ISu je zaměřená na didaktiku šesti úpolových sportů aikidó, džudó, karate, kickboxing, muay thai a zá-

pas pro školní i mimoškolní tělesnou výchovu. Rozsáhlé dílo prostřednictvím názorných videonahrávek studentům ukazuje techniky bojových umění.

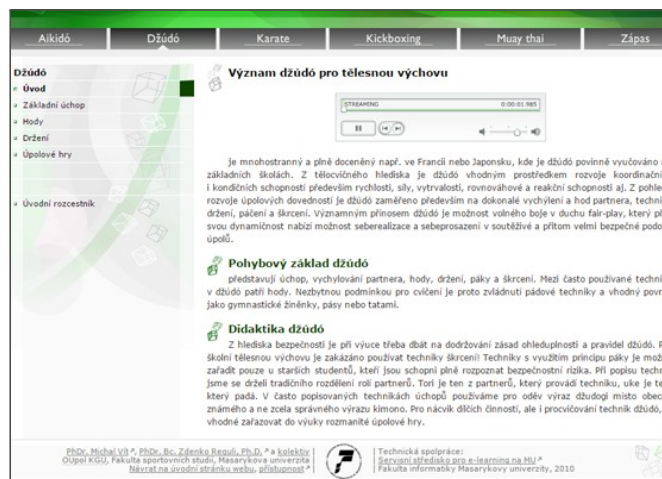
## Náhledy e-learningu



➤ Názorné video bojové techniky mají studenti vždy doplněny komentářem



➤ Video si studenti spustí online



➤ Úvod k danému sportu mají studenti doplněny o zvukový komentář vyučujícího

V předmětu byla vytvořena interaktivní osnova, která je studentům průvodcem semestrem. Obsahuje mj. organizační pokyny k výuce a odbourává tak nemalé množství dotazů studentů, kteří se lépe v předmětu orientují. Pro evidenci docházky se používá aplikace Docházka.

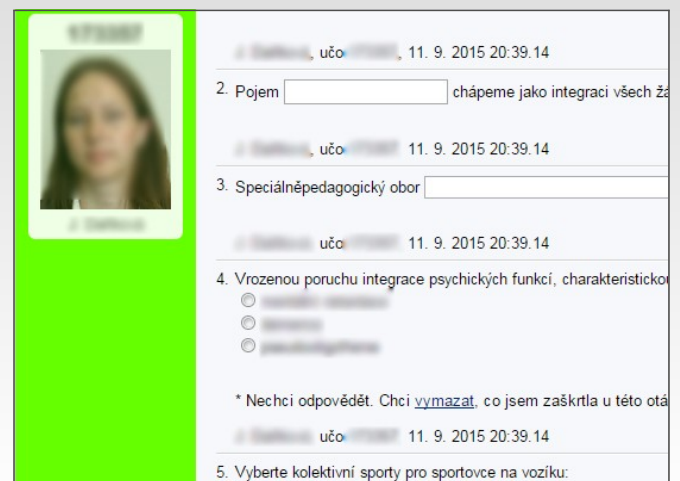
Studenti plní v průběhu semestru několik úloh. K jejich evidenci a hodnocení slouží poznámkové bloky. Jedním

z úkolů je připravit si a odprezentovat své postřehy a zkušenosti z pohybové aktivity s jedinci s postižením. Termín prezentace si studenti zapisují elektronicky pomocí agendy Rozpisy témat, kde jsou termíny vypsány. Po splnění všech dílčích úkolů čeká studenty závěrečný test. Zkoušení probíhá za počítačem v učebně s využitím odpovědníků v ISu.

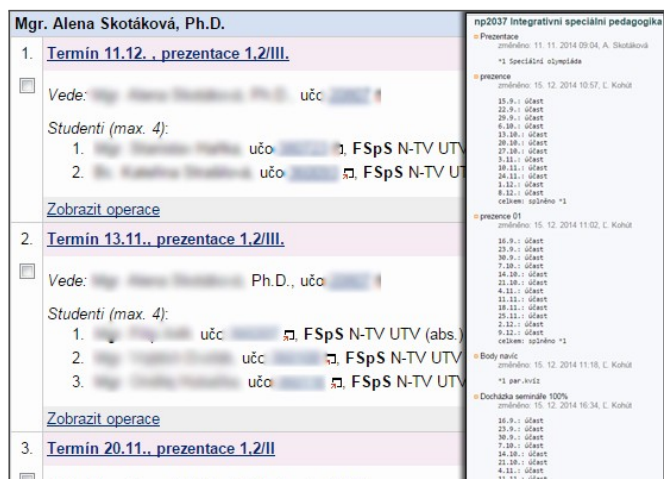
## Náhledy e-learningu



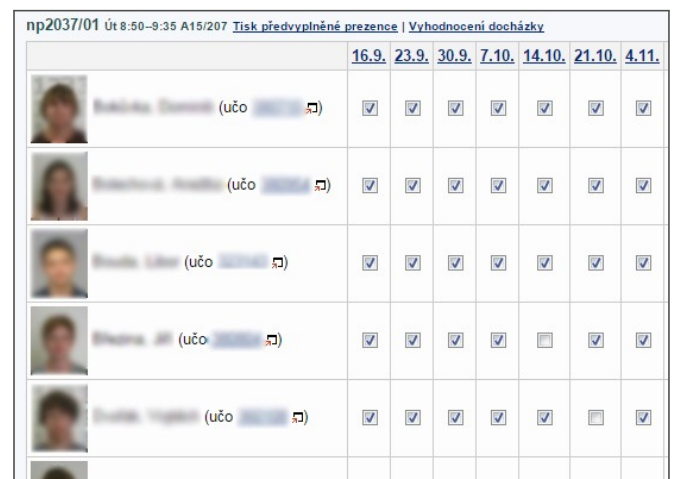
Interaktivní osnova provází studenta semestrem



Závěrečný test vyplňují studenti u počítače



V rozpisech témat se studenti na prezentaci přihlásí, v poznámkových blocích potom vidí body



Náhled na zaznamenávání docházky studentů v aplikaci Docházka



Studijní materiály předmětu jsou rozšířeny o multimediální publikaci *Teorie tance*. Publikace obsahuje videoukázky se základními kroky a pohyby, vazby a kombinace jednotlivých probíraných i jiných tanců. Teoretické základy jsou přehledně a logicky zapracovány do výukového materiálu. Text publikace lze stáhnout i ve formě PDF souborů.

V předmětu byla vytvořena interaktivní osnova, kde lze najít zejména podrobnosti o zápočtových požadavcích. Studenti plní v průběhu semestru několik úloh. K jejich evidenci slouží poznámkové bloky. Pro evidenci docházky byla využita aplikace Docházka.

## Náhledy e-learningu

Publikace *Teorie tance* obsahuje komentované videoukázky jednotlivých tanců

bp2008/2 Po 13.00-13.45 118 - pohybová bloková

	16.2	23.2	2.3	9.3	16.3	23.3	30.3	13.4	20.4	27.4	4.5	11.5
Barbora Mareš (učo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barbora Mareš (učo...)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barbora Mareš (učo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barbora Mareš (učo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barbora Mareš (učo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barbora Mareš (učo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barbora Mareš (učo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barbora Mareš (učo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Barbora Mareš (učo...)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Docházka studentů je evidována elektronicky

Pokyny k zápočtu jsou sepsány v interaktivní osnově

Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předměty a studenti v bloku
všechny   neoznačené   žádný			
<input type="checkbox"/>	Pohybový úkol	b_409361	bp2008 (77 stud., nahliží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Sestava se švihadlem	b_409680	bp2008 (77 stud.)
<b>Docházkové bloky - (vybrat všechny   neoznačené   žádné v této sekci)</b>			
<input type="checkbox"/>	prezence 1	prez_1	bp2008 (20 stud., nahliží)
<input type="checkbox"/>	prezence 2	prez_2	bp2008 (24 stud., nahliží)
<input type="checkbox"/>	prezence 3	prez_3	bp2008 (19 stud., nahliží)
<input type="checkbox"/>	prezence 4	prez_4	bp2008 (15 stud., nahliží)

Po výběru bloku volte operaci:

- Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit zkopírováním | s hodnocením jiného předmětu
- Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vyjmout studenta | smazat blok
- Obsah: editace | prohlázení | přidání textu | přidání hvězdiček
- E-mail: rozeslat e-mailem | zrušit příznak rozeslání
- Zadávání hodnocení: se zobrazením obsahu bloku | jednotlivě se zobrazením bloku
- Bodování: sumarizace | ohodnotit dle bodů | statistika a graf | přenos hodnocení
- Výstupy: tisk | export | import | technický výpis vč. neakt. studií
- Speciální: autosumarizace | uživatelská sumarizace | historie poznámkových bloků

Tip: Zobrazit nabídku validace poznámkových bloků -

Evidence úkolů probíhá přes poznámkové bloky

Relevantní informace k jednotlivým týdnům výuky studenti čerpají z interaktivní osnovy. Osnova obsahuje i mnoho názorných videí. Studenti potom skládají závěrečný test, který je vytvořen pomocí aplikace Odpovědníky. Do testu jsou rovnoměrně vybrány otázky z několika tematických celků. Pro splnění musí studenti získat alespoň 75 %. Hodnocení předmětu je automatizovaně vytvořeno na základě bodů z poznámkových bloků.

Docházka a její evidence je vedena v aplikaci Docházka. Ta kromě snadné evidence pomůže na konci automaticky docházku vyhodnotit. Studijní materiály pro samostudium jsou k dispozici ve studijních materiálech předmětu.

## Náhledy e-learningu



**e022 Strength Training and Conditioning**

**Week 1 - Warm-up week**  
Učitel doporučuje studovat od 22. 2. 2016 do 28. 2. 2016

Requirements for credits:

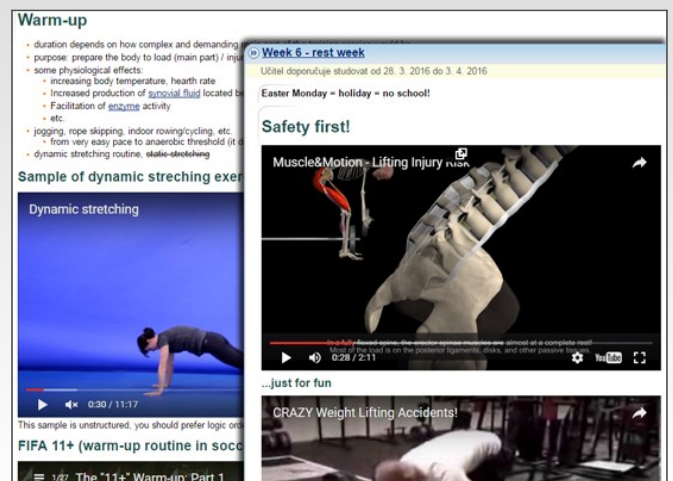
- active attendance in classes, 2 lessons accepted (+ 1 with extra work/substitute)
- no final test
- reading, watching, learning

**Week 5 - 1RM, kids, women, technique**  
Učitel doporučuje studovat od 21. 3. 2016 do 27. 3. 2016

**Testing 1RM**

- direct (weight for 1 repetition)
- indirect method (reps + weight ==> formula), but there is a reason? planing & checking the level of performance
- read: [https://en.wikipedia.org/wiki/One-repetition\\_maximum](https://en.wikipedia.org/wiki/One-repetition_maximum)
- warm-up + few step-in sets!
- [Online 1RM calculator](#)

Studenty semestrem provází interaktivní osnova



**Warm-up**

- duration depends on how complex and demanding the task is
- purpose: prepare the body to load (main part) / improve performance
- some physiological effects:
  - increasing body temperature, heart rate
  - Increased production of **synovial fluid** located between the joints
  - Facilitation of **enzyme** activity
  - etc.
- jogging, rope skipping, indoor rowing/cycling, etc.
- from very easy pace to anaerobic threshold (it is not recommended)
- dynamic stretching routine, **static stretching**

**Sample of dynamic stretching exercise**

**Dynamic stretching**

**Week 6 - rest week**  
Učitel doporučuje studovat od 28. 3. 2016 do 3. 4. 2016

Easter Monday = holiday = no school!

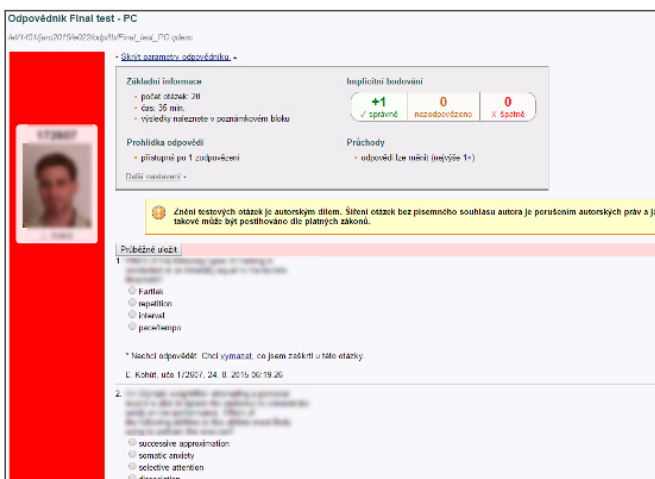
**Safety first!**

**Muscle&Motion - Lifting Injury**

...just for fun

**CRAZY Weight Lifting Accidents!**

Studenti mají v osnově k dispozici mnoho názorných videí



**Odpovědníky Final test - PC**

647451/jeu2015/e022/jeu2015/Final\_PD (přes)

**Skládky parametrů odpovědníky**

Základní informace:

- počet otázek: 28
- čas: 35 min.
- všechny možnosti v poznámkovém bloku

Imptiční bodování:

- +1 správně
- 0 neodpovězeno
- 0 špatně

Průběh odpovědi:

- přístupné po 1 zodpovězení
- Průběh: odpovědi lze měnit (nejvýše 1x)

**Znění testových otázek je autorským dílem. Sítími otázek bez písemného souhlasu autora je porušením autorských práv a je takové může být postihováno dle platných zákonů.**

**Přihlášené uživateli:**

1. **Fartlek**
2. **repetition**
3. **interval**
4. **paralelismo**

\* Nechci odpovídat: Chci vymazat, co jsem zneřádkoval u této otázky

L. Kohár, úto 1/25/2017, 24. 8. 2015 06:19:25

**Průběžné uživateli:**

- recessive approximation
- somatic anxiety
- selective attention
- dissociation

Studenti skládají závěrečný test v počítačové učebně, výsledky mají hned k dispozici



**Vyhodnocení:**

- Omezit studenty na:  aktivní  přizpůsobeno  uloženo
- Zobrazit studenty: [bez vyhodnocení](#) | [úspěšně](#) | [neúspěšně](#) | [sledovat](#) | [jednotlivě](#) | [všechny](#)
- Čekám studentů: 2
- Úspěšně: 2 (100 %)
- Neúspěšně: 0 (0 %)

[Uložit](#) [Uložit úspěšně](#) [Zpět bez uložení](#)

**Seznam studentů, kteří splnili:**

- účast: 12
- účast na jiném semináři: 0
- neomluvené neúčasti: 0
- omluvené neúčasti: 0
- části omluvené neúčasti: 0
- pozadí omluvené neúčasti: 0
- nevyplněno (výjika odpadá?): 1
- ještě nesprobělo: 0
- Akceptováno hodit: 13 - nutných 9
- Docházka splněna:  ano  ne (uloženo)

**Seznam studentů, kteří nesplnili:**

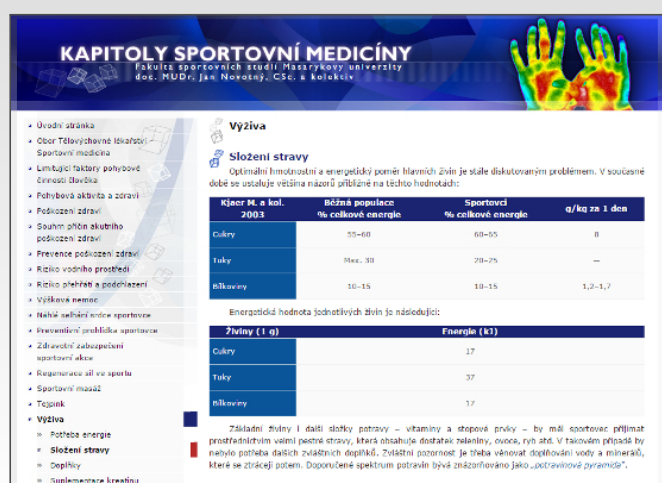
- účast: 10
- účast na jiném semináři: 0
- neomluvené neúčasti: 2
- omluvené neúčasti: 0
- části omluvené neúčasti: 0
- pozadí omluvené neúčasti: 0
- nevyplněno (výjika odpadá?): 1
- ještě nesprobělo: 0
- Akceptováno hodit: 11 - nutných 9
- Docházka splněna:  ano  ne (uloženo)

Vyhodnocení docházky pomocí aplikace Docházka

Studenti předmětu mají k dispozici učebnici Kapitoly sportovní medicíny v elektronické podobě. Jedná se o doplňkovou studijní pomůcku, kde je hlavní studijní text doplněn o množství přehledných schémat a obrázků. Prezentace s animovanými schématy a procesy si studenti mohou pustit přímo u příslušných kapitol online. Práci s obsahem

usnadňuje studentům věcný a jmenný rejstřík na konci učebnice. Učebnice byla vytvořena ve spolupráci s technikou ISu a obsahuje i verzi pro přehrávání na mobilních zařízeních.

## Náhledy e-learningu



**KAPITOLY SPORTOVNÍ MEDICÍNY**  
 Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity  
 doc. MUDr. Jan Novotný, CSc. a kolektiv

**Vyživa**

**Složení stravy**  
 Optimální rovnováha a energetický poměr hlavních živin je stále diskutovaným problémem. V současné době se uplatňuje většina názorů upřesněná na těchto hodnotách:

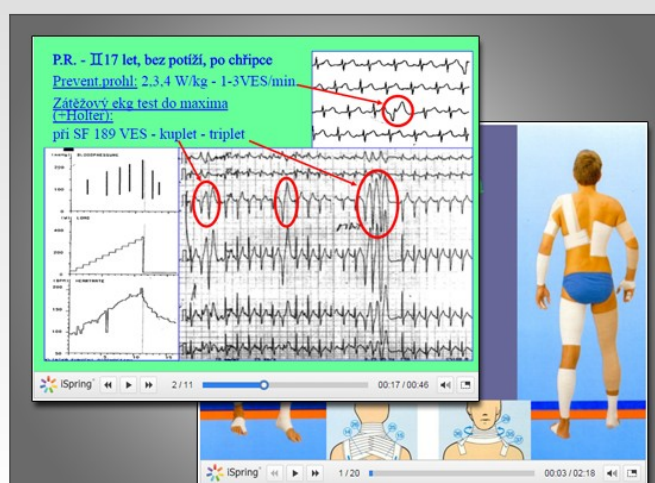
Rok věk a let. 2003	Říčná populace % celkové energie	Sportovci % celkové energie	g/kg za 1 den
Čikry	55-60	60-65	8
řiky	Max. 30	20-25	—
řikaviny	10-15	10-15	1,2-1,7

Energetická hodnota jednotlivých živin je následující:

Živiny (1 g)	Energie (kJ)
Čikry	17
řiky	37
řikaviny	17

Zásadní živiny i další složky potravy – vitamíny a stopové prvky – by měl sportovec přijímat prostřednictvím vlastní potravy, která obsahuje dostatek zeleniny, ovoce, ryb atd. V tísňovém případě by mělo být použito dalších živinových doplňků. Zvláštní pozornost je třeba věnovat doplňování vody a minerálů, které se ztrácejí potem. Doporučené spektrum potravin bývá znázorňováno jako „potravinová pyramida“.

Učebnici mají studenti k dispozici v elektronické podobě



P.R. - II17 let, bez potíží, po chřipce  
 Prevent prohl: 2,34 W/kg - 1-3VES/min  
 Zátěžový ekg test do maxima  
 při SF 189 VES - kuplet - triplet

Prezentace se schématy a obrázky si mohou přehrát online

Reakce	Dospělí	
	STK	DTK
normální	£ 139	£ 89
hraniční	140-159	90-94
patologické	*160	*95

Průměrné hodnoty systolického a diastolického krevního tlaku v mmHg, u zdravé čs. populace naměřené nepřímou metodou při zátěžích 50 W, 100 W, 150 W a Wmax (SD = ± 10-20 mmHg). (Placheta a kol, 1999)

Věk (roky)	Pohlaví	50 W		100 W		150 W		Wmax	
		STK	DTK	STK	DTK	STK	DTK	STK	DTK
12	M	126	72	137	64	—	—	151	57
	Ž	129	71	140	63	—	—	153	58
15	M	132	74	143	67	156	60	172	59
	Ž	132	71	145	63	158	61	174	60
18	M	136	76	149	70	162	64	185	64
	Ž	134	72	148	66	159	65	178	65
25	M	138	80	154	76	168	71	198	71
	Ž	135	75	151	73	162	72	182	72
35	M	139	85	158	81	176	77	206	72
	Ž	137	80	154	75	163	74	191	74
45	M	145	87	165	83	186	80	210	75

Informace mají studenti v učebnici v přehledné podobě

Úlohu stěžejního informačního zdroje s nejdůležitějšími informacemi k výuce plní interaktivní osnova. Studenti v ní najdou harmonogram hospitací i pokyny pro úspěšné absolvování praxe. Osnova odkazuje také na studijní materiály potřebné ke zvládnutí teoretických základů nezbytných

pro zdárný průběh praxe. Plnění docházky je realizováno elektronicky přes aplikaci Docházka. K evidenci veškerého hodnocení a poznámek k hospitacím u studentů využívá vyučující poznámkové bloky.

## Náhledy e-learningu

**Titulní strana předmětu bp2321 Úvodní praxe průběžná I.**

Obecné informace k před...  
Učitel doporučuje studovat od 27...

**Úvodní hodina:**

- proběhne ve ČT 25.2.2016 v 8:00 ho
- je určena pro všechny studenty předt
- účast povinná!
- Místo konání: A11, 236.
- zde se dozvíte veškeré potřebné info
- pro absolvování předmětu.

**Hospitace č. 1:**

Veškeré obecné info na webových stránk...  
<http://www.fsp.s.mur>  
Přístupové jméno: v...

Nejdůležitější informace k výuce naleznou studenti v interaktivní osnově


**FSpS:bp2321 Úvodní praxe**

- Seminář bp2321/01 Ct 3. 3. 8:00–9:00 A11/236, Ct 17. 3. 8:00–9:00 A11/236, Ct 31. 3. 8:00–9:00 A11/236, Ct 14. 4. 8:00–9:00 A11/236, Ct 28. 4. 8:00–9:00 A11/236, Ct 12. 5. 8:00–9:00 A11/236, E. Valkounová
- Diskusní fórum
- Interaktivní osnova: [Titulní strana předmětu bp2321 Úvodní praxe průběžná I.](#)
- Studijní materiály starší

Výukové materiály i protokoly jsou studentům k dispozici v elektronické podobě

bp2321/02	Čt 25. 2. 8:00–9:00 A11/236, Čt 10. 3. 8:00–9:00 A11/236, Čt 24. 3. 8:00–9:00 A11/236, Čt 7. 4. 8:00–9:00 A11/236, Čt 21. 4. 8:00–9:00 A11/236, Čt 5. 5. 8:00–9:00 A11/236
Bejtek, Michal (učo 111111)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Bezděch, Adam (učo 111112)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Bucinský, Gabriel (učo 111113)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Černáková, Kateřina (učo 111114)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Holubová, Dana (učo 111115)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Hrybník, Ondřej (učo 111116)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Jelka, Tomáš (učo 111117)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kubíčková, Zuzana (učo 111118)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Kučelík, Jan (učo 111119)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lešák, Daniel (učo 111120)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Machyžinský, Petr (učo 111121)	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Martinek, Barbara (učo 111122)	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Docházka je vedena přes aplikaci a studenti v poznámkovém bloku vidí svoji účast/neúčast

2.  **Blaha, Petr**

**Blok: Poznámky →**

UZNÁNO.  
Hospitační záznam I:OK, pěkně :-)  
Hospitační záznam II:OK, obsáhlé ;-)  
Hospitační záznam III: OK, pěkně.  
Hospitační záznam IV: OK.  
Příprava studenta I:cíl špatně, nesedí čas, cviky ze ZC I, II.  
Příprava studenta II:cíl špatně, nesedí čas, strečink chybí v ZČ-jak?, j.  
Příprava studenta III:chybí konkrétní cviky ze ZC I, II  
Příprava studenta IV:nesedí časově hledisko, chybí cviky ZC I, II, hlavn.  
Zásobník cviků I:nějaké chyby, OK.  
Zásobník cviků II:nějaké chyby, OK.  
Hodnocení celkově: Příprava č. IV znovu. Dodáno, OK.  
formuláře vyzvednuty.

**Blok: prezenze 01 →**

3.3.: účast

Pro poznámky, hospitační záznamy a zpětnou vazbu používá vyučující poznámkové bloky

Pro předmět Basketbal byla vytvořena komplexní webová učebnice, která kromě teorie, metodických zásad pro vedení, řízení a dělení her, obsahuje zásobník závodivých pohybových aktivit a činností vhodných pro rozvoj basketbalových dovedností. Jednotlivé aktivity obsahují popis, grafické znázornění a názorné ukázky ve formě zpracovaných videosouborů, které si studenti mohou pouštět přímo ve stránce.

Webová publikace Basketbal A je zaměřena na nácvik rozcvičení a nácvik útočných herních činností jednotlivce v posloupnosti metodické řady a na základní obranné činnosti jednotlivce. Součástí materiálu jsou požadavky k ukončení předmětu.

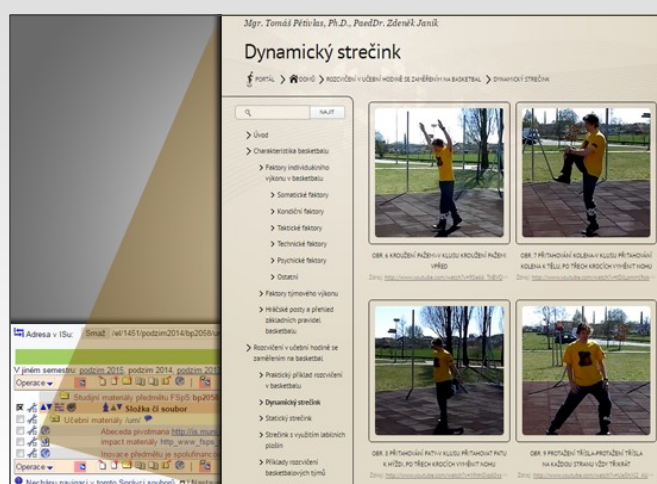
Rozšiřující interaktivní studijní materiál v podobě webové učebnice Abeceda pivotmana obsahuje animace a ilustrační videa, které jsou základem pro nácvik basketbalových dovedností pivotmana. U většiny animací je možnost se podívat na natočené video, které se dá také stáhnout do počítače.

Pro ty studenty, kteří se v budoucnu budou věnovat dráze trenéra basketbalu, byla vytvořena doplňující webová učebnice Deník trenéra basketbalu. Deník představuje studentům jeden ze způsobů řešení evidence tréninkového zatížení, přípravy plánů i testů... (zkráceno)

## Náhledy e-learningu



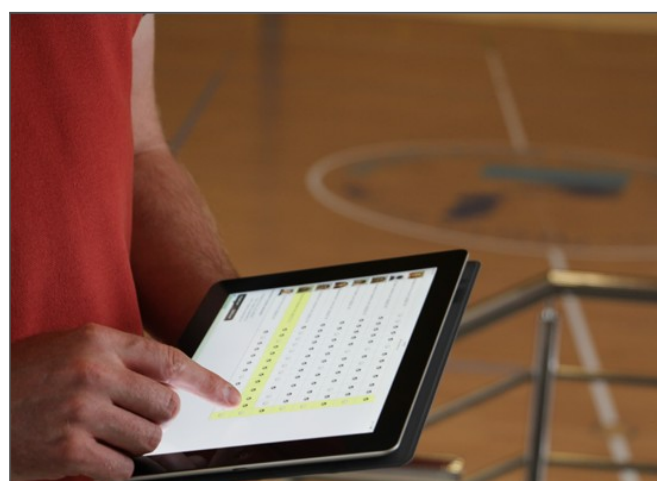
Studenti mají k dispozici několik doplňkových multimediálních webových učebnic



Ze studijních materiálů jsou odkazovány hlavní i doplňkové učebnice



Na znalost pravidel jsou studenti testováni pomocí odpovědníku



Evidence docházky přes aplikaci Docházka

Hlavním studijním materiálem v předmětu je elektronická publikace *Regenerační a sportovní masáž*, na které spolupracovali technici ISu. Obsahuje teoretické informace doplněné devíti videi, v nichž jsou názorně předvedeny a vysvětleny konkrétní typy masáží. Ve videokázkách jsou důležité části vyznačeny interaktivními popisky, které slouží ke snadnějšímu pohybu ve vybraném videu - studenti tak snadno a rychle naleznou důležité pa-

sáže, i když se k videu vrací po čase. Dále jsou ve studijních materiálech dostupné také aktualizované prezentace k přednáškám.

V předmětu se používá aplikace Docházka pro evidenci studentů na seminářích.

## Náhledy e-learningu

**FSpS:bp2379 Re**

- Rozvrh: Čt 8:50–9:35 203 - seminární místnost
- Vyučující: K. Kapounková, I. Struhár, V. Hansgut
- Seminář bp2379/02 St 30. 9. 8:50–10:20 učebna Vinařská, St 14. 10. 8:50–10:20 učebna Vinařská, St 11. 11. 8:50–10:20 učebna Vinařská, St 25. 11. 8:50–10:20 učebna Vinařská, V. Hansgut
- Diskusní fórum
- Studijní materiály starší

Prezentace z přednášek i studijní text mají studenti k dispozici v elektronické podobě v ISu

**Regenerační a sp**

Autoři: Hansgut, Vladimír - Kapounková, Kateřina  
Elportal, Brno : Masarykova u

Publikace *Regenerační a sportovní masáž* je určena pro skupiny použitých při regenerační a sportovní masáži. Hlavní náplní je důkladné osvojení masážních hmatů a technik v spojení s teoretickými znalostmi, jejich vhodného použití při individuálním uplatnění v rámci rekondiční, relaxační a regenerační masáže. Obsahuje praktickou ukádku masáže jednotlivých částí lidského těla. Pomůcka je využívána v předmětech FSpS:bp311, bp307, bk403, bk307 a bp203.

Elektronická učebnice obsahuje především velké množství názorných videí

bp2379 přednáška Čt 8:50–9:35 203 - seminární místnost [Tisk předvyplněné prezence](#) | [Vyhodnocení doc](#)

	24.9.	1.10.	8.10.	15.10.	22.10.	29.10.	5.11.	12.11.	19.11.
Blahos, Jozef (učo 42200)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plháček, Jan (učo 42200)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Háns, Dominik (učo 42200)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Háns, Tomáš (učo 42200)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Háns, Dominik (učo 42200)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jachym, Daniel (učo 42200)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kouřal, Filip (učo 42200)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kudrna, Denis (učo 42200)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Moravský, Petr (učo 42200)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Milčević, Adis (učo 42200)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nováček, Vladimír (učo 42200)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opavský, Martin (učo 42200)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Docházka je vedena přes aplikaci a studenti v poznámkovém bloku vidí svoji účast/neúčast

Hlavním studijním materiálem v předmětu je elektronická publikace Regenerační a sportovní masáž, na které spolupracovali technici ISu. Obsahuje teoretické informace doplněné devíti videi, v nichž jsou názorně předvedeny a vysvětleny konkrétní typy masáží. Ve videoukázkách jsou důležité části vyznačeny interaktivními popisky, které

slouží ke snadnějšímu pohybování se vybraným videem - studenti tak snadno a rychle naleznou důležité pasáže, i když se k videu vrací po čase. Dále jsou ve studijních materiálech dostupné také aktualizované prezentace k přednáškám.

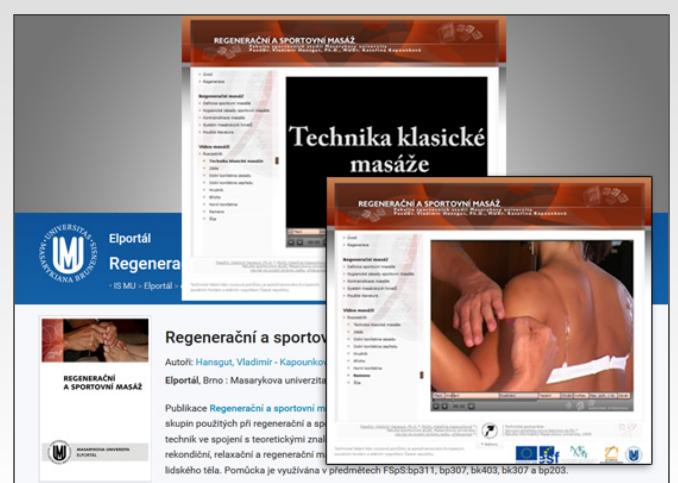
## Náhledy e-learningu



**FSpS:bp2305 Regenerace a sportovní masáž**

- Rozvrh: Út 10:30–11:30 225 - seminární místnost
- Vyučující: K. Kapounková, V. Hansgut
- Seminář bp2305/1 Út 16:20–17:20 učebna Vínařská, V. Hansgut
- Diskusní fórum
- [Studijní materiály starší](#)

Prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě



**Regenerační a sportovní masáž**

Autoři: Hansgut, Vladimír - Kapounková, Kateřina

Elportal, Brno : Masarykova univerzita

Publikace **Regenerační a sportovní masáž** skupin použitých při regenerační a sportovní masáži ve spojení s teoretickými znalostmi rekondiční, relaxační a regenerační masáže lidského těla. Pomůcka je využívána v předmětech FSpS:bp311, bp307, bk403, bk307 a bp203.

Ve výukové publikaci naleznou studenti velké množství názorných videí

Předmět tělesné výchovy Beachvolejbal využívá interaktivní osnovu pro jednoduché zpřístupnění pokynů předmětu, pravidel a výukového videa s názornými ukázkami herních činností beachvolejbalu. Zdokumentování herních

činností pomůže studentům k lepší přípravě na výuku a k snadnějšímu procvičení jednotlivých činností v praxi.

## Náhledy e-learningu



📖 Studenti si video spustí přímo v interaktivní osnově



📖 Základní herní činnosti jednotlivce si studenti mohou zopakovat prostřednictvím videa

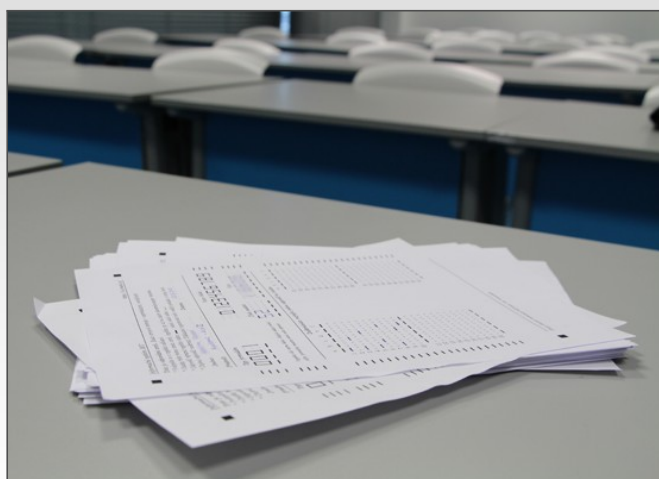




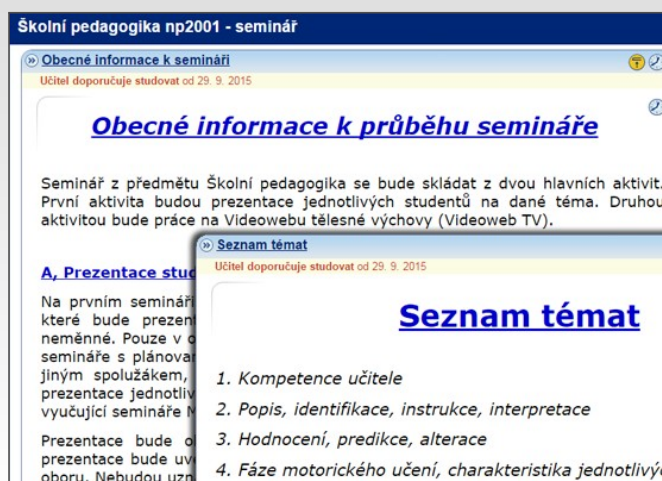
Z e-learningových nástrojů se v předmětu využívají ty, které pomáhají zrychlit a usnadnit proces ověření dosažených znalostí u studentů. Závěrečné zkoušení v předmětu má písemnou a ústní část. Písemná část (písemný test) předchází ústní a je realizovaná elektronicky přes aplikaci Odpovědníky. Zadání písemného testu se generují v ISu,

otázky se vybírají náhodně z databáze otázek a každé zadání je tudíž unikátní. Studenti své odpovědi zaznamenávají do odpovědních archů, které jsou skenovány a systémem automaticky vyhodnoceny. Výsledky testů studenti najdou v poznámkových blocích.

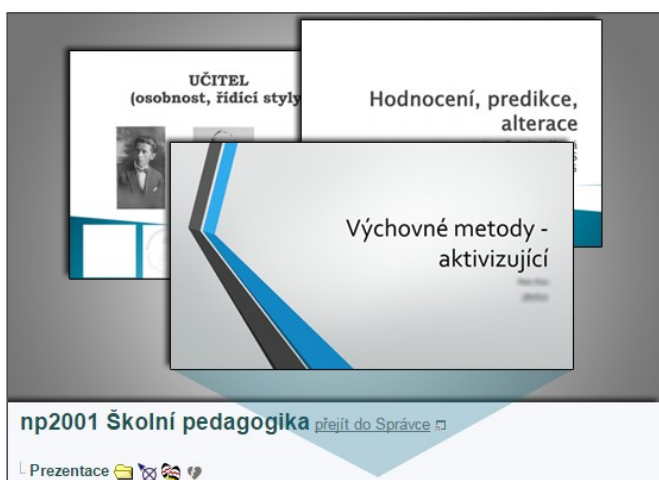
## Náhledy e-learningu



☞ Díky skenovacím odpovědníkům mají studenti výsledky testů rychle k dispozici



☞ Interaktivní osnova obsahuje základní informace pro studenty



☞ Své prezentace odevzdávají studenti elektronicky do odevzdávacího

Zápočet je studentovi udělen na základě aktivní účasti na semináři a vypracování prezentace dle zadaného tématu. Studenti své prezentace odevzdávají přes aplikaci Odevzdávárny. Ověření získaných znalostí je realizováno elektronickým testem v aplikaci Odpovědníky.

Závěrečný test obsahuje 30 otázek, které jsou různě obtížné (asi 3 úrovně obtížnosti) a různě bodově ohodno-

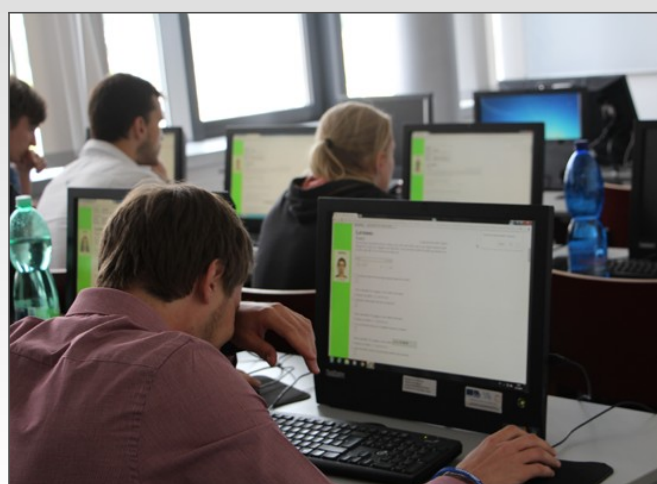
cené. Test se skládá buď ve formě písemného skenovacího testu, nebo za počítačem v PC učebně. Forma testu záleží na dostupnosti učebny. Studenti se výsledek testu dozví díky zvoleným nástrojům (Odpovědníkům a poznámkovým blokům) velmi rychle.

V předmětu jsou dále zpřístupněny prezentace z přednášek ve studijních materiálech.

## Náhledy e-learningu



📖 Své zpracované prezentace odevzdávají studenti elektronicky do odevzdáren



📖 Závěrečný test skládají studenti elektronicky, výsledky mají rychle k dispozici



📖 Výukové prezentace mají studenti k dispozici v elektronické podobě

Pro úspěšné ukončení předmětu je potřebné odevzdat sadu protokolů ze seminářů. K odevzdání je možné využít předmětovou odevzdávací aplikaci. Evidence studentů na seminářích je vedená pomocí aplikace Docházka.

zenticami přednášek. Technici ISu protokoly upravili, aby byly vhodné pro tisk a působily jednotně. Předmět je ukončen zkouškou, ke které může student jít po odevzdání všech protokolů ze seminářů a splnění docházky.

V seminářích předmětu se využívají předlohy protokolů, které jsou uloženy ve studijních materiálech spolu s pre-

## Náhledy e-learningu

Protokol č. 6: Fyziologie

### MĚŘENÍ TK, MINUTOVÝ OBJEM SRDCE, EKG

Jméno: \_\_\_\_\_ Hmotnost: \_\_\_\_\_  
Datum měření: \_\_\_\_\_ Datum narození: \_\_\_\_\_

#### MĚŘENÍ KREVNIHO TLAKU v klidu

TKpulz = sTK-dTK

TLAK (mmhg)			Q (ml)	Q <sub>s</sub> (ml)
sTK	dTK	TKpulz		

TKpulz = pulzový tlak krve  
sTK = systolický tlak krve  
dTK = diastolický tlak krve

#### Stanovení srdečního minutového objemu

$$Q(\text{ml} \cdot \text{min}^{-1}) = \frac{\text{TKpulz} \cdot k}{\text{sTK} + \text{dTK}} \cdot \text{SF} \cdot S$$

SF	S (m <sup>2</sup> )

k = konstanta = 200; S = povrch těla (m<sup>2</sup>)

#### Systolický objem srdeční

$$Q_s(\text{ml}) = Q(\text{ml} \cdot \text{min}^{-1}) : \text{SF}$$

Protokoly mají studenti k dispozici elektronicky v ISu

Výukové prezentace a skripta mají studenti přístupné ze studijních materiálů

bp2055/06 St 8:30-9:35 2023 - seminární místnost | Tisk předvyplněné prezence | Vyhodnocení docházky

	17.9.	24.9.	1.10.	8.10.	15.10.	22.10.	29.10.	5.11.	12.11.	19.11.	26.11.
(učo [redacted])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(učo [redacted])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(učo [redacted])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(učo [redacted])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(učo [redacted])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(učo [redacted])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(učo [redacted])	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Evidence studentů na seminářích přes aplikaci Docházka

Pro úspěšné absolvování předmětu je kromě závěrečného písemného testu, metodického výstupu a praktických fyzických testů, nutné splnit také čtyři procvičovací testy, které se vztahují ke znalosti funkce svalů jednotlivých částí těla. Testy je nutné splnit vždy v týdnu před probíraným tématem věnovanému posilovacím a protahovacím cvičením dané části těla. Testy jsou realizovány přes odpovídání v ISu a je možné je opakovat vícekrát. Výsledky testů jsou zaznamenány v poznámkových blocích.

Ve studijních materiálech jsou zpřístupněny výukové texty s anatomickými schémata, které studentům usnadní nastudování učiva jak pro průběžné testy, tak pro test závěrečný.

Nedílnou součástí zápočtových požadavků je také docházka studentů na semináře. Pro přehlednější kontrolu jak ze strany pedagoga, tak ze strany studentů slouží aplikace Docházka.

## Náhledy e-learningu

**Funkce zevního šikmého svalu břišního (m. obliquus abdominis externus) při oboustranné činnosti:**  
předklon trupu (předklon trupu, flexe trupu)

J. Daňková, učo 173357, 13. 8. 2015 13:36:07

body = 0,0 (zdrojová sada otázek: /el/1451/podzim2013/bp2007/odp/tb1\_blok\_bricho.qstf)

**Tendence příčného svalu břišního (m. transversus abdominis) k/ke:**  
(oslabení, ochabnutí)

J. Daňková, učo 173357, 13. 8. 2015 13:36:07

body = null = 0 (zdrojová sada otázek: /el/1451/podzim2013/bp2007/odp/tb1\_blok\_bricho.qstf)

**Tendence přímého svalu břišního (rectus abdominis) k/ke:**  
(oslabení, ochabnutí)

J. Daňková, učo 173357, 13. 8. 2015 13:36:07









body = null = 0 (zdrojová sada otázek: /el/1451/podzim2013/bp2007/odp/tb1\_blok\_bricho.qstf)

**Vypíšte břišní svaly**

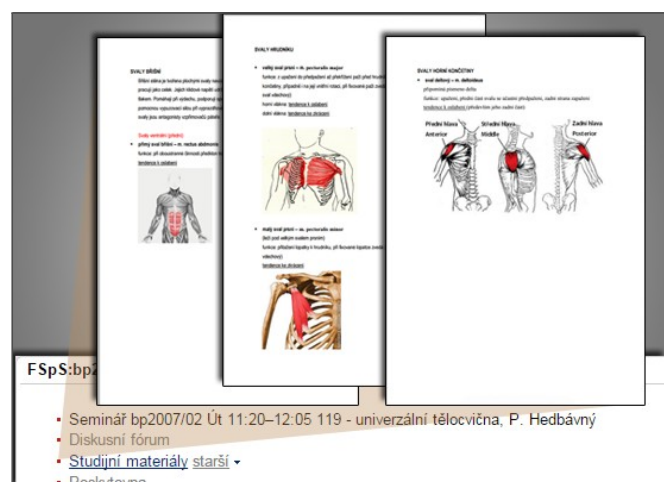
Svaly ventrální (přední):  
přímý sval břišní (přímý sval břišní)

Laterální (boční) (v abecedním pořádku):  
vnitřní šikmý břišní sval, vnitřní šik (vnitřní šikmý sval břišní)   
vnitřní šikmý břišní sval, vnitřní šikmý sval břišní (vnitřní šikmý sval břišní)   
zevní šikmý břišní sval, zevní šikmý sval břišní (zevní šikmý sval břišní)

Ukázka průběžného testu

	16.9.	23.9.	30.9.	7.10.	14.10.	21.10.	4.11.	11.11.	18.11.	25.11.	2.12.	9.12.
 (učo 173357)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 (učo 173357)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 (učo 173357)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 (učo 173357)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
 (učo 173357)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
 (učo 173357)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
 (učo 173357)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 (učo 173357)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aplikace Docházka v ISu



**FSpS:bp**

- Seminář bp2007/02 Út 11:20–12:05 119 - univerzální tělocvična, P. Hedbávný
- Diskusní fórum
- Studijní materiály starší
- Poskytovna

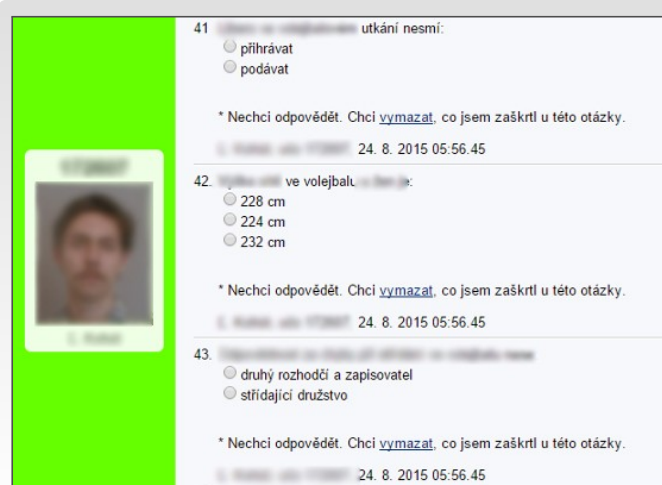
Učební texty s anatomickými schémata ve studijních materiálech



Závěrečný test předmětu je zpracován formou odpovědníků s otázkami z pravidel basketbalu a volejbalu. Student musí pro splnění dosáhnout 70% úspěšnost.

Evidence docházky je vedena pomocí aplikace Docházka. Student si může svou účast nebo neúčast zkontrolovat v poznámkovém bloku. Ve studijních materiálech předmětu jsou zveřejněny prezentace z pravidel basketbalu a volejbalu.

## Náhledy e-learningu



41. Přihrávání při utkání nesmí:

- přihrávat
- podávat

\* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázce.

24. 8. 2015 05:56:45

42. Výška sítě ve volejbalu činí:

- 228 cm
- 224 cm
- 232 cm

\* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázce.

24. 8. 2015 05:56:45

43. Účastníkům zápasu při střídání družstev:

- druhý rozhodčí a zapisovatel
- střídající družstvo

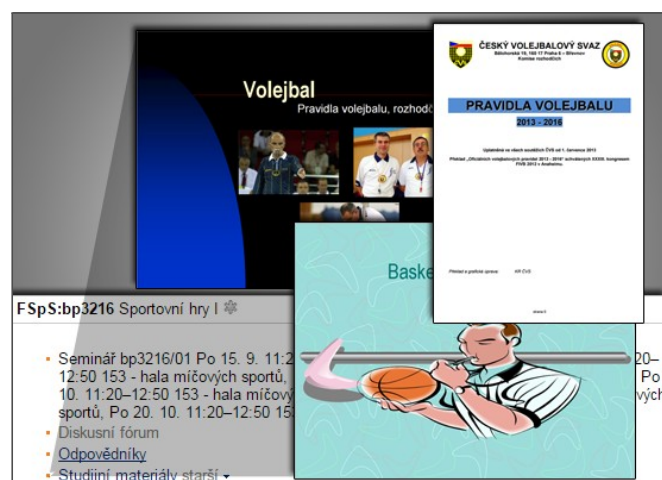
\* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázce.

24. 8. 2015 05:56:45

Elektronický test z pravidel basketbalu a volejbalu

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn	Uk	Hodnocení
1.			Jindřich Pavlík	MAN	01		z	Z 19. 1. 2015
Blok: <b>prezence 01</b> <input type="checkbox"/> odesláno <span style="float: right;">Změněno: 27. 10. 2014 14:27, </span>								
15. 9.: účast 22. 9.: účast 29. 9.: účast 6. 10.: účast 13. 10.: účast 20. 10.: účast								
2.			Jindřich Pavlík	MAN	01		z	Z 5. 1. 2015
Blok: <b>prezence 01</b> <input type="checkbox"/> odesláno <span style="float: right;">Změněno: 27. 10. 2014 14:27, </span>								
15. 9.: účast 22. 9.: účast 29. 9.: účast 6. 10.: účast 13. 10.: účast 20. 10.: účast								

Výstup evidence docházky v poznámkovém bloku



Volejbal  
Pravidla volejbalu, rozhodčí

ČESKÝ VOLEJBALOVÝ SVAZ  
PRAVIDLA VOLEJBALU  
2013 - 2016

FSpS:bp3216 Sportovní hry I

- Seminář bp3216/01 Po 15. 9. 11:20–12:50 153 - hala míčových sportů, Po 20. 10. 11:20–12:50 153 - hala míčových sportů, Po 20. 10. 11:20–12:50 153 - hala míčových sportů
- Diskusní fórum
- [Odpovědníky](#)
- [Studijní materiály starší](#)

Ze studijních materiálů mají studenti odkazovány pravidla, prezentace i webové učebnice

*E-learningová podpora výuky v předmětu je tvořena odevzdávnou pro seminární práce a počítačovými testy přes Odpovědníky. Rovněž docházka do výuky je vedena elektronicky.*

Odevzdání seminární práce je podmínkou k ukončení předmětu. Odevzdávárna je pro vkládání zpřístupněna

studentům, kteří jsou již zapsaní na určitý zkušební termín. Elektronické zkoušení probíhá v počítačové učebně s využitím prvků zabezpečení, které informační systém nabízí. Test je časově omezený. Body jsou studentům zapsány do poznámkových bloků.

## Náhledy e-learningu



18. Zhodnocení předchozí přípravy a demonstraci co nejvyšší vykonatelnosti

- odstranění nakumulované únavy
- ladění sportovní formy

\* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.

12. 8. 2015 12:20:05

19. můžeme posoudit podle těchto ukazatelů

- obsahu a užitych tréninkových prostředků
- objemu a užitych tréninkových metod
- četnosti tréninkových jednotek
- objemu, intenzity, frekvence

\* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.

12. 8. 2015 12:20:05

20. (např. nárůst hormon, izulín)

- mění sekundární pohlavní znaky, zvyšují riziko poškození pohybového systému
- zvyšují množství vylučované moči respektive snižují tělesnou hmotnost
- ovlivňují mj. metabolismus bílkovin a tuků, tvorbu červených krvinek

\* Nechci odpovídat. Chci vymazat, co jsem zaškrtnl u této otázky.

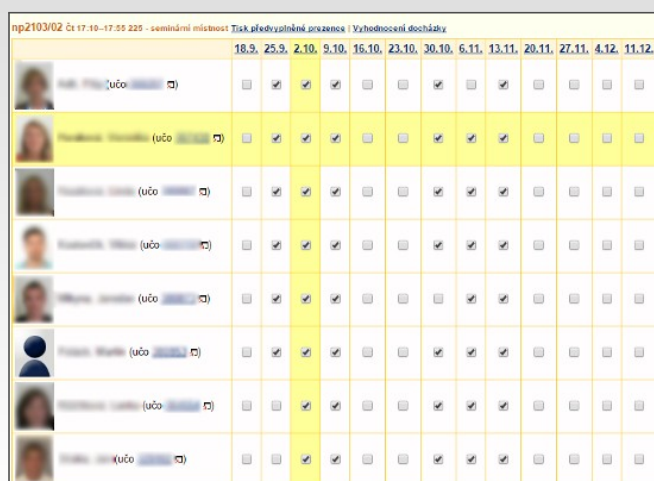
12. 8. 2015 12:20:05

Strana 1 | Následující stránka | Přijít na str.: 1 | strany 1-7 | Průběžně uložit

Uložit a vyhodnotit moje odpovědi

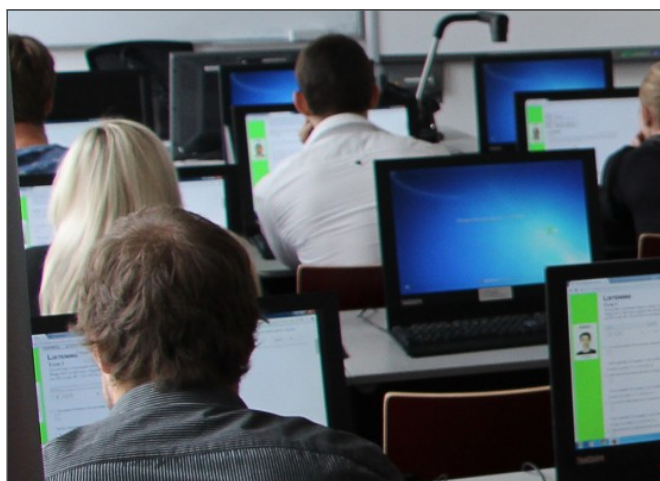
Zpět na výběr operací bez uložení mých změn ve formuláři

Ukázka zkušebního počítačového testu



np2103/02 Čt 17.10-17.55 225 - seminární místnost Tisk předvýpočtové prezence   Vyhodnocení docházky	18.9.	25.9.	2.10.	9.10.	16.10.	23.10.	30.10.	6.11.	13.11.	20.11.	27.11.	4.12.	11.12.
učo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
učo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
učo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
učo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
učo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
učo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
učo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
učo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prezence studentů hlídá aplikace docházka



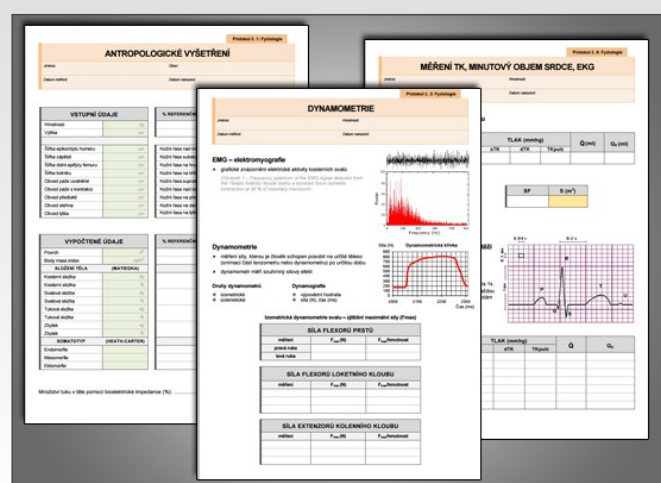
Díky elektronickému zkoušení u PC vědí studenti výsledky testů ihned



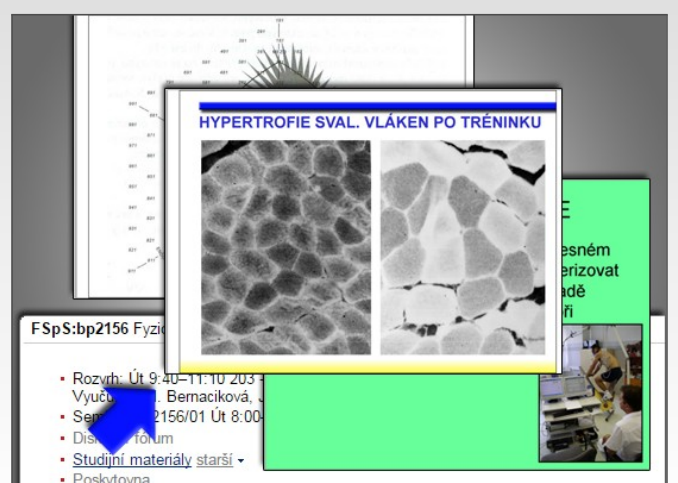
Ve studijních materiálech najdou studenti tohoto předmětu powerpointové prezentace k přednáškám a formuláře k protokolům. Během semestru je nezbytná průběžná práce spojená se zpracováním a odevzdáním protokolů. Formuláře protokolů k seminářům byly techniky ISu sjednoceny do jednotné grafické podoby a optimalizovány pro tisk.

Docházka studentů na seminářích je vedena přes aplikaci v ISu. V poznámkovém bloku si účast mohou studenti zkontrolovat.

## Náhledy e-learningu



Protokoly mají studenti k dispozici elektronicky v ISu



Studenti nemusí opisovat texty a každé schéma, výukové prezentace mají k dispozici elektronicky

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn	Úk	Hodnocení
1			Martina Bernaciková	RVS	01		zk	A 16. 1. 2014
<p>Blízk: prezence 01 <input type="checkbox"/> odesláno <input checked="" type="checkbox"/> Změněno: 11. 12. 2013 11:43</p> <p>18. 6.: účast 25. 6.: účast 2. 10.: účast 9. 10.: účast 16. 10.: účast 23. 10.: účast 30. 10.: účast 6. 11.: účast 13. 11.: účast 20. 11.: účast 27. 11.: účast 4. 12.: účast 11. 12.: účast</p>								
2			Martina Bernaciková	RVS	01		zk	- 30. 1. 2014
<p>Blízk: prezence 01 <input type="checkbox"/> odesláno <input checked="" type="checkbox"/> Změněno: 11. 12. 2013 11:43</p> <p>18. 9.: účast 25. 9.: účast 2. 10.: účast 9. 10.: účast 16. 10.: účast 23. 10.: účast 30. 10.: účast 6. 11.: účast 13. 11.: neúčast 20. 11.: účast 27. 11.: účast 4. 12.: účast 11. 12.: neúčast</p>								

Docházka je vedena přes aplikaci a studenti v poznámkovém bloku vidí svoji účast/neúčast

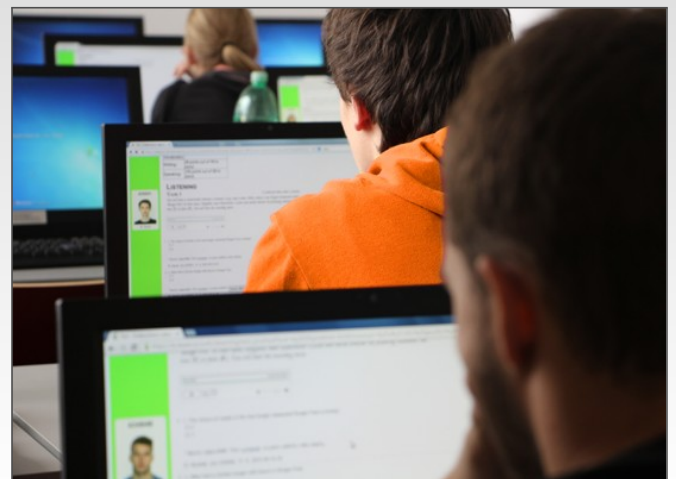
Vyučující předmětu v průběhu semestru používá aplikaci na evidenci docházky a realizuje závěrečné zkoušení pomocí elektronických testů. Elektronické zkoušení probíhá v počítačové učebně s využitím prvků zabezpečení (pre-

vence proti podvodům), které informační systém nabízí. Test je časově omezený. Body jsou studentům zveřejněny k nahlížení v poznámkových blocích.








## Náhledy e-learningu

bp2123/01 Čt 23. 2. 8:10-9:10 A11/206, Čt 2. 3. 8:10-9:10 A11/206, Čt 9. 3. 8:10-9:10 A11/206, Čt 16. 3. 8:10-9:10 A11/206	23.2.	2.3.	9.3.	16.3.	23.3.	30.3.	6.4.	13.4.	20.4.	27.4.
Fyz. výuka (učo 12000) [E]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorie (učo 12000) [E]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktický (učo 12000) [E]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorie (učo 12000) [E]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktický (učo 12000) [E]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorie (učo 12000) [E]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktický (učo 12000) [E]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorie (učo 12000) [E]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktický (učo 12000) [E]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorie (učo 12000) [E]	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praktický (učo 12000) [E]	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teorie (učo 12000) [E]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

☺ Docházku lze snadno evidovat přes aplikaci v ISu



☺ Test píší studenti v počítačové učebně

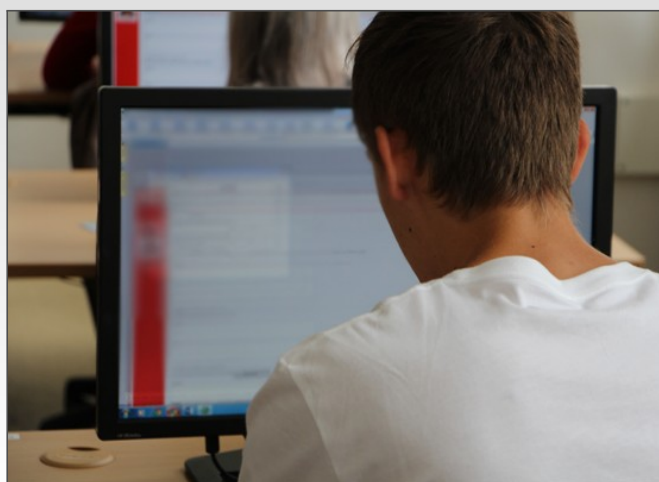
8.		Prezence 02	TVS	02	zk	FF 10. 5. 2017
Blok: <b>prezence 02</b> →  Změněno: 26. 4. 2017 08:10, 						
22.2.: účast 1.3.: neúčast 15.3.: účast 22.3.: účast 29.3.: účast 5.4.: účast 12.4.: účast 19.4.: účast 26.4.: účast						
Blok: <b>TST2 10.5. 09:00</b> →  Změněno: 10. 5. 2017 09:49, 						
*94						
Blok: <b>TST2 3.5. 09:00</b> →  Změněno: 3. 5. 2017 09:44, 						
*88						

☺ V poznámkovém bloku studenti vidí, kolik bodů dostali i informaci o docházce (pohled učitele)

Závěrečné zkoušení předmětu je realizováno přes agendu Odpovědníky. Zkouškový test se píše v počítačové učebně. Obsahuje uzavřené odpovědi, které vyučující každý semestr aktualizuje. Hodnocení studentů je evi-

dováno v poznámkových blocích. Ukončení předmětu je podmíněno kromě splnění testu také aktivní účastí na seminářích, jež je hlídána přes aplikaci Docházka v IS MU.

## Náhledy e-learningu




Test se píše v počítačové učebně a výsledky jsou studentům k dispozici v poznámkovém bloku

Blok: TST 1 - 10.5. 08:00 → Změněno: 10. 5. 2017 08:49, SEBS

\*110.5

---

 **Bedřich, Ladislav** SEBS 01 zk C 10. 5. 201

---

Blok: **prezence 01** → Změněno: 26. 4. 2017 11:42, SEBS

22.2.: účast  
 1.3.: účast  
 15.3.: účast  
 22.3.: účast  
 29.3.: účast  
 5.4.: účast  
 12.4.: neúčast  
 19.4.: účast  
 26.4.: účast

---

Blok: TST 1 - 10.5. 09:00 → Změněno: 10. 5. 2017 09:45, SEBS

\*104.5

Náhled, jak vidí poznámkový blok vyučující

bp2101/01 St 22. 2. 11:40–12:40 A15/207, St 1. 3. 11:40–12:40 A15/207, St 8. 3. 11:40–12:40 A15/207, St 15. 3

docházky

	22.2.	1.3.	8.3.	15.3.	22.3.	29.3.	5.4.	12.4.	19.4.	26.4.
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bedřich, Ladislav uč. 22000	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Elektronická evidence účasti na hodinách seminářů je jednoduchá, rychlá a šetří papír

V předmětu se používají zejména Odpovědníky pro ověření získaných znalostí na konci semestru a dále jsou zpřístupněny prezentace z přednášek ve studijních materiálech.

Závěrečný test obsahuje 30 otázek, které jsou různě obtížné (asi 3 úrovně obtížnosti) a různě bodově ohodno-

cené. Test se skládá buď ve formě písemného skenovacího testu, nebo za počítačem v PC učebně. Forma testu záleží na dostupnosti učebny. Studenti se výsledek testu dozví díky zvoleným nástrojům (Odpovědníkům a poznámkovým blokům) velmi rychle.

## Náhledy e-learningu



**Jednobodové otázky**

1. Ke stabilizaci středověké civilizace došlo ve:

- vrcholném středověku
- raném středověku
- pozdním středověku

\* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtl u této otázky.

L. Kohút, uo 172607, 5. 8. 2015 10:53:29

2. Neupravená středověká výchova byla:

- absence výchovy dívek
- absence vojenské výchovy

\* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtl u této otázky.

L. Kohút, uo 172607, 5. 8. 2015 10:53:29

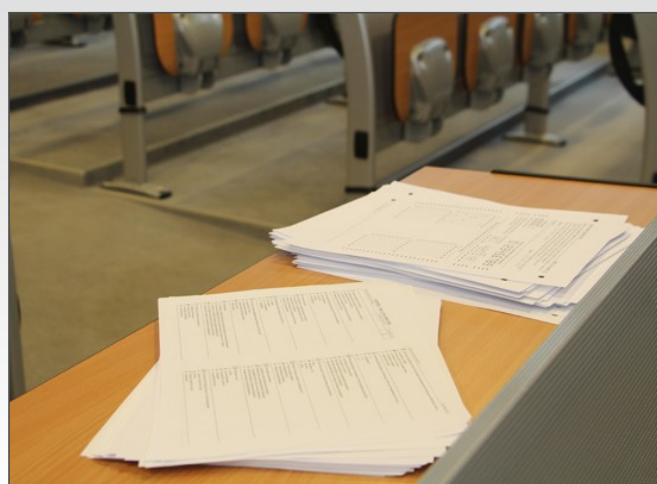
3. Kdo z uvedených autorů napsal:

- J. Guth-Jarkovský
- J. Rössler-Ořovský
- M. Tyrš

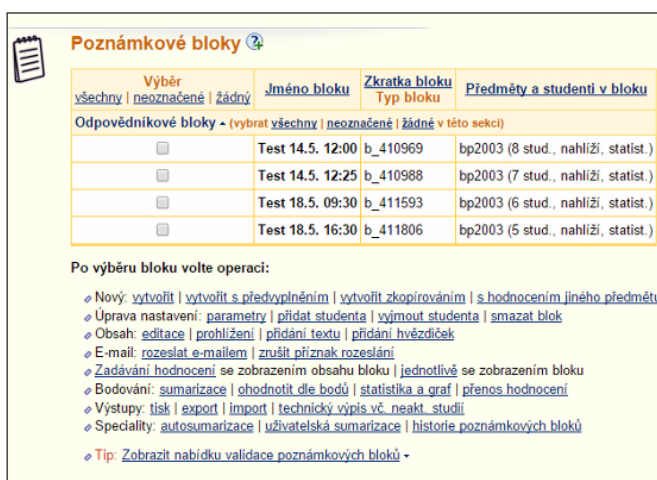
\* Nechci odpovědět. Chci vymazat, co jsem zaškrtl u této otázky.

L. Kohút, uo 172607, 5. 8. 2015 10:53:29

Ukázka z elektronického testu



Pokud není dostupný dostatečný počet volných PC učeben, píší studenti test prostřednictvím skenovacích písemek



**Poznámkové bloky**

Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předměty a studenti v bloku
všechny   neoznačené   žádné		Typ bloku	
Odpovědníkové bloky - (vybrat všechny   neoznačené   žádné v této sekci)			
<input type="checkbox"/>	Test 14.5. 12:00	b_410969	bp2003 (8 stud., nahliží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 14.5. 12:25	b_410988	bp2003 (7 stud., nahliží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 18.5. 09:30	b_411593	bp2003 (6 stud., nahliží, statist.)
<input type="checkbox"/>	Test 18.5. 16:30	b_411806	bp2003 (5 stud., nahliží, statist.)

Po výběru bloku volte operaci:

- Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit zkopírováním | s hodnocením jiného předmětu
- Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vyjmout studenta | smazat blok
- Obsah: editace | prohlázení | přidání textu | přidání hvězdiček
- E-mail: rozeslat e-mailem | zrušit příznak rozeslání
- Zadávaní hodnocení: se zobrazením obsahu bloku | jednotlivě se zobrazením bloku
- Bodování: sumarizace | ohodnotit dle bodů | statistika a graf | přenos hodnocení
- Výstupy: tisk | export | import | technický výpis vč. neakt. studií
- Speciality: autosumarizace | uživatelská sumarizace | historie poznámkových bloků

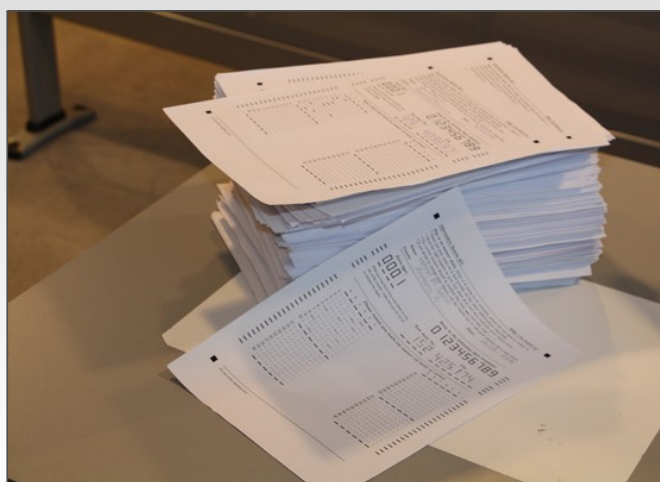
Tip: Zobrazit nabídku validace poznámkových bloků -


Výsledky mají studenti k dispozici v poznámkových blocích (pohled učitele)

V předmětu se využívá aplikace Odpovědníky pro závěrečné testy. Závěrečný test obsahuje 30 otázek, které jsou různě obtížné (asi 3 úrovně obtížnosti) a různě bodově ohodnocené. Test se skládá buď ve formě písemného skenovacího testu, nebo za počítačem v PC učebně.

Forma testu záleží na dostupnosti učebny. Studenti se výsledek testu dozví díky zvoleným nástrojům (Odpovědníkům a poznámkovým blokům) velmi rychle.

## Náhledy e-learningu



 Jestliže není k dispozici PC učebna, skládají studenti test pomocí skenovacích písemek

Poř	učo	Foto	Jméno	Obor	Seminář	Pozn	Uk	Hodnocení
1.			Milena Strachová	TVS	01		zk	FD 6. 2. 2015
Blok: Test 06.02. 12 30 →  Změněno: 6. 2. 2015 12:56 								
*38								
Blok: Test 16.01. 12 00 →  Změněno: 16. 1. 2015 12:25, 								
*14								
2.			Milena Strachová	TVS	01		zk	FFE 30. 1. 2015
Blok: Test 08.01. 09 00 →  Změněno: 8. 1. 2015 09:24, 								
*22								
Blok: Test 16.01. 12 00 →  Změněno: 16. 1. 2015 12:27, 								
*24								

 Body z jednotlivých testů mají studenti v poznámkovém bloku (pohled učitele)

V předmětu se využívá aplikace Odpovědníky pro závěrečné testy. Závěrečný test obsahuje 30 otázek, které jsou různě obtížné (asi 3 úrovně obtížnosti) a různě bodově ohodnocené. Test se skládá buď ve formě písemného skenovacího testu, nebo za počítačem v PC učebně.

Forma testu záleží na dostupnosti učebny. Studenti se výsledek testu dozví díky zvoleným nástrojům (Odpovědníkům a poznámkovým blokům) velmi rychle.

## Náhledy e-learningu

**Poznámkové bloky**

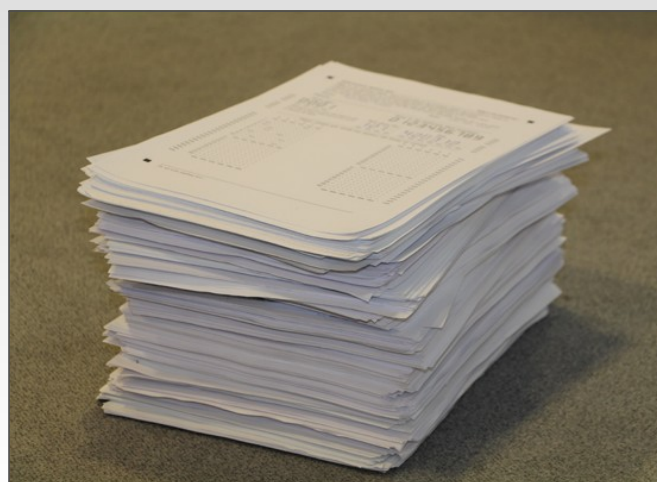
Výběr	Jméno bloku	Zkratka bloku	Předměty a studentů v bloku
všechny   neoznačené   žádný		Typ bloku	
Odpovědníkové bloky • (vybrat všechny   neoznačené   žádné v této sekci)			
<input type="checkbox"/>	Test 06.02. 12 35 b_396819	bp1245 (4 stud., nahlíží, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Test 07.01. 11 30 b_390057	bp1245 (1 stud., nahlíží, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Test 07.01. 12 00 b_390074	bp1245 (1 stud., nahlíží, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Test 15.12. 12 00 b_385951	bp1245 (1 stud., nahlíží, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Test 16.01. 12 00 b_392518	bp1245 (1 stud., nahlíží, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Test 30.01. 11 30 b_395447	bp1245 (2 stud., nahlíží, statist.)	
<input type="checkbox"/>	Test 5.12. 9:00 b_383389	bp1245 (12 stud., nahlíží, statist.)	

Po výběru bloku volte operaci:

- Nový: vytvořit | vytvořit s předvyplněním | vytvořit zkopírováním | s hodnocením jiného předmětu
- Úprava nastavení: parametry | přidat studenta | vyjmout studenta | smazat blok
- Obsah: editace | prohlázení | přidání textu | přidání hvězdiček
- E-mail: rozeslat e-mailem | znášit příznak rozeslání
- Zadávání hodnocení: se zobrazením obsahu bloku | jednotlivě se zobrazením bloku
- Bodování: sumarizace | ohodnotit dle bodů | statistika a graf | přenos hodnocení
- Výstupy: tisk | export | import | technický výpis v. neakt. studii
- Speciální: autosumarizace | uživatelská sumarizace | historie poznámkových bloků

Tip: Zobrazit nabídku validace poznámkových bloků -

📄 Výsledky jsou v poznámkových blocích (pohled učitele)



📄 V případě nedostupnosti PC učebny skládají studenti test pomocí skenovacích písemek



## Katalog e-learningu

Masarykovy univerzity

Elportál MU, ISSN 1802-128X

Kontakty:

etech@fi.muni.cz • <http://is.muni.cz/etech/>